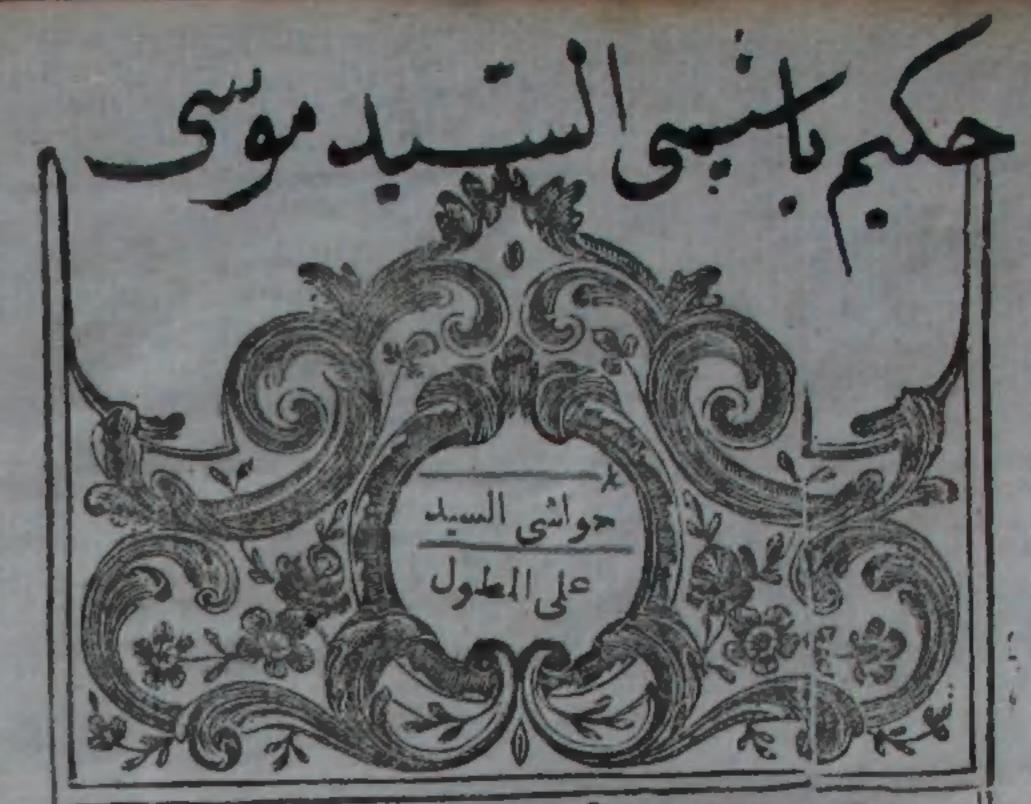




## نظيف أفندبك وقفيدرهي

وحقايق الاستعارات وبالله سمعانه وتعالى العصمة والتوفيق قال وبهذا يظهر ان ما ذهب اليد من أن اللام في الجدد التعريف الجنس دون الاستغراق الخ اقول يريدان اختصاص جنس الجد بالله تعالى يستازم اختصاص جبع المعامديه استازاما ظاهرا اذ لوثبت على ذلك التقدير فرد من الجد لغيره تعالى لكان جنسه ثابتاله في مند فلا يكون الجنس مختصا به نع والمقدرخلافه فصاحب الكشاف حبث صرح باختصاص جنس الحد بالله تعالى فقد حكم باختصاص المحامد كلها به تع فكيف ينصور منه ان عنع الاستغراق بناء على ان افعال العباد عندهم لبست مخلوقة لله تعالى فلا يكون جبع المحامد راجعة البه فان قلت جعل الحامد ماسرها مختصة به تعالى بنافي هذه القاعدة المشهورة من اهل الاعترال فكيف بدهب اليه مع تصليد فىمذهبه فلتهو لاعنع انتمكين العباد واقدارهم على افعالهم الحسنة التي يستحق بها الحد من الله تعالى فن هذا أأو جــه عكنه جعل ذلك الجدراجعااليد تعالى ايضا برشدك الى هذا المعنى انه قال في سورة التفابن قدم الظرفان لبدل بتقديمهما على اختصاص الملك والجد بالله تعالى ثم قال واما حد غيره فاعتداد بان نعمة الله تعالى جرت على بده فأن قلت لعله اختار الجنس وجهدله في المقام الخطابي مجولاعلى الكامل من افراده رعاية لذهبه فان اختصاص الجنس على هذا الوجه لايكون مستلزما الاختصاص جبع الافراد قلت عكنه اختيار الاستغراق ابضا بناء على ترزيم ماعدا محامده تعالى منزلة العدماذ لايعند بمعامد عميره بالفياس الى محامده فلا فرق بين اختصاص الجنس



\* بسم الله الرحن الرحيم \*

الجدلله رب العالمين والصلوة والسلام على سبد المرسلين مجدوعلى اله وصحبه اجعين و بعد فهذه حواش على الشهرح المشهور المخيص المفتماح كنت قد قبد تهاعليه مجملة حال ماقرأه على بعض احبى فسأ لونى بعد امدان انصلها و انقدها فقعلت ذلك مستعينا بالله ومتوكلا عليه فجاءت محمد الله تعمالى مشتملة على فوائد منها ماهو توضيح لمقاصده و تنقيح لدلائله و منها ماهو يكون على فوائد منها ماهو يكون على فوائد منها ماهو بكون المدت فيها متمسكا بذيل الانصاف و متجنبا عن مسلك اذا تأ ملت فيها متمسكا بذيل الانصاف و متجنبا عن مسلك الاعتساف ظفرت بما تستعين به على تحقيق اصول فن الملاغة في مواضع شي و تنسلق به الى فروعها كما تحب و ترضى وانكشفت الك مطالب جليلة من عبارات القوم قدرل عنها اذهان في الوضع ومعنى الحرف وانواع الدلالات في الكشف عن زيدة التعريض الوضع ومعنى الحرف وانواع الدلالات في الكشف عن زيدة التعريض الوضع ومعنى الحرف وانواع الدلالات في الكشف عن زيدة التعريض الوضع ومعنى الحرف وانواع الدلالات في الكشف عن زيدة التعريض

المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان المالمة جمل الحد مجولا على الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس في قوله هو تعريف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال ولم بتعرض لانضمام الاستغراق معه اصلا فدل ذلك على انه اقتصر في معنى الجمد على الجنس من حبث هو هو ويويده انه لم يقدل فيه بعد الدلالة على اختصاص المعامد بصبغة الجمع والسبب في اختباره الحنس أن دلالة الدعظ على الحنس وعلى اختصاصه بالله تعالى لابحتاج فيها الى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الحنس بقوم مقام اختصاص جيع الافراد ويؤدى مؤداه فلاحاجه ههناف تأدية ماهو المق اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعالى وببوتهاله الى انبزاد على الحنس معنى زائد يستعان فيهم بالقرائن والاحوال فان قلت اذااستعبن بها صار اختصاص افراد الحد مصرحان واذا اكتفى بدلالة جوهرالكلام صار مفهوما ضمنيا والاول اولى فإاختار الثاني قلت الاختصاصان مثلازمان فان كان المق اختصاص الحنس فالامرظاهر وانكان اختصاص الافراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه وسلول طريقة البرهان في من البلاغة هذا واما قول الشارح فالاولى ان كونه للجنس مبيعلى انه المتادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند خفأ قرائى الاستغراق فيرد عليه ان المتبادر الى الفهم من اسم الحنس المعرف باللام في المقامات الخطابية والشائع في استعماله مناك اتما هم الاستغراق سواء كان مصدرا اوغيره والمقام الخطابي المقتضى إبالغة ادل دليل واعدل شاهد على الاستغراق

والاستفراق في الهما ينا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم واعما بقبلان تأو بلاندفع به تلك المنافاة فلا رجيع لاختيار احدهما دون الاخر من هذا الوجه وهمنا بحث وهو ان محصول ماذكر الشارح في توجيد كلام صاحب الكشاف وزيفه وار تضاه ان صاحب الكشاف بمنع كون الحد محولا فهمذا المعام على الاستغراق و يجعله محولا على الجنس فقط فنفول منعه ذلك اما ان يفهم من قوله والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم فلقا ثل ان يقول معنى هذه العبارة ان كثير امن الناس يتوهم ان الاستغراق هومعني تعريف الجد الدايل قوله فان قلت مامعني التعريف فيه وقوله ومعناه الاشارة الى الجنس فالستفاد من هذه العبارة ان الاستفراق لبس معنى التعريف الذي في الجد وذلك لاينا في استفرا قد لجيع المحامد المعونة المقام كماهومذهبه في الجموع المعرفة باللام الحنسية يفصيح عن ذلك تصفح كابه في مواضع عدديدة واما ان يفهم من قوله فيا سيأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيجه أن بقال هذا الاختصاص حاصل على تقديرى الحنس والاستغراق فلا دلالة فيه على تعيين احدهما ونني الاخر واما ان يفهم من قوله فياسلف وهو تعريف الحنس فان الحد اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الحنس فقد بقال عليه ان اللام لتعريف مد خولها قطعا فاذا دخلت على ما بدل على الجنس لم يكن هناك الالتعريف الجنس ثم الجنس كا يقصداليه من حبث هو هو فقد يقصداليه من حبث انه في ضمن اجميع افراده بمعونة القرائن وعلى التقديرين كون التعريف

احوال من كلة كاصرح به في الكشاف وقد عطف بعضها المهدية لمين المين على بعض وعدل في النكلم الى صيغة الغول تنبيها على تجدده افتههذا عدل الى الجلة الفعلية الدالة على المدح العام مسالفة المناعرط الفعالية فيه واما قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار الم حمد من المناه على الاخبار الم حمد من عمل الاخبار الم حمد من المناه على الاخبار المناه على الاخبار المناه ا فوابه أن ذلك جاز في الجل التي لها على من الاعراب نص الملعة والموتقر عليه العلامة في سورة نوح ومسله بقولك قال زيد نودى اللصلوة وصل في المسجد وكفاك عيمة قاطعة على جوازه قوله تعالى وقالوا حسبناالله ونع الوكيل فان هذه اأواو من الحكاية تعالى وقالوا حسبنا الله وقالوا نعم الوكب ل ولبس هذا الامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نعم الوكب ل ولبس هذا المنتمان المارة المراه المولا المولا من به مسكة في المحتصابا الحل المحكمية بعد القول اذلايشك من به مسكة في المعالمة الماركة بحوار سي قو ال زيد ابو و صالح و ما افسقه وعرو ابوه بخب ل الروا مطرعا جرما فرنفولونا لفوم حسن قو لك زيد ابوه صاح و ما الصحد و الوصل أوهم المعادة من المعادة من المعادة من المعادة المعا الشارحان اختلاف اجل احبارا واسمه يل. مناك ان شاء العرارة وعَن اذبحر من طرفاري المناهم وان كانت محكمة بعد القول وشكلم عليه هناك ان شاء المناهم النائر الرادبان تقال مقدمة العلم الدر المناهم ال ينهما وان كات حديد بعد المول و تقال مقدمة العلم المعدد المقام شرحا قال و تقال مقدمة العلم المعدد المقام شرحا قال و تقال مقدمة العلم المعدد المقام شرحا قال و تقال مقدمة العلم المعدد المقام المعدد المقام المعدد المقام المعدد المقام المعدد الم الله تعالى عابر بداهد المعالم حده وغايته وموضوعه ومقد من القاعدة فلامها في المعالم المراب المعالم المراب المعالمة المراب لما يتوقف عليه مسالله معرف الربي في هذا الكاب مقدمة المنافعين فرمة الربالقاليور لارب ولا العلم وفسرها عما هو المشهور في الكتب و عدمة الكاب وهو الاسواكان رسالا وقواوفره العلم وفسرها بعد الانقل عليه في كالمهم والهو مفهوم من الم نوزمن والفل عليه في كالمهم والهو مفهوم من الم نوزمن والفل عليه في الما الما على الما ما معالمة المرابعة الم اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امران كايسهد به عبارته القرر العتب الزار في من وراد اطلاقاتهم والدى حداد على وقع في أوا ثل الكتب من قولهم النابر بنوية بهذا توفي لا كاقال احدهما دفع الاسكان عمد وعايد وموضوعه فأنه أو لم يثبت الا الريم و مورة لونالم المنافرة لونالم مقدد مد العلم لزيم كون الشي ظر فالنفيد فأن هذه الا مود الانزين النام وجر مؤرة العم والمراجعة المراجعة ال

واى معنى في مقام يكون اولى بالاستغراق من الجد في مقام تخصيصه بالله تعالى و قريند الاستغراق كا د على علم ولماقوله اوعلى أن اللام لايفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لا يكون عمد استغراق فان اراد به انه لايكون عمد استغراق هو مدلول اللام اومد لول نفس الاسم فللا كلام في صحية هذا المعنى لكنه لايجه به وحده اختسار جمل الحد في هذا المقام المجنس دون الاستغراق وان اراد به انه لااستغراق هناك اصلافظاهرانه غيرلازم ما ذكره كيف واوصع زومه إله لم يتصور الاستغراق مع المفرد الحلى بلام الجنس في موصع من موارد استعمالاته و بطلانه اظهر من ان يحنى قال ونع الوكيل عطف اما على جلة وهو حسبي اه اقول استصعب الشارح هذا العطف والامرهين لانا نختار اولا انه معطوف على مجوع جلة وهو حسى لكنا نقدر في المعطوف مبتدأ بقرينة ذكره سابقا اى وهونع الوكيل ومعناه حعلى ما هوالمشهور وسيأتبك ان شاءالله تعانه ألحق وهومقول في شانه نع الوكيل فيكون جلة اسمية خبرية متعلق خبر ها جلة فعلية انشائية ولاشبه في صحية عطمها على الجلة الاسمية الحبرية السابقة وتختار كانباانه معطوف على حسى والاحاجة الى اعتبار أضمنه معنى بحسبني و يكفيني فان الجل التي لها على من الاعراب واقعة في موقع المفردات ويجوزعطنهاعلى المفردات وعكسه ويحسن اذاروعي إ في النفان نكنة كما في قوله تعسالي ان الله ينشرك بكلمة منه اسمه المسجعيسى بن مريم وجبهافي الدنيا والاخرة ومن المقربين ويكلم الناس في المهد فان وجيها ومن المقرين ويكلم الناس

احوال

عنه مواصع استعمالا تها ثم ان كل علم منها بالمعنى الاول عبارة المنافية عن معان مخصوصة تصد بقية وتصور بد والشروع في تحصيل الالفاظ عن المعانى الاولى والثانية تعلم او تفهما وجب تقديم الالفاظ والمحلم و تعلم المائي الثانية المو دو ف علما ما المائي الثانية المو دو ف علما ما المائي مع الدالة على المعانى الاولى والثانية الموقو ف عليها على الالفاظ الدالة المنعور المنانية الموقو ف عليها على الالفاظ الدالة المنعور المنانية الموقو ف عليها على الالفاظ الدالة المنعور المنانية الموقودة لمنعورة المنانية الموقودة المنانية ا على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولاو يشرع ومعين المالة المقاصد ثانيا وكذا اذا الريدال الاتحاد الدالة على المالة على الدالة على المالة عل معالى الأولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولاو يشرع ومعالى الفاصد ثانيا وكذا اذا الريدالدلالة عليهما بالنقوش مع نفق الفاق الدالة عليهما الدالة على المعانى بتوسط العبارات اعم المكان المائى بتوسط العبارات اعم المكان المائى المائى بتوسط العبارات اعم المكان المائم المائ عادرات المقاصد تانباوكذا اذا الر بدالدلالة على المائة وشرع المنافقة المناف من المواف كالمفتاح مثلا و مايذكر فيه من التي المالية المالية المالية المالية المالية المالية الموافقة معدد المؤلف كالمفتاح مثلاً ومايد كر فيه من المقدد مدة والا قسام معمد عن المؤلف كالمفتاح مثلاً ومايد كر فيه من المقدد مدة والا قسام معمد عن المان يكون عبارة عن الالفاظ المعيدة الدالة عا "العالم المعمد من المعمد المان يكون عبارة عن الالفاظ المعيدة الدالة عا "العالم المعمد من ا اما ان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على الكالم المعنى وعن المعنى المعن والمناه منهافان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منها المنه المناه المنا حدالها والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذ كر إنعرام المعانى المذكرة المعانى المذكرة المعانى المذكرة المعانى المذكرة وموضوعه المذكرة ومكناة الفلاني في علم كذا وابوابه وفصوله في كذامكذا فولهم الكاب معاد على وياكم الفلاني في علم كذا وابوابه وفصوله في كذامكذا فالمناب الفلاني في عاكذا وابوابه وفصوله في كذاوكذا فقدمة الكات التي المام من المام الفائلي المام ا

عين مقد مة العلم واذاجعل مقد مذالعلم ظرفالمقد مذالكاب بندفع الاشكال وثا يبهما انه يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الثلثية على ما ذكره المص في هذه المقدمة من بيان الفصاحة والبلاغة وما ينصل به مع أن السمكاكي اورده في آخر على المعاتى والبيان واذا حل هذه المقد مة على مقدد مة الكاب بالمعنى الذى فسرها الشارح به لم يحتم الى بيان التوقف وظهر صحة التقديم والتأخير واعلم أن الشارح ذكر إفى شرحه للرسالة الشعسية ان مقسد مة الكاب ما يذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههناامور ثلثة الاول بان الحاجة الى المرانع قال واماما ذهب البه الشارحون من ان المراد بالمقدمة همنا مايتوقف عليمالشروع فى العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامورالثلثة وما ذكروه من البصيرة فلبس امرا مضبوطا يقتضي الاقتصار على ماذكروه هذاكلامه ويظمرلك منه ان ماجعله في هذاالكاب مقدده العلم من الحد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكاب بالتفسيرالذي ذكره همنا ونفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور فع لاشت عنده الا مقدمة الكاب فقط و يحتاج في توجيه قولهم المقدمة فيحد العلم وغابته وموضوعه الى تكلف لان هذه الامور عين مقدمة الكاب بالمعنى المذكور كااحتاج البه من البت مقد مد العلم فقط على مابينه وان شئت زيادة توضيح الحال فاسمَع لما يتلى علبك من المقال فنقول ان اسماء العلوم المدونة كالصرفوالنحو والمعانى وغسيرها قد تطلق على امعلومات مخصوصة وفد نطلق على الدراكاتها كانتي



نفس الحلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المشقات كالناطق والضاحك مثلا لايستارع قصادي مأخذها كالنطق والضعك الا أن يكون احد هما عمر أن الجنس اللا خر كالتحرك والماشي فانه يصبحان يقال المشى حركة مخصوصة وما نحن بصدده لبس كذلك الماذكرنا وفيه بحث امااولا فلان هذاالتوجيه يقنضى عدم محة تفسير الفصاحة بالحلوص لا التسام لامتناع تعريف الشي اعماليس معمول عليه كاهو المشهور في السينة القوم ودعوى الادعاء وقصد المسانفة بما لايلتفت اليه في التعريفات واما نانيا إفلان كون الفصاحة وجودية والحاوص عدميا لايستارم ان لايكون الخلوص محرلا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كافي قولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية م بل كونها عند دهم عبارة عن الخلوص المذكور انسب المعنى اللغوى حبث يقدال قصم الليبن اذا اخذ رغوته وذهب اباؤه وقصع الاعجمى وافصع اذاانطلق لسانه وخلصت الغنيم عن اللكنة فان قلت انما جول الفصاحة وحود بة والخلوص عدميا لازما لها بناء على ما ذكره من ان القصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين اه ولاشاك انه مفهوم وجودى وان الخلوص خارج عنه غير محول عليه قلت رعا عنع كون الفصاحة حقيقمة عندهم في الحريان على قوانين كلا مهم وكثرة الاستعمال على السنتهم فان السكاك جعل ذلك من علا مات الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المص اع علامة كون الكلة فصيحة أن يكون استعمال العرب الموثوق بعر بيتهم لها كشرااوا كثرمن استعمالهم عاهو عمناها فالفافالفاطاحة

ا بصيرة في الشروع لا محرد الارتباط والنفع لانه لا يقتضي الا مجرد كونه مذكورا في المقاصد دون تقد عد عليها فالصواب ان لا يتجاوز نماك البصيرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسير عند المسلمة المنافعة فع المالة معرفي ولام ولا الما أخرالغاية في المعد مة واما السكاكي فا تما اخرهما نظر المعرفة الما الشروع لا توقف على معرفة الما المعرفة الأجال المستفاد من كلامه في مقد مد كابه المعرفة الما المعرفة الما المعرفة الما الما الكاد الكاد والمعرفة الما المعرفة والما الما الما الكاد الكاد والمعرفة والمعرفة والما الما الكاد مناص مناص المركب دون ما يقابل المثنى والمجموع اومايقابل الجملة والقول بان المنادرة والمفرد عند الاطلاق مايقه بروان المركب دون ما يقابل المثنى والمجموع اومايقابل الجملة والقول بان المكام عول على حقيقته وان المفرد بتنا ول ساء الكام الماطل لان الله المناطل لان الله المناطلة لله المناطلة لل وعلى الكريط الكلام عول على حقيقته وان المفرديتنا ول سارًا لمركبات التي المعلاق مايق المحدوع المعلاق الجلة والقول بالم عرف الكلام باطل لان تلك المركبات قد تشمل على كلات كريب الوانصاف المان في المان المركبات قد تشمل على كلات كريب الوانصاف المان في المان كريب المعلام بالمان المركبات في المعلام بين الوانصاف المان في المعلوم بين المعلوم بين الوانصاف المان في المعلوم بين المعلوم بين المعلوم بين المعلوم بين الوانصاف المان في المعلوم بين المع والمعام المام الما عما ومن العلام على الوانصاف البات فر عابوجدفها تنافر الكلمات بلضعف التأليف مرسان التي الما من المناف وهد الشارح النسام على ما تقدل فد وجه الشارح النسام على ما تقدل فنه على ما تقد منه الخلوص الما الفصاحة هي الخلوص وان صبح ان القصاحة هي الخلوص وان صبح ان القصاحة هي الخلوص وان صبح ان القصيم والخالص وانما استقام في الجلة لقصد الما المنه المناطقة معامل معامل الفصيح موالحالص وانما استفام في الحلوص وان صح الم الفصاحة هي الحلوص وان صح الم الفصاحة المالية وادعاء كونها المعامل المالية وادعاء كونها المعامل المالية وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها ومعامل المالية وادعاء كونها وادعاء كون Medicinal Consideration of the section of the secti المعتبال الم

عن قال نفيامة الفيامة الفيامة الفيامة الفيامة الفيامة الفيامة في المفرد صفة المنافعة في المفرد المنافعة في المنافع من الفراد من الفصاحة وقد رعامله اسما معرفا لذلك وان كان المشهور من المن المن المنهور المن المن المنهور المن المن المنها من المن المنه الم عاد الما معرفا لذلك وان كان المشهور معدد الله الله الله الله الله الله وان كان المشهور الما معرفا لذلك وان كان المشهور المعنى ا الانعمل على المدهب الاصطبولاعس جعله جالابناء على جواز انتصا بها من المبتدأ اوعلى تأويل آخر لان المق تفسير فصاحة المفرد لاالفصاحة حال كونها في المفرد وان كان المأل واحدا وقس على هذا امث الدمن النزاكيب وراع فيها مرحر الما في الالفاظ وو القصة والنا و الحديث والخبر بحوز العامة والنا و الحديث والخبر بحوز المرح والنا والحديث والخبر بحوز المرحمة والنا والمرحمة والنا والمحديث والخبر بحوز المرحمة والنا والمرحمة والنا والمرحمة والنا والمحديث والخبر بحوز المرحمة والنا والمحديث والخبر بحوز المرحمة والنا والمحديث والمحد ورجم الما في الظروف خاصة وان لم يرد بها معنى مصدرى كفوله المرد بنا الحصم اذ قب و دوا المحراب وهل البك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه والسرفي جواز الاعال ومراز الما المصن معانها المصول والكون وعلى هذا عكن ان يجعل مراسخ قوله في المفرد ظرفا لغواللفصاحة وان لم برد بها معناها المصدري ر وان يتكلف للشارح في أنه اشار الى هذا الوجه وان قوله الكائنة ابراز المعنى الذي تضمنه الفصاحة وجاز اعالها بسبه لالحقة تقدير العامل الظرف مخالفا للشهور قال والصحيح الهاراد بطلب الفراق طبب النفساه اقول قبل الصواب ان الشاعر يعتذر به الى العشيقة في النسمر للسفر ليتوصل به الى اسباب معاشير تها في المضر اذ بالاموال عنفض طبأ الغواني ويقتع بالوصال والي مثل هددا المعنى اشار المتبى حبث قال له الله يجعله رحيلا يعين على

- Establish works

きいいからいかっか

قال ولبس المعنى على انه بورد تشبهات البلغاء ومحازاتهم على وجهها اقول اعترض عليه بأنه لافساد في هذا المعنى اذا اريد بالنشيمات والجازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيد اذا اريد بهااشخاصها المعينة الواردة في راكب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب في تعريف البلاغة التراكيب البليغة بقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الاتوقف معرفة بالاغة المنكلم على معرفة بالاغة الكلام ولاعكس فلا دور ورد بان السكاكي لم يفسير بلاغة الكلام في كابه فيلزم الابهام في تعريف بلاغة المتكلم قال ثم الاوضع في تعريف علم المعانى انه علم يعرف به كيفية تطييق الكلام العربى لمقتضى الحال أقول انماكان اوضع الاستغنائة عن القرينة الخفية على اعتبار الحبية اذقد صرح فيه عا هوالمق بخلاف تعريف المص ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اوردعلى تعريف السكاكي ابعتاج الى دفعه قال والمذكور في تعريف الخبرصفة الكلام الى قوله فلا دور اقول قدية وهم انماهو صفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة بناء على ان قولنا متكلم صادق معناه صادق كلامه او موقوف على ماهوصفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقا فالدور لازم وجوابه اما على الاول فهو ان الصدق والكذب وان اتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهما كاذكره فلادور نع لوفسر الاخسار بالاتسان بالخبرعاد الدور واحتبع في د فعسم الى وجم لمخر واما على الثاني فهو ان صدق المنكلم على هذا التفسير وقف على معرفة الكلام وصدقه وابس شيء مهما متوقف على صدق المتكلم واذافسر صدق المتكام

ان الحالة البسيطة هي الملكة المذكورة وهذا وان صبح الاان المق من الحالة البسيطة في عبارته غير المن منها في عبارة القوم عال وبحوزان براد بالعمل نفس الاصول والقواعد اقول اذا اريد بالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبع الى تقدير متعلق العمل لكن ان اريد به الادراك فلابد من تقديره اي علم بقواعد واصول والتفصيل ان المعنى الحقيق للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم وله تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليه في البقاء هو الملكة وقد اطلق لفظ العلم على كل مها اما حقيقة عرفية اواصطلاحية اوجازا مشهورا وقد اختار الشارح حله على احد هذين المعنيين وجله على الادراك جائر ايضًا قال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغية اه اقول اورد عليه ان ذلك المتكام ان لم تعتبر بلاغته فليس لنزاكيمه خواص اذلا اعتداد بها وأن اعتبرت عاد المحددور وفيه بحث لان هذاالمورد ان سلم قوله فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يورد كل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه الانك اذا قلت البلاغمة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حداله اختصاص بأن يورد كل كلام له موافقا لمقتضى الحال لم يتجه ان يقال ان لم تعتبر بلا غد هددا المتكلم فلاعدبرة لخواص راكبه وان اعتبرت عاد ذلك المحددور لأن ما ذكرته تعريف البلاغة المتكلم منطبق عليها ولبس في شيء من قبوده ما يحوج الى اعتبار مفهوم بلاغته ليعود الدور وانكان في الواقع بليغا بالاغتمه مجموع ما ذكرته في تعريفها وان لم بسا اتحاد هذين المفهومين وانكانا متدلازمين فالاعتراض هوسذا دون مااورده

からいては、です ころう

ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الخيارج امر نجزم به قطعا ولانشمك فيد اصلا بخلاف كون حصول العبام له أمرا متعققا في الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجماليدة الى ما فصلناه من الفرق ورعا يجاب عن اصل السؤال بان لبس المراد الاعبان ليجه ان النسب امور اعتبارية الاموجودات خارجيمة بل المراد خارج النسبة الذهندة الق دل عليها الكلام قال وفيد نظرلان مثل هذا يكون غلطا أه اقول قيل تسمية هذا الاخبار شهادة تنضمن الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن على ا ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذاالخبرالضي لا الى نفس التسمية فلابرد النظر قال ولوسل ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصد الافتراء اواقول يعنى أن القصد معتبر في هو مفهوم الافتراء حقيقة ولوسل انهابس بمعتبرفيه بلهو بمعنى الكذب مطلقا فقداريد همناقصدالافتراء بناء على ان الافعال التي من شانها ان تصدر عن قصد واختاراذانسبت الى ذوى الارادة بتبادر منهاصدورها عن قصد وانلم بكن داخلا في مفهو مها واما المجنون فلبسله ارادة يعتد بهاقال كني دليلافي التقيد نقل المداللغة أه اقول ايبدل على تقييد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل المماللغة ان الافتراء هو المكذب عن عدواستعمال العرب اياه في ذلك كافى سائرمد لولات الالفاظ هذاتقر برالجواب ان اورد السؤال على اعتارااقصد في مفهوم الافتراء وان او ردعلي قوله فالمعني اقصد الافتراء اى الكذب اولم يقصد فتفريره ان العرب تستعمل الافعال المذكورة في مواردها وتعتبر فيها انضام الفصد المواو بفسرها

إبالخبرعن الشئ على ما هوبه بتوقف على معرفة الحسبر بمعنى الاخبار ولامحذور فيه وانكان عمني الانسان بالخبراذ اللازم ح توقف صدق المنكلم على الخربر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلا دور قال للفرق الظربين قولنا القيام عاصل ازيد في الخارج و حصول القيام له امر متعقق دو جود في الخارج اقول لاخفأ الكاذاقلت زيدموجود فى الحاج قولا مطابقا للواقع كان قولك في الخارج ظرفا اوجود زبد لالزبد نفسه ولا ارتباب ايضا ان الموجود الخارجي هو زيد لاوجوده فظهر ان الموجود الخارجي ما كان الخارج ظرفا لوجوده كزيد لاظر فالنفسه كوجوده وان صدق فوانا زيد موجود في الخارج لايستارم صدق قوانا وجود زيد موجود في الخارج فهكذا نقول الخارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخارج ظرف لحصول القيام إن يد ووجود وله ولاشك ان وجود شي الغيره فرع وجوده في نفسه فيكون القيام امرا موجودا في الخارج وموجودا فيه لزيد واما حصول القيام له قلبس موجو دا خارجيا لان الخيارج ظرف النفس الحصول لالتحققمه ووجوده فالفرق ان الخارج في القول الاول ظرف للحصول نفسه ولايستلزم ذلك وجوده فيد وفى الثاني ظرف لوجود الحصول وتحققه وهذامعني كونه موجودا خارجيا ونحن اذا فلنا نسمة خارجية اردنا بها ما كان الخسارج ظرفا لنفسها كالوجود الخارجي لاماكان الخارج ظرفا لتعقفها وحصولها كالموجود الخارجي وقد عرفرت ان صدق الاول الايستارم صدق الثاني فانضع الحال ولندن الاشكال واما قوله فانا اوقط منا النظر اه فستدرك في السان اللهم الاان يتعسف

الخبرى كان معناه على قباس الخبرى ان النسب التفييد يه من حبث أ ماهيها مجردة عن العوارض والحصوصيات تحقل الصديق والكذب وظها هران كون ثلك المنسب معلومة للحفساطب عما لامد خل له في أنى ذلك الاحتمال فأن الاخبار البديون معلومة لكل احد مع كونوسا محملة لهما وكذلك كون معلو ميدة تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ بخلاف النسب الخسريد فان معلوميتها انما تسد فاد من خارج اللفظ لايجدى نفعا فيما عن بصد د و لان الاحكام الثابت في الماهمات عن حبث ذوا نها الانخذاف بدل احوالها واختلاف عوارضها فظهر عادكرناه ان قوله فظاهر ان النسبة المعلومة من حبث هي معلومة لاتحمل الصددق والكذب ممالايفني من الحق شيئا لانه ان ارادبه ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة الاتحماعات المالم بها فسلم لكن المدعى ان ثلك النسبة من حبث ذاتها وما هينها تحملهما وابن احد همامن الاخر وان اراديه ان النسبة المعلومة للمغاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلا فهو فاسد لمامر بل الحق أن يقال أن النسب الذهنية في الركات الخبرية تشعر من حبث هي هي بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها فلذلك احتلت عند العقل مطابقتها اولامطا بقتها واما النسب في الركات النقيب دية فلا اشعار لها من حيث اهی هی بوقوع نسبه اخری تطابقها او لانطابقها بل رعا اشعرت بذلك من حيث ان فيها اشارة الى نسبة اخرى خبرية بان ذلك الله اذاقلت زيد فاضل فقيد اعتبرت بنهما نسيبة ذهنده على وجه تشعر بذا بها بوقوع نسبة اخرى خارجة

المد اللغد بذلك وهذا كاف لنا في تفسيرنا الافتراء بالقصد البد سواء جعل محازا فيه اوجمل الفصد خارجا عااستعمل فيماللفظ مداولا عليه بمجرد القرينة فأن النقل والاستعمال بجريان في كل منهما اماشخصااو نوعا قال وفيه عدت اه اقول وذلك ان الانحصار فى الانشاء والخبر انماهوفها بكون كلاماحقيقة وقول المجنون لبس بكلام حقيقة على زعم هذاالقائل اوان الانحصارفهما بطعنده بل بجعل كلام المجنون واسطم بينهما قال وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره اه افول ان اراد انه لافرق بينهما اصلا الافي التعبير فالفرق بوجوب عسلم المخاطب بالنسة التقييدية دون الاخبارية يبطله قطعاوان اراد اله لافرق بينهما تختلفان به في الاحمال وعدمه وهذا مناسب لما مر من ان احمال الصدق والكذب من خواص الخبرفي المشهور لا بجرى في غيره وكاف إفى اثبات ماقصده مي شمول الاحتمال المركات النفيد به والخبرية فذلك الفرق لاطائل تعته الان احمال الصدق والكذب فالخيراتما هو بالنظر الى نفس منهومه محردا عن اعتبار حالى المنكلم والمخاطب بل عن خصوصيم الخبر ايضا ليسدرج في تعريفه الاخبار التي بتعين صدقها او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحتمان ولارتفعان والضدنان المجتمعان فأن الاول بجب صدقه ويستعبل كذبه في الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومد المخصوص والثاني بالعكس الكنهما اذا جرداعن خصوصيتما ولوحظ ماهية مفيومها اعنى شوت شي اشي اوسلبه عنه احتملا الص دق والكذب على السوية فاذا قبل ان المركات النقيدية ليخملهما كالمرك

المعمر قصد الى معناها وشعور به فلا يتعقق صورة الحكم في ذهنه لانا نقول الكلام فين هو يصدد الاخسار والاعلام لأن المنافظ بالجدلة الخبرية كامر وسيشبر اليد بقوله وهذا ضرورى فيكل عاقل بتصدى الاخبار وهمنا بحث آخر وهوائه فسرفائدة الخبر ولازمها اولا بالحكم وكون المخبر طالما به موافقا لمافي المفتاح وذكر ان معنى اللذوم ع انه كما افاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس فاللزوم بنهما انما هو بحسب استفادة المخاطب الاهما وعلد مدالخبر نفسه لاباعتبار تحققهما في نفسهما تم نفدل عن العلامة والمص انهما جعلا الفائدة ولاز مهدعم المخاطب الملكم وعلمه بكون المتكلم عالما به وعلى هذا فعني اللزوم ظ وهو انه كا تحقق العسا الاول من الخبر نفسه تحقق العاالثاني منه كا قرره المصر بقوله اي يمتسع اه ثم قال ههنا و يمكن أن بقال ان لازم فائدة الخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدد جعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما ان يجه للفائدة ايضا عبارة عن المعلوم الاخراعتي الجكم لمتناسبا فبرجع ح تفسمبرهما ولزومهما الى ما إذكره اولا وقد سلم همنا بقوله او لم يعلم انه لا لزوم بينهما بذلك المعنى لانه اذا الميعلم السامع من الخبر ان المخر عالم بالحكم وقد ا علمنه الحكم لم يصدق قولنا كلاافاد الحكم افاد اله عالم به فرتم به مقصود السائل واما ان بجملها عبارة عن العلم كا يقنصبه اساق كلامه و بكون معنى اللزوم انه كلا تحقق علم المخاطب الحكم من الخبر نفسه تحقق كون الخبر عالما به من غبر عكس ففيه بعد الفوات التاسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان الذلك ولما صرحبه من كونه منا فيا لتفسير المص في اللازم

عنها وهي ان الفضل ثابت له في نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنية لا تستارتم هذه الخارجية استاراما عقلبا فان كانت النسبة الخارجيمة المشعر بها واقعمة كانت الاولى صادقة والا فكاذبة واذالاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيثهي عي جوزمها كلا الامرين على السواء وهو معنى الاحتمال واما اذا قلت بازيد الفاصل فقد اعتبرت بينهما نسبة ذهنيدة على وجه لانشعر من حيث هي بان الفضل ثابت له في الواقع بل من حيث أن فيها اشارة الى معنى قولك زيد فاصل اذالمنادر الى الافهام ان لايوصف شي الاعاهو تابت له في الواقع فالنسب الخديرية تشدير من حيث هي بما توصف باعتباره بالمطابقة واللامطابقة اي الصدق والكذب فعي منحبث هى محملة لهما واما التقيدية فأنها تشمير الى نسبة خبرية والانشاب م نسارم نسبه خبريه فهما بذلك الاعتسار تحملان الصدق والكذب واما بحسب مفهومهما فلا فصع ان الحق ما هو المشهور من كون الاحتمال من خواص الحير قال واما الكذب فلبس عدلوله اه اقول حاصل ماذ كره ان قوانا زيد قائم مثلا يدل على ثبوت القيام لزيد في نفس الامر فاذا قلت ازيد قائم وكأن قيامه واقعا فقد تحقق معه مداوله وان لميكن واقعا فقد تخلف عندالمداول وذلك جائزلان دلاله الالفاظ على معانها وضعية ولبست لعلاقة عقليمة تقتضي استارام الدابل للداول استلزاما عقليا يستحيل فيد التخلف عند كافي دلالة الاثر على المؤرة قال وعكن ان يقال ان لازم فائدة الخبراه اقول لايقال لعل المنكلم قد بأتى بالجلة الخبرية على حين عقلته

إبه هو الاول حكما صرح به في المفتاح وسبآتي الثالث في تنزيل غيم المنكر منزلة المنكر واما الثاني فيعلم بالمقا بسيم الى الخالى كاسندكره قال فيلقى البه الخاروانكان علما بالفائدة اقول كانه خص الفائدة بالذكر لانبا العيدة الكبرى من الجلة الحديرية والا فقد يلق الخبر الى من يعلم لازم الفائدة اذا لم يجرعلى موجب علم كا اذا ظهر منه مخائل أخفاء الحكم عن الملق فان موجب ذلك المل ترك الاخفاء ومخالله قال وما رميت اذرميت اقول اى ما رميت حقيقه اذرميت صورة لان الر ذلك الرمى كان خارجا عن طوق البشر وقبل إما رميت تأثيرا اذ رميت كسبا وليس بشي الحريانه في جيم الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول عن ينكره قال فان كان خالى الذهن اه اقول المراد بالخالى من بخدلو د هندعن النصد يق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفي الجلة الخبرية وعن تصور تلك النسبة وبالمردد عن قصور تلك النسبة الجكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها و بالنكر من صدق عاينا في مضمون الجلة الملقاة البه واعا انحصر حال المخاطب في هذه الذلاة لانه اما ان بكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن قصورها معافهو المسمى بخالى الذهن واما ان يكون خالبا عن البصد بن بها دون تصورها فهوالمزدد والسائل وظاهر ان عكسه عيال واما ان لا يكون خالياعن اسي منها وح اماان بكون مصدقا علا بنافي مضمون ماالق البه وهو المنكر او مصدقا عضمونه فهو العالم ثم ان المالم بالمكم الابلق المه الجله الخسرية الااذا اجرى الكلام على خسلاف

وان كان موافق اله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح الكن في الفسائدة دون اللازم وقد انضم لك عاتقرر أن للفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثاني تفسيرهما بالعلين والثالث تفسير الفائدة بالعسلم وتفسير اللازم بالمعلوم واما عكس هذا فلاصحة له اصلا لان تحقق الحكم في نفسه لايستارم الخبر فضلا عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما الحكم ولك ان تتكلف في والحديد اعتبار اللزوم بين العلم بالفائدة ونفس لازمهالكند تعسف جدا قال لبس المراد بالعلاهمنا الاعتقاد الحازم المطابق بلحصول صورة هذاالحكم في ذهنه اه اقول اراد حصول صورته مطلقاسواء كان معتقداله جازمااوغير جازم اولم بكن معتقداله اصلاليناول جبع ماذ كرمن احوال المتكلم وفيه نظرلان حصول الحكم على هذا الوجه لايعتد به عرفا ولايسمى فبدعلا ولايقال ان المتكلم أفاده المخاطب قطعا بلالحق انالم إاريد به همنا الاعتقاد مطلقا وتسميته على مستفيضة لغة واذا قلناافأد المتكلم الحكم واستفاده المفاطب اوعله لم يرد به حصول صورة الحكم في ذهن المخاطب بل اعتقاده بالحكم فظان ذلك لا عصل له من الخبر نفسه الااذا اعتقد ان المنكلم معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالما به فظهر انه كليا افاد الحكم افاد انه عالم به إقال وقد ينزل العدالم عما منزلة الجاهل اقول هذا بعسب مفهومه بنناول ثلثة اشياء الاول تنزيل العالم منزلة خالى الذهن فبلقي البه الجلة بجردة عن التأ كبد والثاني تنزيله منزله السائل فتلقى البه مؤكدة تأكيداما استعسانا والثالث تبزيله مرالة المنكر فتؤكد ثا كيداعلى حسب انكاره واللط ان المراد

اعصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخفى قال الشيخف دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء اه افول فيه بحث وهوانهم صرحوا بان كيف وابن وامث الهما انما هى لطلب التصور فقط والتأكيد بان لايتصور الإفي التصديقات وكلام الشيخ بدل على جوازان بقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه في الدار في جواب ابن زيد الاانه حكم باعما لم يتعينا الجواب والالم يستقم ان يقال في الحواب صالح وفي الدار جعل محرد الحواب اصلا في التأكيد بان إيوادى الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب ان يشترط في الحواب المؤكد بهاان بكون للسائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته وعكن تقويتها بإن النصديق بكون زيدفي مكان يغاير التصديق بكونه في الدار مشلا فاذا قلت ابن زيد فانت مصدق بالاول وطالب للثاني فجاز التأكيد بان ولما كان الاصل هو التصديق الاول ولم غير عنه التصديق التاني الانخصوص بعسض قيوده الذي هو التصور قالوا المط همنا هو التصور دون النصديق وسيرد عليك زيادة توضيع لهذاالمعني في وضعه ان شاء الله تعالى ثم ان اشتراط الشيخ في التأكيد بان ان يكون السائل طنعلى خلاف ما تجيبه به يقنضي ان لا يحسن التأكيد بها في جواب اين واخواتها ولافي جواب هل زيد قائم الا اذاعل بقريسة خارجية ان للسائل مبلا الى خلاف جوابك والاولى ان يقال الضابط في النا كيد بها هو ان السوال اما ان يكون عن اصل النصم بن الذي في الجلة الخيرية كا في قولك عل إزيد قائم فهنا النبوع كد الجلة بان واما ان يكون عن تفاصيل الاطراف والقبودالتي فيهامع حصول اصل التصديق فلأحاجد

ا مقنضي الظ ونزل منزلة الجاهل فانعصر حال المخاطب بمااجري الكلام على مقنضى الظ في الخلو والتردد والانكار واعتبارهذ الاحوال في المخاطب وايراد المكلام على الوجوه المذكورة بالفياس الى فائدة الخبر اعنى الحكم ظ واما بالقياس الى لازمها فبمكن اعتبار الخلووتجريد الجلة عن المؤكد فكما ان المخاطب اذاكان خالى الذهن عن قيام زيد يقال له زيد قائم بحردا عن التأكيد كذلك اذاكان خالى الذهن عن علك بقيامه تقول له زيد قام بلاتاكد وامااعتار التردد والانكار على الوجه المذكور فلا يجرى في اللازم الاحتاجات ح الى ان تو كد ثبوت العلم لك فتقول الى عالم اوانى العالم قيام زيد فيصبرعلك به فائدة هذه الجلة الخبرية الاخرى ا ولوقلت ان زيدا قائم اوانه لقائم كان التأكيد عسب الظراجعا الى بوت قبامه لاالى بوت على به على أنه اذا لار بد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في ذهنه فيعد القائة الخبر إلى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار في ذلك وانما فلنا بحسب الظ لما سيأتى من أنه قديو كد الخبربناء على ان المخاطب ينكر كون المتكلم علما به معنقد اله كا تقول الك اعالم كا ول فان تأ كيده بدل على أنه صادر عن صدق رغبه ووفور اعتفاد ثم الظ انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخ اطب عن علك بقيام زيد مشلا او تردده فيه او انكاره له صار بوتعلك به مقصودا اصليا وصار بوت القبام له من متعلقات ذلك المق فيذبغي أن تعبرعنه عما يفيده قصدا و صبر بحسا فيكون ذلك ح فائدة الخبر و انت خبسير بان ذلك اعما يحسن اذا فسر العلم بالتصديق أما مطلف او مقبدا يا لحزم وحده اوبه وبالمطابقة والثبات معلى واما اذا فسر

ان حكمكم لا يجرى علينا اذفينا من هواعلى بدامنكم قال أ افيحمل غير السائل كالسائل اذا قدم اقول غير السائل بحسب مفهومه يتناول خانى الذهن والمنكر والعالم والني هو الاول لان تقدد بم الملوح انما وعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل الدالم امزاد السائل فراجع الى تجه بله بوجه ما كافى تزيله مزاد الخالى الاله يعتبرهمناظ بور علامات النزد د والسؤال وسيئ الكلامق انزيل المنكر منزلة السائل انشاء الله نع قال استشراف المؤدد الطالب اه اقول لم يرد بذلك ان الحفاطب بوا سطد اللوح ا صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد ح من اخراج الكلام على مقنضي الظ بل اربد ان الملوح من شانه ان بجوسله مترددا طالبا واما انه صمار كذا ام لا فغير منظور البه وفي قوله وصارالمقام مقام ان بتردد المخ اطب وقوله حتى ان النفس البقظى والفهم المتسارع بكاد بتردد فيه اشارة الى هذاالمعنى قال ومثله إوماابري نقسي ان النفس لامارة السوء اقول فان قلت فلم اكد الما كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعدل احدهما ننفد ع إذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في تفسه مما لا يقبله الوهم الله على العهد الله المالية على العموم اوعلى العهد الما على تقدر العموم فلان الوهم يستعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واماعلى تقدير المهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها ما يوقع الوهم في انكار الحكم اوالنردد فيه قال و يجعل غيرالنكر كالنكر اذالاح عليه شي ا امن امارات الانكان اه اقول اربد بغير المنكر الخالى الذهن والسائل إوالمالم جيعا لان ظهودشي من امارات الانكار مشترك بين الكل

ح الى الذآكيد اذ المطبحسب الظهوالنصور وبذلك بعدلم انه الايلزم من بطلان جعدل بحرد الجواب اصلا في النا كيد بان اعتبار ظن السائل بخلافه كا زعم وانما قلنا هذا الضابط اولى النهم اطلقوا حسن التأكيد في الجلة الملقاة الى المتردد والسائل ليرول به تردده ثم ينتقش الحكم في ذهنده وهذا القدركاف في استحسان الذأ كيد واما الذي له ظن على خلاف ما تجيبه به فلا يخلوعن شائبة الانكار على حسب ظنه فلا بعد ادراجه في المنكر وابضا ماذكرناه انسب عاقالوا من ان السوال عن السبب الخاص يفنضى تأكيد الحكم بخلاف السوال عن السيب المطلق قال وكان الرسل دعوهم الى الاسلام أه اقول هذا وجه فيه بعد لانهم انما ارسلوا الى اعجاب القرية ليدعوهم الى عبسى عليهالسلام والتصديق بنبوته والانقباد لدبنه فايهامهم الماهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل من الله تع بلا واسطة رسول الله مستبعد جدا والظ ان اسناد الارسال الى الله نعالى في قوله تع اذار سلنا اليهم الثين بناء على أن ارسال عبسى عليه السلام ايا هم كان بامرالله قعالى وان قولهم انااليكم مرسلون معناه مرسلون من رسول الله بامرالله تع وان تكذيبهم للرسل اغها هو في كون مرسلهم رسولا من الله تعالى لا في كونهم مرسلين من ذلك المرسل وان الخطاب فى فولهم أن التم يناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغلب المخاطب بن على الغائب فبكون نفي الرسالة عنهم تغلبا له عليهم كانهم احصروا عبسى عم وخاطبوه بنني رسالته من الله تعالى مبالفية في انكارها و نظير ذلك في الاشمال على التغليين ان يبلغ بجاعية من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد قيقواون في ردهم

المانحن بصدده فبكون من امثلة تنزيل المكر لمضمون الخير ميز لذا عبرالمنكر ويحتل ان بكون تنظيرا وتشبيها من حبث اله جعل فيه إ وجود الربب كمدمه قمو يلاعلى مايزيله من اصله فلا بكون مثالالا انحن فيه ويويد هذاالاحتمال قول المصقيا بعد وهكذااعتارات الني لاشعاره بان ما تقدم اعتبارات الانبات وامثلته فقط واو كان قوله لاريب فيه مثالالكان من امثلة النبي وكالانسب أخبره عن قوله وهكذا اعتبارات النفى قال عا لا يصم ان يحكم به لكثرة المرتابين أه اقول وذلك لان الريب همنا عدى السك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعها وان جعهل مصدرا لفولنارا به فارتاب احتم الى تكلف وهو ان الارتباب لما كان مطاوع الربدل وجوده على وجود الربب بلهم ير عون ان ارتبا بهم انمانشأعن ربه الم فلايص الحكم المفائة فضلاعن انبوك فال وهو الهمانق الربب عنه بمعنى ان احد الابراب فيه اه اقول عبارة الكشاف هكذاماني ان احدالا برتاب فيد والظاهرمنها ان قولهان احداقاتم مقام فاعلن في فيكون الني وارداعلى عدم الارتباب والني اوروده على و جوده فن عم بتوهم ان لازائدة فاشار الى حلهاوهو ان في الفعل ضعيرا مسترا يعود الى الريب وهناك تقديرا اى مانق الرببء عن ان احد الارتاب فيدوقيل ان الني همناعمن الاتبان الحبر منفيافكانه قالمانى وذاالخبرمنفااى ليست القضية المؤتى وامنفية هي هذه و فيه تعسف قال بل ععني انه لبس محلا لوقوع الارتباب افداقول نظررهان تقول بعدتقر والمسئلة وتوضيحها عالامز ععليه من البراهين هذه المسئلة عما لا بشك فيه تريد انها بقسة في نفسها الانعى اندشك بالاان المخاطب لايشك فيهاقال دفعالتوهم السهو

والظ ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر قال و يجعل السكر كغير المنكر اذا كان معه ماان بأملة ارتدع اه اقول فان نزل ممزاة خالى الذهن لم يو كد ما بلغى البه اصلا وان زل من الما الله اكد تأكيدا هودون تأكيد انكاره ويكون اشارة الى ان الخبر الملقى اليه عما لايليق بالعا فل انكاره بل غاية مايتصور منه ان يترد د فيه ولامعنى لنزيل المنكرميز له العالم في الفاء الخبر اليد = ضا بطه قد عرفت انحصار احوال المخاطب بالحملة الخبرية في المالم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لابتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظ لان مقنضاه انلا بخاطب عايعله فاذا خوطب به فقد نزل منزلة غيره من الثلثة واخرج الكلام لاعلى مقتضى الظ وكل من الخالي والسائل والمنكر بتصور معد الوجهان فلانظر إ في خطابه الى حاله في نفسه حسكان القاء الخبر اليه اخراجا على مفتضى الظوان نزل في ذلك منزلة احد الاخرين الالامعنى انتزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خـ لاف مفتضاه فانحصر اخراج الكلام فياتني عشر قسما ثلثة منها اخراج على مفتضى الظ ونسعة على خــ الافه ثلثة في العـلم وسنة في غيره قال وجوه منعسفة أقول منها أن الضمير في معد المخبراي مع الخبرشي من الدلا ثل لو تأمله المنكر لارتدع ومنهاان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لو تأمل به فذف الحارواوصل الفعل ومنهاانماعبارة عنداهضاالاان المسترفي تأوله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر إي مع المنكر عقيل انتأمل ذلك العقل الخبر لارتدع عن انكاره قالي ظاهر في التمثيل اقول اي ظاهر العبارة يقبضي ان قوله لاريب فيه عثيال

الجردعن المؤكد مثلا بدل على خلوذهن المغاطب وعدم انكاره وردد في عرف البلغاء دلالة واضعة لاخفأ فبها وكذلك الخبر المؤكد تأكيدا بليفايدل في ذلك العرف على انكاره كذلك فاذاالقي احد هما الى المعاطب وقصد به ما انضم دلالته عليه كان من قبيل النصر ع كاقال في المفتاح واله يعني اخراج الكلام على مفتضى الظا هرفى علم البيان ايسمى بالنصر ع كاستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى المالم مثلا لم يقض لد به الد لالة على خلو ذهنه بل على أن معده ما يستارم خلو ذهنه وعدم علم ادعاء فقدد ذكر مايدل على اللازم ااعنى الخلولينية ل منه الى مازومه الادعائى واذا التى الحبر الجرد الى المنكر اربد ان معدما ان تأمله ارتدع عن انكاره فقد اطلق ما بدل على اللازم اعنى عدم الانكار واربد به ما يسستار مه اذا تأمل واذا التي الخبر المجرد الى المزدد دل به على ان معه مابزيل تردده وكذااذا التي الكلام المؤكد الى المالم لم ا بقصد به انكاره حقيقة بل قصد به ملا بستد لامارات ومخايل تسمة الكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على الانكار واريد به ملزومه وقس على ذلك سار الاقسام فأن قلت الحقيقة والجاز والكاية من اوصاف الالفاظ بالقياس الى معان هي مقصودة منهااصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر في حدودها وقد نص في المفتاح على ان الاستعمال انما بقال في عرف اهذا العالقياس الى الغرض الاصلى وماذكرتم من المعانى لبست اغراضا اصلية من المركات المذكورة فلاتوصف بشي منها القياس اليه الت تلك المعانى ليست مقا صد اصليه منها

اوالتحوزاء اقول فيه سهولان التأصكيد المهنوى لايدفع توهم السهو كا صرح به فما بعد فلا بد فعد ماهو ممز لته من حبث موكذلك قال لعل وجهدان ابراد البكلام في مقام لا بناسيد اه اقول محصولهان تعزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كشزيل الانكار منز له خلو الدهن مثلا معنى مقصود تفهيم للمغاطب وهذاالتز بل بلزمه ارادالكلام على وجد مخصوص ومو تجريده عن التأكيد وقد دل باللازم الذي هوايرا د الكلام على الوجد المخصوص على ملزومه الذي هو التنزيل المن كور وهو مدى الكناية وفيد عث لان الكناية في وتعارف ار باب البيان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم وبراد به الملزوم كاصرح به في موضعه ولاشك أن التريل والايراد المذكورين فعلان من افعلل المتكلم والاول منها ملزوم للشاني وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتفل الذهن مندالي ملزومه فيكون ذلك انتقبالامن نفس اعد فعليه الى الاخر فلا يكون كاية مصطلحا عليها اذ لبس هناك استعمال افظ يدل على لازم في ملز ومه كا في قولك طويل النجاد بل فيد النفال من نفس اللازم الى ملزومه فإن قلت لعله ارادان ذلك شبيد بالمكناية سيكمازعم بعضهم وقال ارا د السكاك ان اخراج الكلام على مقتضى الظ شبه بالنصر بح في الظهور واخراجه على خلافه شهده بالكناية في الخفأ قلت هدذا المحمل بعيد يأباه ظاهر عبارته كا ان زعم ذلك البعض يرده ظاهر عبارة المفتاح حيث قال وأنه يعنى اخراج الكلام على خدلاف مقنضى الظ في على البان يسمى بالكناية والهاآنواع سنقف عليها وعلى وجمه حسنها بالتفصيل هناك والاو بمان بقال الخبر

الأن نني الاخص اعم من نني الاعم واماالقبود في الاثبات فيجب ان انكون مخصصة فكيف بتصور ان بكون كل واحد من قوله عند المتكلم وفي الظاهر موجبا لان يدخل في الحد ما كان خارجا عنه بدونه قلت لبس شيء منهماتقيدا في الحقيقة بل هو مغير للعبارة السابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخراع منه فأن قوله ما ا هوله كا مريتبادر منه ماهوله بحسب الواقع فلابتناول ما بطابق الاعتقاد فقط فاذا ضم البه قوله عند المنكلم بتبادر من مجموعها معنى آخر هو ماهو له في اعتقاده سواء طابق الواقع ام لافاند رج في هـ ذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض ما إدخل في الاول وهو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيان عوم من وجم أذا زيد قوله في الظ يتبادر من المجموع المركب منه ومما تقدمه معنى ثالث بتناول مالم يندرج في شيء من المعنيين السابقين وهو ما لايطايق شيئا من الواقع والاعتقاد ويتناول ما اخرجه المعنى الثاني اعنى ماطابق الواقع فقط فأندرج إفي هـ ذا المعنى جميع الاقسام الار بعهة واعلم أن القول بكون القبود في الأنبات مخصصة انما يصم اذا كان القبد اخص ما قيد به كاهوالظ من القبود في سار الحدود واما اذا كان القبد العم اومساويا كان المقيد مساويا المطلق في الصدق قطعا الا ان الخصيص بحسب المفهوم لازم للتفييد مطلف قال وهوايضا متعلق بالظرف المذكور اقول فالظرف اعنى له عقيدا بالمعمول الاول اعنى عند المنكلم عامل في الثاني وتحريره ان النبوت الذى هومتعلق انظرف يحمل ان يكون عندالمنكلم وانلابكون اعنده فقيدته والشوت عند المتكلم بحمل أن يكون في ألظ

في اصل اللغية واما في عرف البلغاء فهي اغراض اصلية منها وكلامنا مبنى على عرفهم كالشرنا البه والله اعلم قال لم يقل اما حقيقة واما مجاز اقول، وذلك لان المتبادر من امثال هذه العبارة في تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيق او المانع من الخلواذ باحدهما يصبر الاقسام مضبوطة ذون المانع من الجمع اذلايعم به عدة الاقسام قطعا فلواوردت افاهمنالدات على انعصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمص لايقول به قال وهذا ليدخل فيه ما بطابق الاعتقاد دون الواقع اقول توضيح مأذكره في هذا المفام ان قوله ما هو له بدادر منه الى الفهم ماهوله بحسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولايتناول ما يطابق الاعتقاد دون الواقع وما لم يطابق شئا منهما فاذا زيد عليه قوله عند المتكلم كان المطابق لهماباقياعلى حاله داخلا في الحدو يخرج به مابطابق الواقع فقط وبدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقط وكأن مالم يطابق شيئامنهما باقباعلى حاله خارجا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظدخل به في الخدم الم يطابق الاعتقاد فقط وما لم يطابق شياً منهما فظهر ان قوله ولكن بق خارجا عنه مالايطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع ام لا فيه تغليب لأن ما لايطابق الاعتقاد ولاالواقع كان خارجاعن الحدد بقوله ما هوله ولم يدخل فيه بزيادة قوله عند المنكلم فكان باقباعلى خروجه بخلاف ما يطابق الواقع دون الاعتقاد فأنه كأن داخلا فيد وقد خرج عند بهذه الزنادة فنسبة بقساء الخروج اليه تغليب فأن قلت زيادة القيود على ما موفى حير النفي توجب تعميا وتناولالما كان طرحا دون القيد

المدى المتادرمنه ومحاز في الاخر وان صحة التقسيم انما هي باعتبار ا الطلاقد على معنى ثالث يتناولهما من باب عوم الجناذوان لاله بعلمه ٧ جعل حقيقة في القدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهما ح كثرة اطلاقه على القدر المشرك في ضمنه حتى صاركانه المعنى الحقيق عال اما الاول فلصدقه على نحوقولها فاعاهى اقبال وادبار اقول وذلك لان الاقرال والادبار امران ثابتان للناقة من حقهما ان يسندا البهافيصد في على اسنادهما البها انه اسناد معنى الفعل الى ماهوله فاندرج في تمريف الحقيقة مع انه مجازكا نص عليه الشيخ فانقلت الجاز العقلي امااسناد الى غيرماهوله اومايشتل على اسناد الىغير ماهوله فلايصح ان يعدمنه ماهواسنادالى ماهوله اومايشتل على استاد الى ماهو له قلت الاقبال وان كان صفة للنا قة قائمة بها لكند غير محول عليها مواطأة فاذا قيل اقبلت النا قية كان الاسناد حقيقة واذا قبل هي اقبال كان مجازا لان الاقبال ا بطريق الحل انما هولافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ما هومجول عليه حقيقة ويظهرلك من هذاانه لوفيل معنى تعريف الحقيقة هوان يسند الفعل اومعناه الى شيء هوثابت له على وجد اسند اليه اندفع الاعتراض ايضا قال والاسناد الى المبتدأ عنده البس يحقيقة ولا بحار اقول أى مطلق اسواء كان اسناد جلة المه اواسم مشتق اوجامد واحل المص اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولا تفسير هذا اللفعل ملابسات اشتى بلا بس الفاعل والمفعول به والمصدر و ازمان والكان ا والسببله فاسناده الى الفاعل حقيقة وقديسندالى مذه الاشاء معلى طريق المجاز وقال ثانيا الاسناد المجازى ان يسند الفعل الى شيئ

إ وان لا يكون فيه فقيدبه قال بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ان المتكلم عالم بأنه لم يحى يفهم من ظاهره أنه اسناد الى ما هوله عنده بناء على سهواونسيان اقول فيه تأمل وهوان السهو والنسبان في المشهور لايتصوران الا بعد العلم فاذا توهم المخاطب ان المتكلم سها اونسى فقدد علم ان المنكلم عالم بانه لم يجي وهو القسم الاول وكلامه في القسم الثاني وجوابه ان المعتبر علم المخاطب بذلك حال تكلمه اى يعلم المخاطب ان المنكلم عالم حال تكلم بعدم بجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهوااو نسبانا في القسم الاول بل في القسم الشاني نعم يتصور في الثاني حالة ثالثة هي جهله ابتداء فالاولى أن يصرح بها أيضا قال بل جوابه انالانم عدم صدقد الى قوله لعدم الاطلاع على السراير اقول من انصف من نفسه اعترف بأن المنادر من قولنا الحكم عند المنكلم كذا انه كذلك اعتقاده حقيقة الايرى المن اذاقلت عند ابي حنيفة رح الازكوة في مال الصبي يفهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما انه لااطلاع على السرار فذلك لايقدح في تبادر المعنى المذكور الى الاذهان واطلاق الالفاظ في الحدود على خلاف مايتبادر منها مفسد لها فأن قلت ماعندالمتكلم بنفسم الى ماعنده في الحقيقة والى ما عنده في الظ فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما قلت انقسامه البها لايقتضى عدم التسادر قان الوجود ينقسم الى الخارجي والذهني واذااطلق يتبادر منه الخارجي وكدلك الومنع ينقسم الى ما يكون بتأويل والى ما يكون بتعقبة واذااطلق بتادر منه ما هو بحسب المحقيق فان قلت كيف ذلك ولادلالة للمام على خصوص بعض افراد • قلت الظ ان المفظ حقيقة في ذلك

المفيقي مطلف سواء كان في ملابسة الفعل اولاوح لابحتاج الى مؤنة تعبيم الملابسة وانما فيده سابق الشبوعه وكثرة استعماله فان قلت ما لابتعلق به الفعل لابداته ولابوا سطة حرف بعد اسناده المه معردتليسه بفاعله والاكنفاء عطلق التلبس بالفاعل المعتبعي يفتضي جواز ذلك فكيف يكتني به قلت ترك قيد فى التعريف اعتماد اعلى ماسبق فيه بعد ابضافكيف برتكبه قال ولقائل ان قول ان مفهوم قولناما عند العقل ما حصل عنده وثبت و اهذااع اوافوللاكاناع تراض المصعلى السكاكى في بطلان عكس التعريف مبنياعلى ان قولنا ماعندالم عنداله على معناه ما بقنضيه ويرقضيه وهو بعينه معنى مافي نفس الامرلان العقل لايقنضي ولا يرتضي ما هو بخد الف نفس الامررده الشارح بان مفهوم ماعندالعقل على قانون اللغية ماحصل عنده وثبت وهذااعم عمافى نفس الامر الامكان ادراك الكوا ذب فيكون الكاذب حاصلا ثامتا عندالعقل إفاعند العقل بتناول مافي نفس الامروماهو بخلافه فلا بجوزان براده فى التعريف مافى نفس الامر وحده فاندفع قوله ولانم بطلان عكسه عاذكرالان المراد بخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر ونعو كساالخليفة الكعية خلاف مافي نفس الامرو يردعلي هذا الجوابانه مناف الكلام السكاكي قطء الان ماعند العقل بهذا المعنى يذاول الامور الكاذبة كاصرح به المجب فنعوقول الدهرى انبت الربع المغل بكون مندرجافهاعندالعقللانه بحصلعنده ويتبثوانكا كادرافيخرج عن تعريف الجازية وإله والف ماعند العقل فلا ببطل بهطرد وكازعه حبث قال اعاقلت خلاف ماعندالة كلم دون ماعندالعقل لئلاعتع طرده عثل قول الدهرى انبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح

المنس بالذي هوله في المقيقة فإن اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل يومم أن الحقيقة والمجاز من صفات اسناد الفعل فالحق به معناه لانه في حكمه و بني ماعداهما خارجا عنهما وقدوجه هذا المذهب بأن الفعل يشمَل على النسبة فأن اعتبر أن نسبته فيمكانها فسميت حقيقة اوفى غيرمكانها فسميت مجازاواما المشنق في عوزيد صارب فنسبته الى ضمره توصف عما ايخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عنه وكذاالجلة الفعلية في نحوزيد يضرب فان النسبة بين اجزا مها توصف جمادون نسبتها الى المبدر أكاذكر والمصدر القوة اقتضائه النسبة صارفي حكم ماد خلت النسبة في مفهومه والنسمة التعليقية في الافعال ومافي معناها معيقة بالاسنادية وان كانت خارجة عن مدلولا تهاولا يخفي عليك انه تعسف قال ابس الموالنسم الذي يفاد بكان والكاف اه اقول وذلك لان التشبيه المفاد بكان وتحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربع البقل مصحح لما هو المق منه ولبس به قال والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما اسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلى ان يسند الفعل الى شئ يتلبس الذى هوفى الحقيقة له اقول قال فى الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشباء على طريق المجاز المسمى استعارة وذلك لمضاها تها الفاعل في ملابسة الفعلى كا يضا هي الرجل الاسد في جرأته فيستعارله اسمه فقد صرح بان المعتبرهو مضاهاة هذه الامورللفاعل في ملابسة الفعل فيحمل انهاطلق التلبس بالفاعل ثانيا اعتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ابيضا اعممن ان يكون بواسطة جرف اولاو يحتمل انه الطلقه في التعريف بناء على ان المعتسر عنده الليس بالفساعل

ايتبادر منه ماهوله في نفس الامرواذ الوحظ همناان قعر بف الجاز مذكورفي مقابلة زهر بف الحقيقة ناسب ان يراديه ماه ولمعندالتكلي افى الظاهر لانه مصرح به هناك واماما هوله عند المنكاء فيالخفيفة فلبس عتادر عند الاطلاق ولاقرينة لهاايضا تعينه فل بذكره في زديده واشارفيما بعدالي أنه لوار يد لخرج عن تعريف الجاز نحو قول الموحداندت الله البقل عنداخفاء حاله عن الدهرى قال اراد بالا سناد الى غير ما هوله مفهومة الظ الاعم اقول يردعليه ان قولنا ماهوله اذااطلق بنبادر منه ماهوله في نفس الامركااشرنا اليدلاماهولهاع مندو بنناول الاقسام المذكورة وانصع تقسيدالها والايصم انبراد في التعريف وقدسين تعقيقه قال واقسامه اى المعاز العقلى اربعة اقول هذه الاقسام الاربعة جاربة في الحقيقة ابضا وامثلتها ماذكر في المجاز بعينه لكن اذاصدرت عن الدهرى بناء على اعتقاده قال واماعلى مذهب السكاكي فغيدا شكال اقول وذلك لان الكلام المشمل على اسناد جلة الى المبدأ يوصف عنده من حيث هومشمل على ذلك الاسناد بالجاز والحقيقة العقلين وفي كون تلك الجلة من حيث هي جله مجاز الغويا اوحقيقة لغويه عنده اشكاللانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان المجاز اللغوى فسمان مفرد ومركب لكنه مثل في الاستعارة التي هي مجاز لغوى عاهومركب نحوقولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فان نظر الى ما يفتضيه تعريفه من انحصار الجاز والحقيقة اللغويين في المفرداية لم ينحصر الجازو الحقيقة العقلسان في تلك الاقسام الإيريعة وان نظر الى مقتضى تمثيله كان الانحصار إ فيهاظاهراعلى مذهبه ايضافان قلت اذا كان بعض اجزاء الجلة

ان المراد عا عند المقل مالا عنم عنده و مغلافه ماعتنع عنده ا الانه قال اذلبس في العقل امتناع ان يكسوا خليفة نفسه الكعبة ولاامت ع ان بهزم الامبر وحدده الجدد وعلى هذا بطل السؤال عليد في بطلان العكس وصم ايضامادل عليه صريح كلامه من ان قولنا خلاف ماعند العقسل بتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل عمت عند العقال لابقا ل لوامت المتعالية عنده لما اعتقده الدهري العاقل لانا نقول ماعتنع عنده فسمان احدهما ماعتنع عنده بداهم ولابتصور من عاقل ان بعنقد نبوته والثاني ما عمده بالنظر الصحيم و بجوزان يغلط فيد وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولمل السكاك اشارالي هذا المعنى حيث قال فانه لا يسمى كلا مه ذلك جمازا وان كان بخلا ف العقل في تفس الامراي وان كان مخالف في نفس الامر للعقل متندا عنده وان لم يدرك العقل بد يهية مخالفته اياه فقوله في نفس الامر اظرف للمعالف وكان المص توهمه تفسيرالما عند العقل بناء على انقوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعنداله قل كا بقنضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد عااوضع في الشرح فاعا بتم على مافيسرنابه ماعند العقل لانه اذافسر عاحصل عند العقل وثبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كامرفلايصم ان بقول انماقلت خلاف ماعند المنكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل قال و بالجلة ان اراد غيرماه وله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكروان اراد اه اقول اقتصرعلى هذين المعنين ولميذكرماهوله عندالمتكلم في الحقيقة لالتماهوله اذااطلق

صاحب الكشاف ومن نظا يرمانحن فيمه قول الشاعر وكنت وما ينهنهني الوعيد اذا حل كان على الناقصة وقيل الواو العطف احد الظر فين على الاخراى صيرتى هواك يضرب المثل لحيني وبي الاانه قدم المعطوف كافي قوله عليك ورحمة الله السلام وقيل الواوللحال والخبر محذوف اى صبرتى هواكهالكا والحال انه يضرب بي المثل لهـ لاك فان جوز دخول الواو على المضارع المثبت فذاك والا قدرميدا أى وانا يضرب قال وقال الامام الرازي فيد نظر لان الفعل لابد من ان يكون له غاعل في المقيقة اقول قال ف مختصر هذا الشيرح زع صاحب المفتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل عذه الافعال هوالله تع وان الشيخ المبعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المص وظني ان هددا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجبه ظنه حف اله لانزاع فان القعمل لابدله من فاعل لكنا نعلم قطعما ان الموجود في امثال هذه الصور افعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لاافعمال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بني ح بحث وهو انلفظ اقدم لايكون ح حقيقة لعدم تحقق معناه وقداستعمل استعمالا صحيحافيلزم ان يكون محاز الغويافلا يكون المجاز فى الاسناد لاوانت ما النقول لايدل على صحة ما ادعاه الشيخ ولايفيدظنا بصحته اصلا بلهو في الحقيقة ايراد اشكال على جعل الصور المذكورة من المجاز العقلي وبيان لوجوب عدها بحازات الغوية فيبطل بذلك عذهب الشيخ وغيره معا ولااختصاص له باحدهما لبغيدظن فاعمد الاخر وانشئت بقينا فيمذهبه فاسمع لمانقول اذا قدمت الى بلد مخاطبك لاجل حق لك عليه ثم قلت

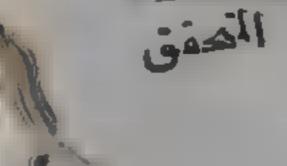
حقيقه أغوية وبعضها مجازا لفويا فالمجموع من حبث هو الابوصف بشي منهما فلا يصم الانحصار على مذهبه اصلا فلت بل يوصف بالجاز اللغوى لان العني الحقيق للمعموع هو جمهو ع المعانى الحقيقية لمفرداته فالمعنى المركب من بعضها وون خارج مغاير للعني الحقيقي قال كاستحالة قبام المسند بالمذكور عقلاالى فولهمن جهم العادة اقول فيداشعار بان انتصاب عقلا وعادة على التمير وليس هناك مفرد عير جها فان انقسام الاستحالة الى العقلية والعادية بوجب ابها مافي صفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتاج المه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقيام لاالعقل والمادة وان جعلت منعد بدعلى معنى الحكم باستحالة الشي وعده محالاكاف قوله بمايستحيله المفل كانت مصدرامضافا الى مفعولها فلايصم ان العاما عبر التلك النسبة الاضافية لان التبر عن النسبة الى المفعول مفعول كما أن التميم عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لا وتلك النسبة في الحقيقة انما هي الى المير وانما صرفت ٧ من الظاهر الى غيره قصدا الىطريقة الاجهال والتقصيل والصحيح ان انتصابها على المصدر بذاى استعالة عقلبة اوعادية اوعلى الظرفية المقدرة اى في العقل اوالعادة وان تفسيره جما انما هو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب لظهوره قال ای صبرتی الله بسب هواك بهذه الحالة وهوان بضرب الشدل بي الملاكي في عبدات اقول دل عبدارته على ان الواو في دوله و بي منو سطدة بين ماهو اسم في المعني لصار اعني ضمير النكلم وبين خبره اعني بضرب لتأ كيد اللصوق بينهما ا كانواو المنو سطة بين الموصوف والصفية الذلك على ماجوزه

Sellies recitled by the sellies of t

صاحب

المنعفق في تعصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهر اللفظ الاقدام مستعمل فيما هو معناه حقيقة لغستة الا أن ذلك المعنى مفروض موهوم قد تعدلق بفرضه غرض صحيح وفائده بعليلة ولبس له فاعل حقيق لواسنداليه اكان حقيقة فان قلت الفياعل الحقيدي للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فأذا اسسند المدكان حقيقة قطما قلت لامعنى لاسناده الى الفاعل النوهم الخدلاف نقله منه الى الداعي فأنه يساوى نقل اسناد الفصل المحقق من الغاعل المحقق في تحصيد ل الغرض المط كاعرفت فثدت انه اسناد مجازي لبس له حقيقة كا ادعاه الشيخ و بطل ما تكلفه السكاكي من ان العاعل الحقيق للاقدام هو النفس اي افدمني نفسي وانفاعل السروروالنصيروالزبادة حقيقة هوالله تع قال وعن الرابع بان التوقيف انما هو مذهب البعض والسكاكي من بجوزاطلاق الاسم على الله تع من غيرتوقيف اقول لم يرد انه لما جوزالاطلاق بلاتوقيف صع منداطلاق الربيع ونحوه عليه تعالى اذلبس الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل او ادانه لما جوزذلك فالظ انهاعتقد في حق البلغاء السليقية من اهل الاسلام والجاهلية الهم على النجو يزفكم على تراكبهم بتصرفان على حسب اعتقاده ولانصم الزامه بالتوقيف على السمع في تحوانبت الربيع البقل وح ا يند فع عنه ما اورده الشارح من أنه لوصع ذلك لوجب عند القائلين التوقيف ان يتوقف صحة مثل هذاالتركب على السمع اذلانم أن السكل كي بار مم أنه لوصم مذهب اتوقف البلغاء القائلون بالنهقيف في صحده على السمع فأنه لم يعنقد ان في ارساب البلاغة المذكورين من يذهب الى التوقيف فلا الزام الابان بين

اندمني بلدك حق لى علبك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجلداع هوالحق لكنك بنيت من القدوم باب الافعال واسندته لى الحق فان اردت بالاقدام الحل على القدوم كان محازا لغويا والاسناد حقيقة واناردتبه معناه الحقيق وشبهت الحق عقبدم منوهم في هدده الصورة وكان المق من الكلام هو التشبيه بقريمة نسممة الاقدام اليه فهو استعمارة بالكنابة واذا نظرت الى مناسبة الحق المقدم على تقدير وجوده هناك في ملا بسم الفعل وجعلت المق من الكلام هو الاساد والتشبيه مصحعاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا ولبس هناك فاعل حقيق الواسند البد لكان حقيقة فانقلت اذا كان الفد وم ناشياعن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واربد تشبه الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكنابة اواريد تقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة المجاز العقلى مبالفية في ملابسة المفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضع واما اذا كان الموجود هوالقدوم دون الافدام ولم بكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكبف يتقل الاستاد منه البه واى قائدة في ذلك قلت كالنالشي يشبه امر محتق و ببرز في صورته لغرض من الاغراض المتعلقية بالنشبيه كذلك يشبه بامر موهوم وببرز في صورته الذلاء كا يشبه النصال بانياب الفول وطلع لزقوم بوس الشاطين فلااشكال في الاستعارة في الكناية وامانقل الاستاد فالمق مند المالغة فى ملابسة الفعلل فأذا وجدالقدوم وحدة لداع واريد الما لغة إفي ملا بسته للقدوم يتوهم هناك اقدام ونوام وينقل اسناد الاقدام منه الى الداعي فأن نقدل الاستاد من المتوهم كنفله من



الى شئ من الامور المعينية واما ان اربد عومه للجميع وانباته له إ فلاما جدة الىذكره لان صلوح الخسيرله مع عدم التعرض لشي من الخصوصيات كاف في فهم استاده الى الجبع فعلى هذا بكون عوم النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الى معين ولا يجوز حذفه اصلا الانتفاء قرينه قال وهوما وضع ليستعمل في شي بعينه اقول اى المعتبر في المعرفة هو التمين عند الاستعمال دون الوضع ليدرج فيها الاعلام الشعفصية وغيرها من المضمرات والمهمات وسائر المعارف فان لفظم انا مثلا لانستعمل الافي اشف اص معيدة اذ لايصم أن بقيال أنا ويراد به متكلم لابعيسه وليست موضوعة لواحد منهاوالالكانت في غبره مجازاولالكل واحد منها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا منعد ده بعد د افراد المنكلم فوجب ان تكون موضوعه لفهوم كلى شامل اتلك الافراد فيكون الغرض من وضعها له استعمالها في افراده المعبــــة دونه هذا ما توهمه جها عذ والحق ما افاده بعض الفضدلاء من انها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها مجازا في شئ منها ولاالاشتراك وتعدد الارصاع وأوصع ماتوهموه ليكانت انا وانت وهدنا بحدازات لاحقايق لها اذ الم نستعمل هي فيما وضعت لها من المفهومات الكابدة بل لايصم استعمالهافيهااصلا وهذا مسنبعد جدا وكيف لا واو كانت كذلك الما اختلف فيه اعد اللغة في عدم استار الما المعنفة ولما احتاج من نقى الاستارام إلى ان عملك في ذلك ما مناة نادره قال وحقيقة التعريف جعل الذات مشارايه الى خارج اه اقول هذه العارة

بطلان اعتقاده ذلك وان فيهم من بذهب البدواما القائلون بالتوقيف من غيرهم فلا اعتداد بهم فأنه بجب عليهم الاقتداء باولئك ورعا لم يعموا يعض وجوه نصرفا عم في كلامهم قال وهومتقدم على الاتبان لتأخروجود الحادث عن عدمه افول الانسب بهذاالفن ان بقال الذكر الكونه اصلالايستدعى وجوب نكنه زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الاصل بوجب نكنه باعثه عليه معتدابها فالحذف اعرق واقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على المعنى الاصلى التي هي المقصودة في علم المعانى فنقديمه اولى قال وجوابه انعهم النسبة وارادة المخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف اقول فيه ا بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة في نفسها لامور متعددة قريده مخصوصة عاصلها اختصاص المسند بشيء معين فلوحذف المسند اليد فهم من اختصاص المسند به انه المق كافي نحو خالق لمايشاء وفاعل لمايريد وكذلك كون النسية ا عامة مع عدم اوادة المخصيص قرينه مخصوصة داله على ان المسند اليه جميع مايصلح له النسبة كافي قولك خير من هذاالفاسق فكيف يكون انتفاء هاتين القرينتين المخصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقامع ان اعها افرادااخر كتفدم الذكر في السوال وغيره وقيل لم يود بكون الخبر عام النسبة صلوحه في نفسه لمتعدد كا فهم المص ومن تبعسه بل اراد صلوحه في ذلك المقام الذي ذكرفيه لان يكون خبراعن متعدد امامما اوعلى البدل فلابكون هناك قرينة مخصصة له عمين اصلا لاباعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذاالهد تخصيصه عدين اى تخصيص الباته به فلابد من ذكر ادلافرينه بالقياس



هو اخول لان رجلالم يوضع اللشارة الى مختص وكذا بخرج عن الحد نحوافيت رجلا اذاعله المتكلم بعيده اذابس فيد اشارة لاوضعا ولااستمالا وقال ويدخل في الحد الاعلام حال اشراكها اذيشار بكل واحد منها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيد ايضا الضما برالعا بدة الى نكرات مخصوصة قبدل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدد به اذا كان المعمود إنكرة مخصوصة لانه اشر عما الى خارج هذا ما الخص من كلامه طويناه على غره اذ لاحاجة بنا الى تصحيحه او ابطاله وانا المق التنبيد على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارح فيهاوانه إيجب حل الذات فيها على الأسم فلوبدل الذات به الكان انسب بالمأخذ واقرب الى الفهم وانه اريد بالخارج ما بقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاصدل ذكر الذات في مباحث الصفة ليمكم بانها الاتوصف بالتعريف والتكبريناء على اعما من عوارض الذات والجلة ليست دانا قال بل تريدان اكرم اليد اواحسن فتخرج اه اقول سبب اخراجه في صورة الخطاب المالفية في تأدية المقصود كانك احضرت كل واحد بمن يصلح ان يخاطب وخاطب بذلك تشهير اللومد وتنويها اسوء معاملته قال وهوما وضعلشي مع جميع مشخصاته اقول بخرج عن هدنا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بانها موضوعة الماهية مع جيع المشخصات الذهنية لاستار امد امتاع اطلاقها على الأفراد الحتارجية بل بانعليها تعديرية الضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية قال ابتداع أى اول مرة واحترزبه عن احضاره ثانيااه اقول الظ ان المعرف بلام العهد الخيارجي كالمضمر الغيائب

وجود في النسخ التي رئيناما لكن قد خط عليها في بعضها وحدفها اولى من اثباتها اذهى معمد لابتوصل منهاالي مغراها ولابدرى ان المراد بالذات والخدارج ماذا وهي مأخوذه من كلام نجم الاغمة وفاضل الامة الرضى الاسترابادي حيث قال في وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بيانهاعلى ماذكره في باب المعرفة والنكرة ثم قال هناك والاصرح في رسم المعرفة ان بقيال هيما الشبيريه الى خاريع مختص اشارة وصعيمة ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيع واطناب كاهو دأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في اشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وانما قلنا الى خارج لان كل اسم موضوع للدلالة على ما سبق علم الخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومن عمد لا يحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى ماثبت في ذهن الخياطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقبل الى خارج الدخل في الحد جمع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنا مختص احترازا عن الضمار العائدة الى ما لم يختص بشي قبل الحكم نعو ارجـل قائم ابوه واظبى كان امك ام حمار ونعور به رجلا ونع رجلاوبالهاقصة وربرجل واخبده ظان هذه الضيابر أنكرات اذ لم يسمن اختصاص المرجوع اليمه يحكم واوقلت رب رجل حكريم واخيم اورب شاة سوداء وسنحلتها لم يحز لان الضمير معرفة لوجوعه الى نكرة تخصصة ا بصفة وانما قلنا اشارة وضعيد ليخرج عن الحد النكرات المعينة عند المخاطب نحو قولك جاء ني رجل أمرفه اورجل فقد اخرج القيد الاول ما لايخرجه القيدالاخير وصبرح أنيا بان إ المق من الفيود تحقيق مقام العليسة والاحتراز تابع كا ان المق من قيود النعر يفات شرح الماهيات والاحترازات تابعة له فلا بأس ان يقع في قيود الضوا بط والتعريفات ما يصمح به الاحتراز عن جهيع المحترزات لكن المناسب ح ان يتأخر هذا القيدعا عداه وان يخرج به مالا يخرج بغيره كا فيما نعن بصدده قال وبعد اللتا والتي اقول يشير بهما الى بعد تفسير التداء إعما ذكره هذا القائل من وجهين تقمد ما في الشرح احدهما ان المفهوم من لفظ المداء لايلام تفسيره والثاني اله يلزم اتحاده اح مع القيد الاخير في المؤدى قال فينبغي اه اقول اي اذاجعل مذاالقيد احترازاعن سائرالمعارف فليفسر عا يناسب مفهومه الاصملى ليزول احدالبعدين قال حذفت الهمزة أه اقول قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون على قباس تخفيف الهمزة ويكون النزام الادغام مخالفا للقياس قال ثم جعل علا اقول قيل جعله علا اما بطريق الوضع ابتداء واما بطريق الغلبة التقديرية في الاسماء كما ان الرجن من الصفات الغالبة علية تقدير بد وذلك الابنا في اختصاص اسم الله والرحن به تعالى فتأهل قال وما يدل على ان الكاية اعاهى بهذا الاعتبار الى قوله لا بكون من الكناية في شئ اقول ولقائل ان يقول لما كان ذلك الشخص مشهو را بهذا الاسم ومار ومالكونه جهنا صاركونه جهناها يفهم من هذاالاسم جازان يكون كاية عنه بخلاف قولك هذا الرجل فأنه لايفهم إأمنه ذلك المعنى ولابعه ذلك الشمفص بعينه ولابعه

ا في الاحضار ثانيا لتوقف كل منها على تقدم الذكر تحقيقا او تقدرا فيخرج بهذا الفيد كالشراليه فيما بعد فالاولى ان يعترز بهذا القيد عند ايصا ولايسند اخراجه الى ما بعده كا فعله ومنهم من زعم ان قوله ابتداء احتراز عن خروج العلم المسلوك فأنه لايقتضى احضار المسند اليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراكنه يقنصبه ابتداءاى محسب وصعمفانه بحسبكل واحد امن وضعيد يفتضي احضار معناه بعينه واما بحسبهما معا فلا فلو لم يقيد الصابط بقيد الابتداء لخرج عند الاعلام المشتركة وفيه بحث لان الاحضار المذكور اعم من ان يكون بقريندة اولا والعبل المشرك بفنضى احضار معناه بعبنه بتوسط قرينه معينة اياه وابضا الاحضار فعدل المنكلم وغاية لايراده المسند البهعلا وما زعم يفنضي جعله فعلا للحلم اي لاحضار العلم المسند اليه فيذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مختص به قال بحيث الايطلق على غيره اقول ارادانه مختص به بحسب وضع واحد فلايطاق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المستركة قال قلنا بعد النسلم ان ذكر القيود اه اذول اشار اولا الى انا لانم ان الاسم المخنص منعصر في العلم ليكون القيد الاخير مغنيا عن الاولين وهذا المنع انما يجدى اذا خرج باحد القيدين الاولين اسم مختص غيرع لكن الخارج بالاول هو النكرة و بالثاني المضمر الغائب كا ذكره ولبس سي منهما بمعنص فقد اخرج القيد الاخرجه القيدان فلاحاجة البهما ويمكن ان يتكلف له أن الجنس اذا انحصب إفي شخص كان اسمد مختصابه في الظولا يحضره بعيده في الحقيقة



إنمين الموصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فيذلك الممين المالانها موضوعة المعينات وضعاعاما وامالانها موضوعة لغهوم كلي يستعمل فيجزئيانه المعينة والموصوفة مستعملة في سفهوم كلى وان كان منعصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب ا بخيا طبك واستعملت الموصولة كأن قصدك الى معين فلا بد من قرينه يتعين بواطاقصد و فأن احتاج المخاطب الى ان يستفسس لحفأ القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المحين الذي هو للني بعينه وان استعملت الموصوفية كان مقصودك مفهوماكليا ولم بكن لك حاجة الى نصب قرينة فلوفرض هناك استفسار الميكن متعلقا بالمق لوصوحه بل بافراد ذلك المعنى المق حبث لا يوجسد خارجا الافي ضمن دهين منها قال او الاعاء الى وجه بناء الحيراى الى طريقه عنول علت هذا العمل الى قوله كا لارصاد في عسل الدديع افول هذا التوجيد يقتضي استدراك لفظ البناء و أن يقال اوالاعاء الى وجد الخبر فأن الخبر على وجوه مختلفة وطرق منفا ونة وايس بناؤه اجناسا مختلفة يسارباراد المستد اليه موصولا الى واحد منها فالاعاء الى طرز الخبروجنسه كا اعترف به حيث قال قان فيه اعاء الى ان الخبر المبنى عليه امر من جنس العقاب فان قلت لعله جعل البناء ععني المبنى و جعمل اضافته الى الخبرلليان على قياس اخلاق ثباب كايني عنه قوله الى ان الخبر المني قلت هددا تعسف وهو ظ ومستغنى عند لان الخبر وان كان موصوفا بانه مبنى لكن لادخلله في الايماء فأن قلت الخبر مطلق الابوصف بالبناء على الخبر المتأخر عن المسند البد لان بنماء شي على آخريسند في تقدم الاخرعليه كايشهديه كلام السكاكي ا

في ذلك فان عاتما اذااطلق على مسماه فهم منسه كونه جوادا واذا عبر عنمه بهذا الرجل لم يفهم و توضيعه ان انصافهما بهذين الوصفين انما لوحظ في ضمن ما اشتهرا به من اطلاق اسعى ابى لهب وحاتم عليهما فعمامن حيث اعمامدلولا هذين الاسمين معلوما الاستلزام الهدذين الوصفين فجاد ان يكونا كا تدين عنهما وأوكان لهما بدلهما اسمان آخران في الاشتهار القاما مقامهما في صعيد الكايد عنهما وقوله و عيب ان بعلم أن أما لهب أنما يستعمل هنا في الشخص المسمى به لكن لينتفل منه الى جهمى بدل على ان الكاية باعتدار الوضع الثاني اى العلى دون الاول اى الاضافي ولكل وجهدة اما الثاني فيا اوضعناه واما الاول فيا ذكره من انهم قد يعتبرون في الكني المعانى الاصلية ويدل عليه ان بعض الكفرة نادى ابا بكر رضي الله عند فقال باابا الفصيل قال لان المخاطب يعرف مدلوله بالعلب والمدين وقوله لان وضع الموصول على ان يطلقه الى قوله فلذا صحكانت الموصولات معسارف اقول بشعر كل منهما بان التمريف اغماه و عسب معرفة المفاطب ولشارة الى علمه عمدالول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذا قال الادباء المعرفة ما يعرفه مخاطبك وسأتبك مزيد توضيح له فيما تستفيله قال وعولك الفيت من منسر بته اذا كانت من موصولة اقول فرق بين الموصولة والموصوفة المختصمة بواحد مان المخصيص في الاولى وضعى دون الشائمة والمنصد ان الموصولة فيها اشارة الى علم المخاطب بمعين من حيث هوز معين عنده بخلاف الموصوفة فان وجوب علمه بالمنسة الو ( فيمة الا يقنضي



المنهماخصوصية معتبرة فيذلك قال والفاصل العلامة قدفسرفي اشرح المفتاح الوجدفي الاعاء الى وجد بناء الخبر بالعلة والسبب اقول انفسرالوجه عاهوعلة وسبب لثبوت الخبر المسنداليه اشكل الامر في نحوان الذي سعك السماء وان التي ضربت بيتا وان فسر بما هو علة وسبب السناده البدو بنائه عليدامكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعاموقعه فأن علة بناء الخبرور بطه بالمسنداليه قدتكون علمانبوته له كافي نحو ان الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة باعثة للتكلم على اسناده البهم و بناية عليهم وقدتكون معلولة له كا في قوله ان التي ضربت فان الضرب المذكور معلول الزوال المحبة معانة سبب باعث على ربط زوال المحبة بهاو بنائه عليها وقدتكون غيرهما عماله نوع ارتباط به اما بالجانسة كا في قوله ان الذى سمك السماء فان سمكها وانلى بكن علة المخبر المذكور ولامعلولا له لكنه محانس اياه وعلم حاملة للتكلم على ربط ذلك الخبربه واما بالمضادة كا فيقوله ان الذين رونهم اخولنكم فان ظن اخوانهم لبس علم لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهومناف له بحسب الظ وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثمان ذكرعلة البناء قديجمل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتعقيق والتنبيه على الخطأ بلا اشكال فان لم يشترط في البناء تقديم المبنى عليه بل جمل عمني الربط وجعل الخبر ععنى المسند كان البيان متنا ولا المجملة الاسمية والفعلية وان اشترط كان المق بيان احوال الاسمية و يعرف حال الفعلية بالمهادسة لكون علله تلك الاحوال مشتركة ينهما فالفاناصل اسماء الاشارة الديشار عالى مشاهد محسوس اقول هكذاوقع

في تعريف المستد السبي و لا شك ان الاعماء الى جنس الخسير انما بتصورمع نأخره فكانه قال اوالاعاء الى جنس الخسبرالمنأخر قلت هذاعلى تقد برصحته لابند فع به شي من التعسف والاستغناء كالايخني قال فني قوله ان الذي سمك المماء الماء الى ان الخبر المبنى عليه امرمن جنس الرفعة والبناء اقول لانزاع في كون هذا الكلام مشملا على الاعاء بالمعنى الذى ذكره وعلى النعريض بتعظيم شان الخبرالاان ذلك الايماء لامدخلله في افادة تعظيم الخبراص الافكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ المعظيم من نفس الصلة بناء على نشا به آثار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة توى الدان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولا تومى البه فما لابتغير به حال التعظيم اولايرى الما لوقلت بنى لنابيتا من سمك السماء كان التعريض بتعظيم البناء باقباعلى حاله ولااعاء فبدبالمعنى الذى ذكره قطعا قال ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما يني عن الخيبة والحسر ان وتعظيم لشان شعبب عدم افول هذاصح م اكن ابس ذلك الاعاء ذر يعدة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله فى قوله قد خسر الذبن كذبواشعيبا بلالذى يستفاد منه تعظيمه ويتوسل بهاليه هونسية الخسرانالي مكذبه وكذلك اهانة التصنيف مستفادة منعدم معرفة المص الفقه واهانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيت مها جرة و اما كون فا تحد الكلام منبهة للفطن على خا عته فهو مفقود فيها اذا اخر الموصول وتبدل الحسلة الاسمية بالفعلية مع انتلك الامورمستفادة منها ايضاعلى حالها ونعلقطعاان مستدهد الامور وذريعتها امرمشترك بين الجلتين لا يختلف بالتقديم والتأخير لل ان الكل واحدة



قوله وهو زائد على اصدل المراد الى اخره مستدركا في البيان قال اوتحقيره بالقرب لوتعظيم بالمعد افول كاان القرب نفسه قد يطلق على قرب المرتبدة ودناءة المعل فيفال فلان قرب الحل دانى المرتبة والبعد قد بطلق على صد ذلك فيقال فلان بعيد الحل بعبد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المعسوسة كذلك قديطلق مأيدل عليهما اعني اسماء الاشارة على هذين المعنين هذا ماذكره صاحب الكشاف واشار اليه الشارح بقوله تبزيلا لمعددرجنه ورفعة محله منزلة بعد المسافة اذيفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضيعه المحل منزلة قرب المسافة ولك أن تقول الامر الحقير لا يمنع على الناس بل بكون قريب الوصول سهل التاول واقعا بين ايديهم وارجلهم فألحفارة تناسب القرب المكاني وتستلزمه بوجه ماوالامرالعظيم يتأبى عليهم وبدعد عنهم لحلالته ورفعه شانه فالعظم بناسب العد المكانى ويستلزمه بوجه ماقال تنزيلالبعده عن ساحة عزالمضور والخطاب وسفالة مخله منزلة بعد المسافة اقول بعلم من ذلك انه قديقصد التعظيم بالقرب بان بيزل قريه من ساحة عز الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبرعنه بهذا كقوله نع ربنا ماخلفت هذا باطلا و يمكن أن يقال الامر العظيم من شأنه ان يتوجه اليه الهمم ويتطلب القرب منه والوصول اليه فن هـ ذا الوجه بناسب العظم القرب المكاني و يستارنمه والامراطفيرمن شانع ان لايلتفت الناس اليه ويبعد دوه عنهم فن هذا الوجه يكون الحقارة مناسبة للمعد الكاني ومستارمه له قال وقد يذكر المهنى الحساصر المتقدم بلفظ البعيد اقول

فيعبارة نجم الاعمة والاولى ان قال الى مساهد فلخرج بالحسوس المعقولات وبالشاهد وهو ما ادرك بالبصر بالفعدل مايدرك بسارًا لحواس ومامن شانه ان يدرك بالبصر لكنه لبس مدركا به لمدرم حضوره فالاشربها الى مايستعبل احساسه انعو ذلكم الله ربكم وذلكما ماعلى ربى اوالى محسوس عبر مشاهد ا المحوراك الجنة فلتصبيره كالمحسوس المشاهد فال نصب على المدح أوعلى الحال اقول قبل الما مل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرف التنبيد اى اشير البد اوانبد عليه فردا والاولى أن يجعل حالاء وكده بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شبان خبر ثان ذكر بيا نالنسبه بعد ذكر حسبه وعمل ان يتعلق بفردا اى عنازا منهم وقوله بين الصال والساحال من نسل شيان قال وهوزائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند البه المذكور المعبر عنه بشي يوجب وصوره الماكان اقول فيسه بحث لانهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضعي العفظ الذي عبريه عن المق الاالمعنى الزائد على معنى لفظ آخر عكن ان يعبر به فيهذا المقام اذر عاكان هذا الزائد من المعاني الوضعية لما وقع التعبيرية ويكون بحث المعانى الاصلية للالفاظ فانقلت لعسله اداد ان لفظة هذا مثلاتدل بالوضع على ذات المسند اليه مع ملاحظة القرب واما ال المتكلم قصد بذكرها بيان قربه فاعر خارج عن مفهومها الوصعى قلت هذا جار في الالف اظ كلها فان زيدا مثلا موضوع الشخص معين واما أن المنكلم قصيد بذكره تفهيمه اللمعاطب فا مرخارج عن مداوله الوضعي وايضيا يلزم ان يكون

موصوف كانه قيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على ا هدى فبكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الشابت الدال على العلب في الضم من فانه بدل على ذات الموصوف ولبس فيه اشارة الى الصفات وان كان منصفا بها والفرق بين الانصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الانصاف في العبارة المالانخني قال فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسد اه اقول الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس على ما ذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل وانما يستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوعا للاهية مع وحدة لابعينها ويسمى فردا منتشرا وامامن يجعله موضوط للاهمة من حبث هى فعنده كل امن اسم الجنس وعلم موضوع المحقيقة المتعدة في الذهن وانما افبرقا من حيث أن علم الجنس بدل بجوهر على كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب معهودة عنده كا ان الاعلام الشخصية تدل بجوهرها على كون الاشتاص معمودة له واما اسم الجنس فلايدل على ذلك بجوهره بل بالا لمان كانت قان و يعلم عاذ كرنا من تقرير كلامهان عودالضمير في قوله وقدياتي اه اقول قد علم عاقرره ان المعرف الذى هوفى المعنى كالنكرة هوالمعرف بلام الحقيقة واندااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة من خارج فاذا عاد الضمير فيقوله بأتى الى المعرف بلام الحقيقة فهم ان المعهود الذهني مندرج تحت المعرف بلام الحقيقة كا هو الحق فان ضم النشر بقدر الامكان واجب وقد دل عليه ايضا كلام المفتاح في تحقيق معنى اللام الجنسيسة وان علا الى مطلق المعرف باللام كان الكلام صحيحا

إقال نجم الاغمة وبجوزان يشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كاتفول بالله الطالب الفالب وذلك قدم عظيم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب الملل الحاضر المنقدم ذكره وانماجاز إذلك لان المعنى لايدرك بالحس حتى يشار اليه اشارة حسبة فهوفي حكم البعبد والاغلب في مثله ان بشار بلفظ القريب فيقال بالله وهذ افسم عظيم فأنه لكونه حاصه را ومذكوراعن قريب عمرالة المشاهد القريب بخلاف المعنى الغائب المذكور ا كالضرب فأنه بواسطد كونه مذ كورا صار كالمساهد وبواسطة كونه غائبا صاركالمعيد ويجوز في هذه الصودة على قدلة ان يعسبر بلفظ القريب لقرب ذكره وهكذا الحال في الغائب المتقدم ذكره اذا كان عينائم قال واسم الاشارة لما كان موضوعا لما يشار البه اشارة حسية فاستعماله فيما لايدرك الاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعانى مجاز وذلك بجعل الاشارة العقلية كالحمية واسم الاشارة ح بحتاج الى مذكور قبله فيكون كضمير راجع الى منقدم قال عقب المشار اليه وهوالذين يوع منون باوصاف اقول المناسبان بقال وهوالمتقون لإن الذين يؤمنون من جلة الاوصاف كاصرح به في قوله من الايمان بالغيب أقال ثم عرف المسنداليه بأن أورده اسم اشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عايرد اه اقول وجه التنبيه ان ظاهر المقام يقنضى ايراد الضمير لتقدم الذكر وقد عدل الى اسم الاشارة يناء على أن ذلك الموصوف قد عبر بتلك الامصاف عبرا تاما افصاركانه مشاهدفني امم الاشارة اشعار بالموج وف من حبث هو

موصوف

عن تعريف المهمد على هذا النفيد ير لان النظر في المعهود ا الى فرد معين او اثنين اوجهاعة عظرف الحقيقية فأن النظر افيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار صيكونها عامنرة فى الذهن اقول اذا كان تمريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن وتعريف المهد عن حضور فردمعين او افراد معينه منها لم يكن اختلاف في المومعني التعريف احقيقة اعنى الحضور في الذهن واما ان الحاصر في الحدهما الماهيد وفي الاخر الفرد او الافزاد فهو اخت لذف راجع ألى معروض التعريف اعنى الحياضر لا البه نفسه فلوسمى الخضور في احدهما تعريف عهد وفي الاخر تعريف جنس كان لجرد الاصطلاح ولا كلام فيه واعا الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنسي وسان ان حقيقته ما هني والسكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهدد ليس شيئا غيرالقصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجازا فبالغ في معنى تعريف العهد وحصره في انه بحرد الفصد الى الحاضر ولبس شيئا وراءه فيعلمنه ان كون الحاصر ماهية او فردا امر خارج عن حقيقة تعريف المهد والحق ان معنى التمريف مطلق الهو الاشارة الى ان عداول اللفظ معهود اى معلوم حاضر في الذهن يرشدك الى ذلك انصاحب الكشاف فسرتعريف الحنس في الجد بانه اشارة الى مايعرفه كل احد من ان الحد ماهو وان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح نان زيدا موضوع لمهود بينك وبين المخاطبات وبان اللام زبد لمعهود بينكما محسب تلك التسبية إ الخصوصة وان السكاك اختار في اللام ان معناها المهد

الكنه قاصم عن افادة معنى الاندراج فيكون الاول اولى قال واغداسرعلى اللئم وسبني أقول لميرد باللئم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظ ولا المعمود المعين لفصوره عن اداء ما هو المق من الغدح بالاناة والوقارفي مواضع بطبس فيها اولو الاحلام السحف في من ولا بتثبت فيها الاار باب العزاج الكاملة وانماقال امر بصيغة المضارع مع أن الموا فق لقوله فضبت صيغة الماضي دلالة على مرورمستركاه قان امر وقنا بعد وقت على لئيم من اللئام موصوف بسب بعد سب فلا اجازيه ولا الالمعبل لا التفت اليه وانفيه عنه ومن همنا يعلمان حل يسبى على الحال وتفييد الرور بوفت مخصوص إبس بجبد قال فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعنالجنس اذااطلفاعلى واحدكا في تعوادخل السوق ورأبت اسامة مفيلة احقيقة هو ام بحاز قلت بلحقيقة اقول يردعليه ان اسم الجنس عنده لما كان موضوعا اواحد عن احاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واريد به مفهوم المسمى من غيراعتار لماصد ق عليه من الافراد كا ذكره فقداستعمل في جزء معناه فيكون محازا قطعا سواء فهم عناك تعدد باعتبار الوجود وانضام القرينة كافى تحو ادخيل السوق اولم يفهم كافى مقام التعريف الا ان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع بازاء الحقيقة وصبعا آخر مفايرا اوضع مفرديه وفيه بعد نع يصم كونه حقيقية اذا جعل موضوعا الماهية من حيث هي كما الجس والفرق ح عما اشراليه فيكون الحقيقمة فيهما المستعمادة من جوهر اللفظ المستعمل فيها رالوحدة الشايعمة من انضمام القرائل الخارجية قال وجواله لذ لانم عدم تميره



كت وكت وان الفرق بين اسامذ واسد اذا كان موضوعا اللينس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق واما الاسدفا لاشارة فيه بالاكة دون جوهراللفظ ثم نقول اذادخلت اللام على اسم جنس فاماان يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانت اوافرادا مذكورة تحقيقا اوتقديرا ويسمى لام العمد الخارجي واما ان يشار بها الى الحنس نفسه وح اما ان يقصد الحنس من حيث هو كافى التدريفات ونحو قولنا الرجل خبر من المرأة ويسمى لام الحقيقة والطبيعة واما ان بقصد الحنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد بقريدة الاحكام الجارية عليه الثابتة له في ضمنها اما في جميعها كا في المقام الخطابي وهو الاستغراق اوفي بعضها وهو المعهود الذهني فأن قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الحنس قلت لان معرفة الحنس غيركافيسة في تعيين اشيء من افراده بل بحشاج فيه الى معرفدة اخرى ثم الظ ان الاسم في المعهود الخيارجي له وضع آخر بازاء خصوصيدة كل معهود ومثله يسمى وضعاعاما كامر ولاحاجه الى ذلك في العمد الذهني والاستغراق والتعريف الحنسي اذا جعل اسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حيث هي قال وانما اورد البيان بلاالتي انعي الحنس لانهانص في الاستفراق اقول بعني الهاادعي ان استفراق المفرد اشمل من استفراق الجم اورد بيانه في جم ومفرد منفيين بلا النافية الجنس لانها نص في الاستغراق فنعولا رجل لانظيع ان بخرج منسه فرد اصملا وتعولارجال مع نصوصيت في الاستغراق اذا جاز ان يخرج عند واحد

وبالجلة اذا استقربت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت عما ذكرناه قال بعض الافاصل التعريف يقصد به معين عند السامع من حيث انه معين كانه اشار البه بدلك الاعتبار واما النكرة فيقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولايلاحظ فيها تعينه وان كان معينا في نفسه لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرق جلى ومهد في نصو يرذلك مقدد مة هي ان فهم المعانى من الالفاظ ععونة الوضع والعلم به فلابد ان بكون المعانى منصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذا دل باسم على معنى فاما أن يكون ذلك الاعتبار أي كون المعنى متعينا عند السامع متبرا في ذهنه ملحوظا معد اولا فالاول يسمى معرفة والثاني نكرة ثم قال الاشهارة الى تعين المعنى وحضوره انكانت الجوهر اللفظ يسمى علما اما جنسيا ان كان الحماضر المعهود إجنسا وماهية كاسامة اوشخصيا ان كان فردا منهاكزيد اواكثر كابانين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلابد من امر خارج عنه يشاربه الى ذلك مثل الاشارة في أسماء الاشارة وكفر بنة النكلم والخطاب والغبةفي الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية اوغر جلية إفي الموصولات والمضاف الى المعارف و كرفي اللام و النداء في المعرفات بهما فظهر ان معنى التعريف مطلقنا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما خسة بحسب تفاوتما يستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الحنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة فكالاعلام الشخصية اذفي كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور السملي في الذهن قال اسيبويه اذا قلت اسامة فكانك قلت الضرب الددى من شانه الانصا كافي لارجل والثاني ان راد به نني الواحد من حبث إ موواحد اى توجه النني الى فيد الوحدة كافي قولك لبس في الدار رجل بل رجـ لان او رجال ولبس هـ ذا من المهوم في شي واما على الوجه الاول فاستغراقه أشمل من استغراق لبس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الاحاد فاذااخر ج شيء منها كان تخصيصا لما هو عام ظاهرا ولبس فيها رجال الايتناول الواحد والاثنين لابنصوصيته ولابظهوره فغروجها عنه لايكون تخصيصا واذااخرج عنه جاعة كان تخصيصا قال بل الجمع المحلى بلام الاسمة فراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد ا اقول اسم الجنس اذا كان مفردا وعرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهي الاحاد إفاذانسب البدحكم سكان الظاهر انتسابه الىكل واحدواما الجع فلادل على الجنس مع الجعية فاو اجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفرد كان معناه كل جماعة جهاعة لاكل واحد واحدد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل جاهة فانكان من الاحكام التي يكون تبوتها الجماعة مستار ما لتبوتها الكلواحد منها فهم من ذلك ثبوته لكل واحد والالكانت الاحاد بافية على الاحمال هدذا مفتضى قياسه على المفرد في استغراقه لكن إهددا المعنى يستارم تكرارا في مفهوم الجع المستغرق لان الثلثة مثلاجاعية فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة والخمسة ومافوقهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل تقول الكل من حيث وموكل جادة فبكورة معتبرافي الجع المستغرق وماعداه من الجاعات مندرج فيه فلو تبركل واحدة منها ايضا لكان تكرارا محضا

اوائنان جازى غيره من الجموع بالطريق الاولى فينضع بذلك بوت المدعى فأن قلت كيف بكون تعولارجال فصابى الاستفراق مع جواز خروج واحد او اثنين منه و اما ما ذكره في الشرح من النصوصيمة فلعله مخصوص بالنكرة المفردة قلت نحو لارجال نص في اسمنغراق افراد مد لوله فلا بخر ج عنده شي م من الحما مات كا لهن لا رجل نص في استفراق افراد مد اوله فلا بخرج عند شي من آحاد مدلولة فغروج واحداواتنين من لارجال الابقدد في ثلك النصوصية اذ لبسما من افراد مداوله وحل كلامه على تخصيص النصوصية بالمفرد بط لان ماذكره من البيان مشرلة بينه وبين الجمع فان قلت الاخفأ في صحية قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الا الزيدون فلا يكون اشي منهما نصافي استنفر اق آحاد مدلوله قلت الاستثناء الايوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالحريانه في اسماء العدد مع كونها نصوصها في معانيها وقد حقق ذلك في موضعه فان قلت اذا قلنا لبس في الدار رجل بل رجلان او رجال وقلنها لبس فبها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الاتحاد فاى فرق بينهما همنا ٧ قلت الفرق ان لبس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مداوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كما في لارجال وقد خرج عنه مالبس من افراد مداوله كا عرفت فىلارجال وامالبس رجل فقد يستعمل على وجهين احدهما ان يراد به نني واحد لا بعينه فيتناول كل واحدد من الاحاد مطلقا اى سواءكان الواحد في ضمن العدد المرالا تناولا ظاهرا

المعرد المانية المانية

وبحمل ان يقصد بنفيه نفى الحنس حكان الجعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استغراق الاحاد ظاهرا لانصا وان يقصد نفى القيد الذى هو الجمية فبكون الحنس ثابتاموصوفا الوحدة اوالاثنينية كافي لارجال فلا يكون من العموم في شيء وان يقصد نفى الوحدة العارضة الجماعة اى لبس فيها جاعة بلجاعات كإيق البس في موضع كذاجهال بلجالات فتلخص لك عاذكرناه انقولك ابس في الداررجل يحتمل معنين ولبس فيهارجال يحمل ثلثة معان ولار جال فيها بحمل ايضا معنين واما لارجل فهو نص في استفراقه اللازم من نفى الجنس لا يحمَل غيره اصلا ا وان لارجال اذا حل على الاستغراق لم يكن بينه و بين لا رجل فرق فيذلك وانما الفرق بينهما انلارجهل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولار جال يحتمله بان يقصدنه نفى الجعية مع شوت الجنس على وصف الوحدة اوالاندينية كقولك لارجال في الدار بل فيها رجل اورجلان قال فظهر بطلان ماذكره إصاحب المفتاح اقول الظاهر من كلامه انه حدل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هو مجموع و ببوت وهند الايستارم ببوت وهن كل فرد منه و يحمل انه حل الجع المستغرق على كل جماعة جاعة وبوت الوهن جلاعة لايستارم ثبوته الكل واحد منها ورد الشارح بتوجه على وجهين معا اذالمتادر من وهن العظام بروت الوهن لكل واحسد منها لابوته لكل جاعة منها اولكلها من حيث هو كل فلا فرق في شمول الوهن المعظام فردافردابيل وهن العظام ووهن العظم قال وايضالادلالة القوله ليشمل كالعبنس عاسمي به على هذا المعنى أه أقول وذلك ا

إ فلذلك ترى الاعمة بفسرون الجع المستغرق اما بكل واحد واحد فيكون كالمفرد في استغرافه كانه قد بطل عنه معنى الجعية وصار المجنسية كافى الامثلة التي اوردها واما بالمجموع من حبث هومجموع كا في قولك للرجال عندى درهم حيث حكموا بانه اقرار بدرهم واحد للكل بخلاف قولك لكل رجل عندى در هم فانه اقرار لكل رجل بدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا من الثاني فأن قلت اذاقيل لارجال في الدار فانقصدبه نفي كل واحدواحد فلافرق بينه و بين لارجل في الاستغراق وان قصدبه نفي الكل من حيث هو كل بكون صادقااذا كان واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظ وان قصدبه نفي كل جهاعة جاعة كان تكرارا بعين ماذ كرتم في المعرف باللام قلت قد اشار الى عدم الفرق إين استغراق المفرد والجع في صورة النبي ابضاحيث قال لوسلم كون استفراق المفرد اشمل في النكرة المنفية وتوجيهم أن يقال كا ان رجد لا في قولك ابس رجدل في الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فرعا يقصد بنفيه نفي الحنس المنصف بتلك الوحدة فبكون عاما ظاهرا في استفراقه وربما بقصدنفي الوحدة المقابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شي كاسلف كذلك رجال في لارجال في الدار بدل على الحنس والجعيد فر بما يقصد بنفيه الفي الحنس مطلقا كان الجمية فدبطلت على قياس المعرف باللام فلايكون ح فرق بينه وبين لا رجل ور عا بقصد به نفي القبد الذى هوالجعية فبكون الجنس ثابتاعلى صفة الوحدة اوالاثنينية فلا يكون من العموم في شيء واما رجال في قولك لبس في الدار رجال فيدل على الحنس والجعيد والوحدة المكارضة المجماعة

وحده بتبادر منه الفرد الى الذهن لالف النفس علا حظته معذلك الاسم كانه دال على عنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستفراق جردعن هذاالعارض الذى هومنشأ الاعتراض قال ولاتهاى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق ععنى كلّ فردلا بحرّ و الافراد اقول اريدان الاستغراق المنافى لافراد الاسم هوشمول المجموعة ن حبث هو الجهوع ادايس فيه ملاحظة وحدة وفردية اصلا يخلاف شمول كل فرد فانه لا بنافيه لان افر اد الاسم يقتضي اعتبار الفردية مع الحنس فاذالم يكن هناك امرآخر افتصرعلي ماهو اقل المزاتب اعتى فردية واحدة وان وجدما يقتضي اعتبار ما هو ازيد كاداة الاستفراق على معتضاه ولم يكن منافيا لمعتضى الافراد لانه يقنضي اعتبار الفردية ولاعنع من اعتبار فردية مع اخرى ولايذهب علياك ان الحواب الاول هو المناسب لنحو لارجل في الدار وان التماني هو المناسب لنحو ايس رجل فيها قال ولهددا امتع وضعفه بنعت الحمع افول اذا اربد بالرجل مشلا كل فرد امت ع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا والما يحو الديار الصفر فلم يرد به كل فرد ليكون المانع من الوصف معنو يابل اريد الحنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى اوحدة فالمانع الفظى وهوالمحافظة على النشاكل فالاولى ان يذكر هنداك فأل اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة تحوعلام زيد بالاب اقول فيد نظر لان النسبة الاصافية يجب ان تكون معلومة للتعاطب ايضا وهي اشارة الي نسبة خبرية فاعكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذي هو غلام لزيد بالباب واعدل المص لم يلتفت الى هذا الموجه في الابضاح بيضا لذلك مع أنه وذكور

لانقوله اليشمل كل جنس بماسمى به يدل بصر يحد على ان المتفرع على الجمية شعول كل واحد عماسمي بالعالم واواراد ماذكره هذا القائل لقال أيدل على ان ماسمى به اجناس مختلفة ولانزاع في ان المسمى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها سمول ماسمى بالمفرد سواء كان اجناسا اولا قال لان هذه النفرقة لابو يدهاعقل ولانقل إه اقول لان الحمع يتناول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هوالمراد من قيدا لجنسية المعتبرة في تعريف الجع واماان تلك الافراد ماهيات مختلفة اوامور متفقة فلااعتباريه اصلا فكماان الجع والمفرد اذ استغرقا بنا ولان الاحاد المنفقة كذلك يتاولان المختلفة قال لان الحرف الدال على الاستغراق كرفى النفي ولام التعريف انمايد خل علمه اى على الاسم المفرد حال كونه بحرداعن الدلالة على معنى الوحدة اقول اذاقيل ان اسم الجنس موضوع الماهية معوحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل الخواز لائه استعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاان يدعى ضيرورته حقيقه عرفيه وقدمرالى ذلك اشارة واما اذا قيل أنه موضوع للاهيد فهورعلى حقيقته فان قلت اذا لم يكن الوحددة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعتراض اعابتوجه على القول الاول دون الثانى قلت عكن ان يقال ان اسماء الاجناس اكثر مايستعمل في التراكيب لمان النسب والاحكام ولما كان اكثر الاحكلم المستعلدة في العرف واللغة جارية على الما هيات من حيث انهافي ضمن فردمنها الاعليها من حيث مي فهم بقرينة تلك الاحكام المستعملة مع اسماء الاجماس عي تلك التركيب معنى اوحدة وصارا المجالحنس اذااطلق

الانه بالمعنى المصدري لما ذكره وانما قال مبيناله كاشفا عرمعناه أ بجمع بين التبين والكشف كان الاول بالنظر البه نفسه والتاتي بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ في ذلك الفياية القصوى حتى صار حدا الموصوف اوجاريا مجراه والشال المذكور من القسم الاول على رأى المعسر الذوالحكماء فان ذلك الوصف حد الجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشهله لان المند في الحهدات الثلث لا يتصور الافي مكان ثم الظ ان الوصف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة بحسب المعنى وابكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قبدل الحسم الذاهب في الجهات كما ان قولك حلوما مض خبر واحد معنى كانه قيل مزمع تعدد اللفظ والاعراب وايضا الوصف في الاصل مصدر فيجوز ان يطلق على المتعدد نظرا الى اصله على ان الوصف المذكور في المن عمني ذكر النعت ولبس فيسه دلالة على كون النعت واحدا اومتعددا ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف عما بعده فان العربض صفية مخصصة للطويل وكذلك العبيق صفية مخصصة له اوللعريض وقيل الصفة الكاشفة هي العبيق وحده الاسي الرامد الطويل والعريض من غير عكس قال وعند المحاة المخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات افول الفلاانهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل الما يتصور فيه بالأتمعل كما في رجل عالم ونظا أره فلا يكون جارية في قو لنا عين جارية صفة مخصصة وقد بشعول

في المفتاح كال وبما يحمّ ل النعظيم والنقلب ل قوله تعالى إنى اخاف ان عسدك عذاب من الرحن اقول ان حلى التعظيم كان مبالغية في الوعيد واستعظاما لما هو مرتكب له بانه يقنضي استعقاق عذاب عظيم فبكون ابلسغ في الزجر وان حلى على التقليدلكان اظهار المزيد شفقته عليده وخوفه من ان يصيبه ادنى مظـمرة فيكون ادخل في قبول النصيحـة فكل واحدمهما بناسب المقام عن وجم قال اى كل فرد من افراد الدواب من نطفه معينة اه اقول لم يلتفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطف م مختص بذ لك الفرد لانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واما عكسه اعتى خلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء فعال قال بل قصد صاحب المفتاح الى اله مثال لكون المقام للافراد شخصا او نوعا لالتكبر المسمند البه اقول فان الحمالة التي تفنضي تنكير المسند اليد ربما تنحفق في غيره وتقتضي تنكيره ايضا فنه السكاكي على ذلك بايراد المشال من غيرباب المسنداليه وقدنيه على مثل ذلك في ما لات اخر بايراد امثلة من غير الباب المحوث عند وهذا وجه وجبه يخلصك عن النعسفات التي يرتكبها بعضهم في توجيه كلامه قال اما الوصف اى ذكر النعت للسند اليه فلكونه اى الوصف أه اقول اراد بالوصف الذي فسير الضمريه التابع الخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدري انما يتصف عما ثانيا وبالعرض فلوقال بدله اى النعت الكان اظهر في المراد واولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير في قوله الكونه راجع الى ما دل عليه قوله واما وصلى لا اليه نفسه من حيث انها مشتركة بين افرادها اشتراكا معنويا واما من جهة ا اللفظ فاما عسب اوضاع متعددة كإفي المشترك اللفظى بالقياس الى معاليه نكرة كانت او معرفة عليا اوغيره واما احتماله ا بالمياس الى افراد معنى واحد فيهوناش من المدى واما بحسب وضع واحد كافي سائر المعارف فان قلت ما معني كون الوضع عاما والموضوع له خاصها قلت معنساه ان الواضع تصور امورا المخصوصة باعتبار امر مشترك بينها وعين اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كاعين لفظ انالكل منكلم واحد ولفظ نحن له مع غيره ولفظ هذا لكل مشار اليه مفرد مذكر الى غير ذلك فالمعتبر في ذلك الوضع مفهوم عام وهذا معني كونه عاما والموضوع له خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهدنا على الحزئيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقهاعلى ذلك المفهوم الكلي فلايقال انا ويراديه منكليما ولا انت ويواديه مخاطب ما وجهذا الوجه امكن تعدد ممنى فى لفظ واحد عن غير اشتراك وتعدد اوضاع واذا تصورالواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازاله كانكل من الوضع والموضوع له عاما واذا تصور معنى جزئيا وعين اللفظ له كان كل منهما خاصا واما كون الوضع خاصا والموضوع له عاما فغير معقول قال ومنه قوله تعلى وما من دابة في الارض ولاطار يطير بجساحيم اقول قال في الكشياف فان قلت هلافيل ومامن دابه ولاطائر الاام امشالكم وما معنى زيادة قوله إفى الارض ويط مراجه احب ما فلت معنى ذلك زيادة التعميم إوالماطمة كانه تعل وما من دابة قط في جبع الارضين السبع

فيحمل الاشتراك على ماهواع من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لام فلات الاشراك بان رفعت مقتضى الاشراك اللفظى وعبنت معنى واحدا فلم يبق في عبن جارية الا الاشتراك المعنوى بين افر ادذلك المعنى قال فانه كان عسب الوصيع محملالكل فرد من افراد الرجال إلى قوله والتوضيع عبارة عن رفع الاحمال الجاصل فالمعارف اقول اعلمان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ابس معناه انه بحسبه يصلح ان يطلق على خصوصبة اى فردكان بل معناه انه بحسب وضعه يصلح ان بطاق على معنى كلى هوالماهية عن حبث هي اوالفرد المنتشرعلي اختلاف الرأ بين وذلك المعنى يحمل ان يتحقق في خصوصيه هذا الفرد وفى خصوصية فرداخر فنشأ الاحقال هناك هوالعني وامااحقال المعارف فاعانشأ من اللفظ فأن زيدااذا كان مشتركا بين اشخاص كانعمالان يطلق على خصوصية كل واحد من تلك الاشتخاص الكونه موضوعا بازاء خصوصية كلواحد منهاوليس هناك معنى كلى يحمّل ان يحقق في ضمن اله خصوصية منها الا ان يأول زید بمسمی بزید فیکون ح فی حکم النے کرات و کذا احتمال اسارًا لمعارف من اسماء الاشارة والموصولات وغيرها انما نشا من اللفظ ايضا فأن المعرف بلام العهدد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد من المعهودات الخارجية امالانه موضوع بازاء تلك الخصوصيات وضعا عاما واما لانه موضوع لمعنى كلى ليستعمل في جزياته لافيد وايا ما كان فالاحمال ناش من اللفظ والله لم يكن باوضاع متعددة كافي زيد فالاحتمال اما من جهة لاني كافي النكرات

نوهم اتعاد كلاى الشعف بن فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الى كلام المفتاح قال والمفرد الدى يسبك من الجلة نكرة لانه اغابكون باعتبار الحكم الذى بناسبه التنكير اقول ارادبالحكم المحكوم بهواطلاق الحكم عليه متعارف عندالنحاة وانما قال بناسبه التنكبر لانه قد يجئ معرفة كافي زيدالفائم واوله الشيخ ابن الحاجب بإنه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة قال ثم قال وانما جاءت النار همنا معرفة وفي سورة التعريم الكرة لان الابة في سورة المحريم زات اولا عكمة اقول او ردعليه انم صرح في اول سورة البحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابها الناس مكى وبا ابها الذين آمنوا مدنى قال علما يمكن ان يقال اه اقول وقد يقال ان العلامة قصدى لبان وجد تنكير النار في احدى الابتين وتعريفها في الاخرى كا دل عليه و فه واتما جاءت النار همنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الابة في سورة التحريم تزلت اولا عكد فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفية ثم جاءت في سورة البقرة مشارا بها الى ماعرفوه اولاعكة والمنادر من هذه العبارة أن الندار الموصوفة انما زات في سورة التحريم نكرة الانهم لم بعرفوها فحفها التنكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفو ها من هناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك ظهر منسه ما نصدى ابسانه و زم ان لا يجب عنده إكون الصفية معلومة التحقق عند المخاطب وان اول ماذكر إفى الشرح فات غرضه لان المخاطب في سورة التحريم لما اً كان عالما بالنماز الوصوفة بسماع من النبي عليه السملام ا

إ وما من طارٌ قط في جو السماء من جيع ما يطير بجناحيد الا ايم امدًا لكم محفوظة احوالها غير مهمل امر هما توجيه ذلك ان النكرة في سباق النبي تفيد العموم لكن يجوز أن يراد بها مهنا دواب ارض واحدة وطيور جو واحد فيكون استغراما عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيم دواب ابد ارض كانت وطبور اى جو كان على السواء فانضم ان الاسمة اق حقيق بناول كل دابه من دواب الارضين السبع وكل طار من طبور الأفاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك معنى زيادة التعميم والاخاطة و يرد على ذلك أن النكرة في سياق الني تدل على كل ورد فرد فلا يصم الاخبار عنها بقوله امم امشالكم لانكل فردلا بكون ايما وحكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لان كل نوع امة واحدة لا ايم وجوانه انها مجولة همناعلى المجموع من حبث هو مجموع وان كان خـ لاف الظ بقريدة الخيروالي السؤال والحواب اشار في الكشاف بقوله فأن قلت حكيف قيدل الا ايم مع افراد الدابة والطائر قلت لما كان قوله وما من دابة ولاطائر دالا على عنى الاستغراق ومغتبا عن ان يفال وما من دواب ولاطبور حمل قوله الا ايم على المعنى وقال في المفتاح ذكر في الارض مع دابة و يطسير بجناحيد إمع طا و لبيان ان القصد من لفظ دابة ولفظ طا و انما هو الى الجنسين وتقرير هما وعلى هذا القول لااشكال في الخسير لان الخبر انما هو عن الجنسين كانه قيسل وما من جنس من هذي الحنسين الا ايم امث الكم والأيتصور زيادة تعميم واحاطمة بسبب الوصف لان الحنس مفهول واحد والشازح

على عندا التونيعيد شي الا أن السكا عي الشيارين البيه التها كيد الاصطلامي اشارة اجالية الى ما اليس تأكيدا اصطلاحي ولا وأس به فأنه بعصرح في كثير من الابواب نامثلة عما النس سوعا إلى بنا سبها قال ولا بدفع هذا التوهم النا كبد المعنوى وهوظ اقول فانه اذا قال جاء ني زيد نفسه احمر لله اراد ان يقول جاءني عرو نفسه فسهافنلفظ بزيد مكان عرو قال الثلا يتوهم ان بعضهم لم يجيء الا الك لم تعنيد مم اقول اي اطلقت القوم واردت عمم من عدا ذلك البعض كانهم هم القوم فانتأك د يدفع نوهم عدم الشمول في لفظ القوم عال اوانك حداث الفعدل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انعم في حكم شيخص واحد اقول وذلك لنعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم عافعله بعضهم وعلى هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم اذ علم اله اراد به الحكل له كن توهم أن الفعدل المنسوب الى الكل الم يصدر عنهم بلعن بعضهم واعا نسب الى كلهم الماذكرنا ا فالظ ان في الكلام ح مجازا استاديا وفي كون التأكيد بكل واخواته دفعا نتوهم هذا الجاز بحث فانك اذا فلت جاءني القوم كلهم يفهم منه الاحاط\_ة والشرول في آحاد القوم قطعا ولايلزم من ذلك احاطه النسبة وشمولها لتلك الاحاد الارى ان قولك كل القوم فعلوا كذا بغيد شعول الاحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جيع الاحاد صادوا عن بعضهم ا واعل ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر إوهر ان براد والموعد في البنهم وج يكون الجاز لفو بالما

كال المخاطب في سورة البقرة عالم بها إسماع الابه خار تكرت في الاولى وعرفت في الثانيدة فان وجه بقصدد التهويل في التكر وقصدالتو يه في التعريف وكل مهما بناسب مقامه كان توجيها آخر لابيانا لكلام الكشاف و دفعا لمايتوجه عليه من اختصاص الصلة بوجوب المحرفة قال لمكن فرق بين القصد الى بحرد التقريروالقصد الى دفع التوهم اقول اغافال محرد التقرير تذبيها على انقصدالنفر بر بجامع مع قصد دفع التوهم وذلك لان تكرير اللفط يفيد تقرير معناه وتحقيقه في ذهن السامع فرعا كأن مقصودا بنفسه ورعا كان وسيلة الى دفع التوجم قال ولوسل انقاراد خلك اقول توجيد كلام العلامة عداد كره من ان السيكا في لميرد النأ كيدالصناعي بل محرد التكرير تعوانا عرفت واتت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم ونقويته يتضمن الحكم عان الحوالة التي في كلامد لبسات على ظاهرهما وانه اراد أن الاطلاع الذكور إواقع بقرب ذلك الفصل وانما اسنده المد توسما فقول الشارج ولوسل اشارة الى انا لاتم لنه اراد بقوله كايطالمك علنه ما هو خلاف ظاهره بل عو بحرى على حقيقته فيبطال قالك التوجيد واوسلنا اله اراديه خلاف ظاهره فليعمل كلامه اشارة الى ما ذكره في نحو لاتكذب انت اذ لايارم منسه حجل التأ كيدد على غيرالاصطلاحي ولايرد عليه ان التفرير مستفاد من التقديم ولا ان التعرض للتخصيص كان اولى بل لبس فيهد الا مخالفة ظهاهر الحوالة قال والاطهراء اقول اغا كاناظهرلان الحوالة على إذلك الفصال صبر يحدة فينبغي ان تراعي وقد أورد في ذلك ا لفصل هذا الحث الذي يناسب التأ كيدالالعنطلاحي ولايلزم

إن الجي كان من البعض والاسناد الى الكل انما وقع سهوا قال الايلزم كون الثاني اوضعاه اقول كااذافرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلثين متعا برين لاؤلئك فاذا اتبع الاسم الكتية عطف سان لها افاد ابضا حها وانكانت الكنية اوضع من الاسم حال الانفراد وكذالابلزم ان بكون الثاني اشهر من الاول فان زيدااذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فاذا جول الاسم عطف بيان لهااوضعها مع ان المتبوع اشهر قال وان كان البيان حاصلا بدونه اقول وذلك لان عادااسم على مخصوص بهم فليس هناك ابهام محقق بحتاج في دفعدالىعطف بيان قال انبوسموا بهذه الدعوةاه اقول يريدان عطف البيان هم ناجعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحبث لابحال ان بتوهم كونهافى حق غيرهم وذلك انه لوقدر اشتباه أماهن اشتراك الاسم بينهم وببن غيرهم وأما من جواز اطلاق اسمهم على غيرهم المشاركتهم الماهم فيمااشتهر وابه من العدو والعناد كفود ولذلك قبل عاداالاولى لاندفع ذلك الاشتاه بعطف البان فعطف البان همنا الدفع الابهام التقديري اعتناء بالمق وحفظاله عن شائبة توهم غيره فلذاك مارت الدعوة فيهم امرامحققا لاشبهه فيدبوجه من الوجوه قال لامارم البنة أن بكون اسما مختصا عنبوعه أقول أي لابجب اختصاصه به على الاطلاق واماالاختصاص بوجه ما فلاند منه واقله بالقباس الى بعض مابطلق عليه لفظ المتبوع اما تحقيقا ان وصد بعطف البيان ازالة ابهام محقق واماتقديراان قصدبه دفع ابهام مقدرنع اذاقصد به المدحل بجب الاختصاص اصلالامطلقا ولامن وجه قال هفالاحسن ان الموصوف فيدعطف بيان لمافيد

فالهبئة النركيبية واما فالفظ الفعل والتأكيد بكل لايدفع عذا التجوز ايضا فتأمل قال ولادلالة لاجمون على كول سجودهم في زمان واحد على ماتوهم اقول ذكر بعض الاغمة الحنفية فياصول الفقدان فأنده اجهون في الايذالد لالذ دلى انهم عن آخرهم اجتموا فنزمان واحدعلى السجودكانه فبالسجدواكلهم بحمدين وفىذلك زياده تفريع وتعبير لابلبس لان الحم الغفير اذا اجتمعوا على امتال المأمور به في زمان واحدولم بتخلف احد منهم عن ذلك لزمان ١٧كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل فى الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه بعنضى وقوع اجمون حالا مع كونه مر فوعاوم عرفه والثاني مااشارالبه الشارح وهوان اجمون في لنا كيد عمني كل واوكردكل لم يفد الاجتماع في الزمان قطما وكداماهو ععناه والحواب عن الاول ان قوله كانه فيل سجدوا كلهم مجمّعين بار الماصل العني لاتوجيه اللاعراب وعن الثاني اله وال كان عمني كل الاان له اصل اشتقاق إيدل على الاجماع فلا يبعد ان الاحظ ذلك كا بلاحظ المعانى الاصلية في الكني كار عان ومهذا بحثوهو انذكر عدم الشمول انماهوز بادة توضيح والافهوس فبلدفع توهم التجوز اقول هذاانما يصعاذااريد بالتجوز مايداول العقلى واللغوى وامااذاخص المجوز المعقى كا يشعره كلام المكاكى حبث قال واما الحالة التي تقتضى رًا كيده فهى اذا كال المراد ان لايظن بك السامع في حكمك ذلك المجورااوسهوا وفياا والإبد من التعرض لعدم الشمول فانه تجوز انوى لميندر عنى التجو المذكورعلى هذا انقد يرقال بل الاولى انه الدفع توهم ان يكون الحاني واحدا منهما والاسناد اليهما انما وقع إسهوا افول عكن ان قال فعلى هذاجاز ان إلى بكل دفع توهم

A STATE OF THE STA

الى ذلك أه اقول اى الى ان المبدل منه مسند اليه بحسب الطواهر والبدل مسند البه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تقنضي البدل عنه فعى اذا كان المراد نبه تكرير الحكم وذكر المسند البه بعد توطئة ذكر والضمير في دوله عند راجع الى المسند البه فيدل على ان المبدل منه مسند اليه وقوله و ذكر المسند اليه بعد توطئة ذ كره بدل على ان البدل هو المسند البه والمبدل منه توطئة فبكون المبدل منه مسنداالبه بحسب الظاهر والبدل مسندااليه صسب الحقيقة قال وهوالذي بكونذاته بعضااه اقول فديتوهم عكس ذلك فسما خامسا من البدل يسمى ببدل الكل امن المعض و عمل له بقوله \* نضر الله اعظما دفنوها \* بسجستان طله الطلهات \* و بنحوقولك نظرت الى الفر فلكم اذا جمل القمر جزأمن الفلات وانت تعلم ان ذلك اثبات باب عايحتل غيره قال وسكت عن بدل الغلط لانه لا يقع في فصيح الكلام اقول منهم من فصل وقال الغلطعلى ثلثة افسام غلط صريح محنق كااذااردت ان تقول جانى حار فسبفك لسالك الى رجل ثمندار كنه فقلت جاو وغلط نسبان وهو انتنسي المق فتجمد ذكر ما هو غلط ثم تتدار كه بذكر المق فهدذان لا بقدان في فصم الكلام ولافعا بصدر عن روية وفطائة وان وقع في كلام فحفه الاضراب عن الاول المغلوط فيه بكلمة بل غلطو بدا، وهو ال تذكر المبدل منه عن قصد تم تنوهم الك عالط وهذا معتد الشعزاء كثيرا مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادنى الى الاعلى كفولك هند نجم بدركانك والكنا متعدد الذكر النجيم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الا تشبهها إ بالبدر وكذا قرق بدرشيس وادعاء الفلط همنا واظهاره ابلغ

من إيضاح الصفة المعمدوفيد اشعار بكونه علافي هذه الصفة الغول جعل صاحب الكشاف صراط الذبن انعمت عليهم يدلامن الصراط المستقيم وشبهد بقولات على ادلك على اكرم الناس وافضلهم فلان وقال فيداشعار بكونه علافهالكرم والفضل فاشار الشارح بقوله فالإحسن المانجعل فلان عطف بسان احسن من جمله بدلا الوجهين الاول انه يوضع المن الصفة المعمة والابضاح من شان عطف البنان دون البدل والثاني ان الاشعار بكونه علافيما ذكرانما يتفرع من جمل فلان تفسير اللاكرم الافصل كااعترف به حبث قال واوقعت فلانا تفسيراوا يضاحاللا كرم الافضل فجملته علافي الكرم والقضل ولاشك ان ايضاح المنبوع وتفسير = فالدة عطف السان دون البدل ولك أن تقول أنه احتبار البدل في الاية وذكرله فالدتين الاولى توكيد النسبة بناءعلى انالبدل في حكم تكرير العامل والمالية الاشعار بان الطربق المستقيم بيانه وتفسيره اصراط السياين ليكون ذلك شهادة اصراطهم بالاستفامة على ابلغ وجه وآكده ولاحقا ان ها تين الف أندتين مطلوبتان في الاية الكرعة فوجب أن يختار فيها البدل لان الفيائدة الاولى مختصة به واماانا نية فنحصل منه ايضا اذ قد بقصد ببدل الكل تفسير المتبوع وايضاحه كاسأتي الاان ذلك لايكون مقصودا اصليا منه كافي عطف البيان واغا شمه نقولك هل ادلك لامطلقا بل اذا كان واردا في مقام بقصد فيه تكريوالنسبة وايضاح المنوع معاوهاك يتمين البدل ايضا ولا يجوزعطف البيان وضلاعن ان يكون احسن ولابد من اعتمار عن التقبيد في المشبه به اليوافق المشبه و بحصل به عرضه قال وفي لفظ المفتاح اعاء

بدل اشمال لاشمال المتبوع على النابع لا كاشمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجهالا ومتقاصباله بوجه ما ا محيث تبقى النفس عند ذكر الاول متشوقة الىذكر الثاني منتظرة له فتجئ الثاني ملخصا لما اجملت في الأول مبيناله فطهر بذلك ان انعوجاء نى زيد غلامه او اخوه او حاره بدل غلط لابدل اشمال كا يشعربه كلام ان الحاجب حيث اكتنى فيدل الاشتمال بمعرد ملابسة بغير الكلية والجزئية فانهذا الاكتفاء يقنضي الدراج الكالامثلة فيدل الاشمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولك ضرب زيد غلامه من بدل الاشمال و يفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال انما سمى بدل الاشتمال لان الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على المدل ليتم ويفيد فأن الاعجاب اذااسند الى زيدلايك تني به من جهد المعنى فانه لا يعبك لحد ودمه بل معنى فيد وكذلك السلب في سلب زيد فانه لم يسلب ذاته بل شيء منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تع يسئلونك عن الشهر الحرام لا يفيد الاان بكون عن حكم من احكامه بخلاف ضربت زيدا عبده فانه بدل غلط لانضر بتزيدام فيدلا يحتاج الى شي آخر وكذلك قولك قال الاميرسيافدو بى الوزير وكلاؤه لبس من بدل الاشمال اذشرطه أن لايستفاد هو من المبدل منه معينابل تبق النفس مع ذكر الاول منوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول همنا اذيفهم عرفا من قولك فتل الامير أن القبائل سيافه وهكذا حال نظاره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا قال تمدل البعض والاشتمال لایخ عن ایضاحاه :قول اراد :کریر معنی واحد تقریر اله فی ذهن السامع ويحتل في يكون الاول اى التفصيل بعد الاجال اشارة

إفي المعنى من النصر ع بكلمة بل ولود كر الهدذا مثالا بماوقع في كلامهم لكاناولى قال وانتكته فيد الاعاء الى ان البدل هو المق اه اقول فان قلت ماذا تفعدل بقوله في المفتاح واما الحالة التي القنضى سانه وتفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه عائخصه من الاسم فعلى قياس ماذ كر من النكتة في البدل يكون الايضاح فيعطف البيان مقصودا بالنبعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم أنه جعل الزيادة فيعطف البيان مجولة على المراد خبراعنه ولعل الفائدة فيذكرهاهمنا انهقدمذ كرالتوابع على تنكير المهنداليه فكان كلامه بالذات في بان توابع المعارف وهي لاتخلو عن ايضاح مالماقصد بها فيكون المق بعطف البيان فيها زيادة الابضاح والمص لما قدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح قال فالدة البدل التوكيد لما فيه من التنفية والتكرير والاشعار اقول اراد تنفية ذكر المنسوب البه حيث ذكراولا بحلاو ثانياه فصلاوتكريرالنسبة بتكريراا عامل حكما يدلك على ذلك عبارته سابقا ولاحقا واما قوله والاشعار فرفوع عطفا على التوكيد اى فائدة البدل التوكيد من وجهين والاشعار وقدير وى بحروراعلى معنى أن التوكيد في هذا البدل من وجوه ثلثة قال وامافي الاشمال فلان المنبوع فيه يجب ان بكون بحيث يطلق وبراديه التا بعاه اقول لم يرد بذلك ان زيدا في المنال المذكور قد اطلق على علم محازا كايوهمه صدر كلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الى زيد في الظاهر ويفهم مند أن المق نسبته الى بعض صفاته كانه قبل اعجبى شي من زيد عمبين ذلك بعل في التقرير إسميب التكرير اجمالا وتفصيلا قال بعط النحماة انماسمي

واماان المجئ القائم باحدهما غيرالقائم بالاخر فانما يستفاد من دلاله العفلدون التركب لان مؤداه نسبة مطلق الجي المبها تم العفل وشهد بان ذلك المطنى بثبت لاحدهما في شمن فرد واللاخرى ضمن فردآخر قال قان فيه تفصيلا للفاعلاه افول فأن قلت هلفيد تفصيل المسند حبث عبرعن فعلى كل واحد معما بلفظ على حدة قلت لافان افظ جاء في الجانين بدل على مطلق الجي وانما بفهم تعدده بشهادة العقل قال اولتعصيل المسند اه اقول يشيراني ان تفصيل المسند انما هو مان يشارالي تعدده وامتار بعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمندة اما على التعافب اوالنراخي فان هذا هو المعتبر في باب العطف دون ما عداه من الامتياز بحسب القوة والضعف اوالمحلل اوالمتعلق فان المرور في قولك مررت بزيد وجار يعد عرفا مرو را واحداوفي قولك مر رت بريد قيمار يعد مر ورين قال واحترزيه عن تحو جاء ني زيد و عرو بعده بهوم اوسنة اقول انما احترز عن ذلك لانه من القدم الاول اذ العطف فيد افاد تفصيل المسند اليدمع اختصار بحذف العامل الذي عام العاطف مقامه واما تفصيدل المسند وتعدده بحسب الوقوع في الازمنة فانمها استفيد من النقييد بالظرف لا من العطف ولبس في المكلام باعتبار تفصيل المسند اختصارفهم الاحتراز عنه قال وهدا صريح في انه انما يقال اه اقول الا ان هذا الاعتقاد الما حصل له به ــ د نني المنكلم الجيء عن زيد لا قبله لان تو همد ان عمرا اليضالم بجئ أنما نشأ من نني المجي عن زيد لملا بسة بينهما ، وعلى هـ ذا لا يبعد ان بقال لكن ههنا لقصر الافراد الى بدل المعض فأن الكل جلة الاجزاء والنفصيل بناسبها والثاني اى التفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشمال فان الاول فيد مبهم بحناج الى تفسير كاعرفت ويحمل انبكون الاول نظرا الى المق فى نفسه فانه كان محملا تم فصل والثاني نظر اللي المخاطب فانه اجم عليه المق اولا تمازيل اجامه وقس على هذاماورد عليك من نظاره قال فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاحاه اقول القول بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه انيشارمعذلك الى مايتفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكي لما جمع بين التقرير والايضاح ابتدأ في المتدل ببدل الاشتمال واردفه ببدل البعض واخرعها بدل الكلبناء على ان الابضاح إفى بدل الا تق ال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع أن الكلام في مخصصات المسند اليه والمخصيص في الاولين اظهر والمص لما اقتصر على النغرير ابتدأ في المتبل بدل الكل لظهوره فيه وعقبه ببدل البعض لانه الفرب اليه في ذلك من بدل الاشمال قال فلتفصيل المسند اليه اقول يعنى ذكر عفصلامة عدداقد لوحظ فيدالخصوصيات وجدما كفولك جاءنى زيدو عرووجاءنى زيدورجل آخر وجاءنى رجل وامرأة ويقابله الاجال فيذكره وهوان يذكر باعتار امر شامل كافي قولك جاء ني رجلان اورجال واماعوقولك جاءني رجل ورجل آخر فليس من كلام البلغاء وان عد منه فليحمل النفصيل على ذكره متعددا منفصلا بعضه عن بعض في العبارة والذكر قان من غير تعرض لتقدم اوتأ خراومعية اه اقول فلا يكون إفيد تفصيل المسند واشارة الى تعدده وامتا ز بعضد عن بعض

ان بل بعد الني كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم بحى زيد محقق همنا كافي قولك ماجاءني زيداكن عرو وذهب البه ابن الحاجب ابضاحيث قال يحمل انبات الجي العمرومع تحقق نفيد عن زيد و يحمل نفي الجي عن عرو على قياس الانبات قال اوالحكم منحفق الثبوت الى قوله اومجينه منحقق اقول هذامبي على ماتوهمه من كلام ابن الحياجب في الاثبات يعني كا ان صرف اثبات المجيء عن المنبوع الى التابع يقنضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عنده الى تابعه يفتضي مجيئه قطعا والمنقول عن المبرد أن الغلط في الاسم المعطوف عليمه فيكون الفعل المنتي مسيندا الى المعطوف كانك قلت بل ماجاء ني عروكا كان في الاثبات الفعل الموجب مسندا الى الثاني فلافرق عندده بين المثبت والمنفي في كون المتبوع عمزالة المسكوت عنسه قال واما على مذهب الجهور ففيه اشكال اقول وذلك لان الحكم المذكور فالكلام هو الني ولم يصرف الى التابع على مذهبهم وعكن ان يتكلف ويقال الحكم مو الجيء من حيث يعنبر نسابته اعم من أن يكون الباتا أو تفيا فيهنا فسب المجي الى الاول تفيا تم صرف عند الى الثاني البانا وجعل الأول في حكم المسكوت عند واما من يقول ان المجيء منى عن المنبوع ثابت للنابع فلا و جود للصمرف على قوله قال بل بحسب امر خارج اقول إوذلك لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا ا فان كان الاصل فيهدا المنع استفيد المخير وعدم جواز الجمع والا استفيد الاباحة وجواز الجع منهما قال بقوى مذهب الجهور اقول ويقويه ايضا ان الاصل تغاير المعطوف

وقطع الشركة بينهما فيعدم الجيء الاان الظاهر أن المتكلم انما قصدهذا القصر بعد توهم المخاطب اشتراكهما في انتفاء الجيء عنهمالافي صدركلامه قال واما انه بقال لمن اعتقدانهما جاء الذاه اقول ر عابوجه ذلك بانه بلزم ح انلا بكون الانبات الذي بعدلكن فائدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع له فيد بخلاف ما اذااستعمل الكن في قصر القلب اذ لكل واحدمن الني والأنبات هناك فالدة ظاهرة وهومنقوض بقولك جاءني زيد لاعروفي قصر الافراد لان المخاطب يما هذا الانبات ويقربه فلا فائدة فيه إفان قبل قد قصد عهنا التنبيد على حال المخداطب في تقرير صوابه ونقى خطاله قلنا فكذلك هناك يقصدهذاالمعنى قال وفي كلام أن لحاجب انه بقنضي عدم المجي وقطعا اقول أس في كنه المشهورة مايدل على ذلك ولاما يوهمه سوى انه حكم في نحو قولك جانى زيد بلعرو بان الاخبار عن محى زيد وقع غلطاو معناه ان الفظائر بدوقع عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنبه ثم تداركته بقولك بل عروواتبت الجي له وجعلت زيدا في حكم المسكون عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقد صرح بهذا المعنى شارحوا كلامه قال واما اذا انضم اليد لانحوجاءنى زيد لا بلعرواه افول وذلك لان معنى لا يرجع الى الا يجاب المتقدم الاالى مابعد بل فنفيد نني المجيء عن زيد واولاها الكان زيد إفى حكم المسكوت عنه واذاجئت بلا بعد النفي كقولك ما جاءني إزيد لا بل عرو افادت تأكيد الني السابق و يبقى ما بعد بل إعلى الخارف المشهور بين الجهور والمرد فتأمل قال وقبل بفيد انتفاءالحكم عن المتبوع قطعا اقول قال بذلك مالك حيث زعم

وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى كانه اوحظ اولا وفوعه خبراثم عرف فصبار قعر بعد وحضوره في الذعن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب مفهومه في نفسه قال واما تأنسا فلان إصاحب الكشاف اتماجهل هذااه اقول اجاب اولا بأنه لم يقصد بقوله لايعدون تلك الحقيقة قصر المسنداليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخر دقيقا ليس راجعا الى العهد ولا الى قصدر الجنس ادعاء ونحو ذلك وثانيا بان هذا معنى التعريف الذي في المفلحون وفائدته لامعني الفصدل والجواب الثاني ظ لاخفأ فيد يدل عليه عبارة الكشاف بصر محما حيث قال بعد مافصل فائدة الفصدل كانقله ومعنى التعريف في المفلحون اما الدلالة على ان المقين هم الناس الذي بلغك انهم مقلمون في الاخرة اوعلى انهم الذي ان حصلت صفة الفلمين اه واما الجواب الاول ففيد عث وذلك لان كلام الشيخ اولا اعنى قوله ولاقص مر جنس البطل عليه بدل بصر بحده على ان هذا المعنى الدقيق لبس فيده قصر المسندعلي المستند اليه ولانزاع فيمه المبلك المتوهم وكلامه آخرااعني قوله فانه لاحقيقة له وراء ذلك يوهم أن هناك قصرا للسند اليه على المسند كا اوهم ذلك عبارة الكشاف جيث قال لابعد ون تلك الحقيقة فيا نقله من كلام الشيخ لابدفع ذلك النوهم بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف جنس فان قصد الى أن المستد اليه هو كل أفراد ذلك الجنس وأن ذلك الجنس المبتب الاله كان ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقه ، وامااد عاء وان قصد إلى أنه عين ذلك الجنس ومحدد به وليس

والمعطوف علبد لفلة المطف على سبيل النفسير قال على طريقة فولهم خصصت اه افول حاصله زاجع الى ملا حظه معنى الغير والافراد كانه فيدل واما الفصل فهو لغير المستداليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا البها باتبات المسندله وهـ ذا هو معنى قصر المسند على المسند البه وكذا نخصمك بالعبادة معناه غيرك ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فبكون العبادة مقصورة عليدتعالى وكذاقوله واختص بوااى ميرالمندوب عن المنادى بوا فيكون وا مخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعالى ا يختص برحته من بشاء وبالحلة تخصيص شي باخر في قوة عبر الاخربه فأما أن يجه ل المخصيص مجازا عن الميسير مشهورا في العرف حتى صار كانه حقيقة فيد واما ان بجعل من باب النضمين وشهدادة المعنى فبلاحظ المعنيان معا ويكون الباء المذكورة صلة للمضن ويقدر للمضن فيه اخرى فيقال إلى تخصك بالعبادة مثلا تميرك بها مخصصا اياها بك قال لاتريد انه البطل المه بود ولاقصر جنس البطل عليداه افول اعلان قصر الجنس مبالغة وادعاء له طريقان متفار بان الاول أن ماعدا المقصور عليه من ذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا انحط معه عن مي تبد ذلك الجنس واستعما دم از يسمى به فهو فماعداه ملحق بالعدم الثاني ان المفصور عليه ترقى في الكمال الى حد صار معد كانه الجنس كلم والى هذااشار من قال اللفظ عند الاطلاق إينصرف الى الكمال قال ونحو ذلك اه افول هو ان يراد الخبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاقصاف به معروف اعلى طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهرانه فرسف بهذ = الصفة

إ بالاتحاد فإن الرجل أذا انحد عمني هذه الصفة وتجسم منها كأن ذلك هو الفاية القصوى في كونه بطلا محاميا وكذلك اذا اتحد بحقيقة الاسد كانذلك غابة مايستهى به اطلاق الاسدعليد واراغ في اثبات شجاعته من جعاله فردا من افراد الاسد كا في قولك زيداسد ومن حصر حقيقة الاسدفيه ايضا فانقلتذ كرالشيخ ان قولك هوالبطل الحامي وزيد الاسد ومااشههما كلها على معنى الوهم والنقدد بروان يصور المنكلم في خاطره شيا لم يره ولم يعلم تم يجريه محرى ماعلم وقال وليس شيئا باغلب على هـ ذا الضرب الموهوم من الذي فأنه يئ كثيرا على الم تقدد رشيا في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله \* اخوك الذي انتدعه المة \* يجيكوان تغضب الى السيف يغضب \* وما ذكرته من ان اللام في البطـل المحامي والمفلحون والاسد لتغريف الحنس بنا في معنى الوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسدلبست امور اموهو مه مقددرة قلت انما اعتبرمعني الوهم والنقددير بناء على أن دعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسد انما بنها لك اذا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالاوقدرته تقديرا اذاولاذلك لم يحسن دعوى الاتحاد بلل يقدم الوهم عليها فضلا عن ان يتلف ما بالقبول ولذلك كان هذاالمعنى عند المنأمل دارًا بين الاعتراف والانكار واماقوله ولبسشى باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قديجرى في غيرمانحن بصدده ايضاودنه البيت فان الموصول فيه لمعهود مقدر بماصوره الوعم واجراه مجرى ماعلم فهومن فروع العهد وفيه قصر المسنداليه على المسند قليا الى أخوك هذا لامن المتهر بين الناس اوافراد الى لايشار كدفى الاخوة

المقابرا له فهو معنى آخر مفاير لمعنى العهد ومعنى قصمر الحنس ومعنى ظهور الاتصاف به وهذا المعنى فيد دقة بحيث بكون المتأمل عنده صكما يقال يعترف وينكر ولبس فيه دعوى قصر لا المسند على المسدند اليه ولا بالعكس وفيد من المالغة مالا يخنى على ذى مسكمة فقول الشيخ فانه لاحقيقة له وراء ذلك معنداه ان حقیقته ذلك وهی منعده به وقد صر حبودا المعنی في قوله فزيد هو هو بعينه و قول العدلا مذ فهم هم اشارة الى معنى الانحاد وقوله لاء \_ دون تلك الحقيقة تأكيد له قلبس في كلاميما اذن دلاله على قصر المسند البه على المسند و بطلل إذلك التوهم فظهر ان هدد المعنى الدقيق من فروع التعريف الجنسي وأن الحنق ما اطبق عليه الناظرون في الكشاف من أن اللام على المعنى الثاني لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كالنواعلى المعنى الاول لتعريف العهدفان قلت قول الشيخ وكيف يذيني انبكون الرجل حتى بستعق انبقال ذلك له وفيه يشعر بانالمق دعوى الكمال فانالرجل اذا كان كانكاملا في كونه بطلا محاميا استعنى ان يقال البطل المحامي له وفي شانه والتيدفع ذلك الاشعار ماعقبه به من دعوى الاتحاد وانهصرح في دلائل الاعجاز بنفي دعوى الكمال حيث قال قولك هوالنطل المجامي لانشيربه الى معنى علم انه كان ولم يعلم انه ممن كان كافي زيد المنطلق ولا ترمدان تقصر عليه معنى البطلل المحسامي على انه المحصل لغيره على الكمال كافى زيد هوالشجاع ولاان تقول انه ظاهر كونه بهذه الصفة واكنات تريدان تقول الصاحبك الح إواراد بقوله وكبف بنبغى غابة ما بتوهم مرا الاستحقاق وذلك

إنى الخيارج فلا تراع فيد اذا كانامن الموجودات الخيار جيد الاان وتيب الالفاظ لنأدية المماني بحسب وتيب تلك المعانى في المعقل لافي الحارج فالانسب في التعليل أن بعتبر المعقق في الدهي قال بل المايدل عليه الفعل المضارع اه اقول قديقصد بالضارع الاسترار على سبيل البعد د والتقضى بحسب القامات ووجه المناسبة ان الربان المستقبل مستمر وبمعدد شيئا في ان الناسب ان راد بالفعل الدال عليه معنى بتجدد على عوه بخلاف الماضى لانعطاعة ا والحال اسرعة زواله وعايدل على ان المضارع ارتديه همنا الاسترار ان السؤال بكيف غالبا اعما يكون عن الاحوال المسترة إفاذاقدل كف زيد بجاب بنحوصه بع اوسفيم لابنحو قائم اوقاعد الا الذاكان لاحدهما نوع استراد قال واجبب ايضا باله لا بريد المخصيص أو اقول اى الراد مخ سيص الأبات لا تخصيص النبوت إقال الكن في بيان كون النفديم مفيدااه افول وذلك لان المخصيص الذكر حاسل ولاتفاوت قدم المسنداليد اواخروغاية مافال في توجيهد ان الضمير او كان مؤخر الاحمل خفوف ان بكون مسددا الى غيرهم فاذا ذكر الضير تخصص الاثبات جم بعد هذاالتوهم ولما قدم تخصص الاتبات بهم مجردا عن ذلك الاحميال فكان انخصيص الاثبات قدنفوى بالتقديم وازداد به قال وصناحي المفتاح فأثل بالحصر أه أقول هذاهوالحق وذلك لان التقديم أعااق في الحصر بناء على ماذكر من ان النفديم بدل على ان المخاطب قد اصاب في اصل الحكم واخطأ في قبد من فبوده فصار ذلك الفيدام عند المتكلم فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقرير صوابه ورد خطالة ودف السبب مشترك بين الافعال والشقات

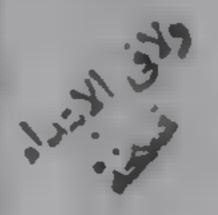
الشهوريها وابس لك انتدعى ذلك في البطل المحامي والاسد والمفلحون لفوات تلك المبالغة واكونه مخالف الكلامي الشيخين فان قلت على ماذ كرت في تحقيق المعنى الثاني للمفلين المبكن هناك قصر اصلا فافائدة الفصل قلت فائدته هونا الدلالة على ان الوارد بعده خبرلاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر او نقول كلة هم ح مبدأ لافصل واتاعلى المعنى الاول اعنى المهد فهومع ذلك يغيه ايضا حصر المصد في المسد البد أفرادا الى لم مدخل غير المتقبي في النياس الذين بلغك الهم معلون في الا خرة وان ذهبت الى ان لا فصر على المعنى الاول ابضا وان ماذ كره من أن الفصل يفيد الحصر بيان لفائدة لفصسل غالبا لابان فالدنة في هذا الموضع كان مسدودا جدا وابعد منه ان بقيال كله هم في الآية على الوجهين مبدداً وما بعده خيبه وابست بفصل فيها بل في مواضع اخرى قال التقديم ضربان تقديم على بدة التاخيراه افول الصرب الاول تقديم معنوى والضرب الثانى تقديم افظى على قياس الاضافة المعنوية والافظية قاللانه المحكوم علبه والابد من تحققه اه افول ان ار بدبالمكم وقوع النسبة اولا وقوعها فهو مسبوق بتحفق المسند اليه والمسند معا في الذهن ضرورة ان النسبة لا تعقل الابعد تعقلهم الكن لا بلزم من ذلك ماهوالط اعنى تقديم المسند اليدعلى المسند وانار بد بالحكم المحكوم به فلانم انه لابد من تحقق المحكوم علبه في الذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليه هوالذات والمحكوم به هوالوصف كان الاولى ان لل حظ قبل المحكوم به واما أنه يجب ذلك فلا هدذا انار بديك قفه قبل الحكم تقدمدفي التعقل والماان ار بد تحققه قبله

امعين كزيد مثلا بقال ماانارآيت زيدافيكونهاك منرآى زيدا إ وهوظاهر وان كان فيرؤية واقعة على احد لابعب بقال ماانا رأيت الاحد من الناس اوذلك الاحد فانه وان كان غير معين لكند امعهود من حبث تعلسق الرؤية به فقده ان بشار المه مذلك الاعتبارولا يصمح ان يقال همنا ماانارآبت احدا لانه في قوة قولك مالنارأيت زيدا ولاعروا ولايكرا الى غير ذلك في اغادة انفى الرؤية بالنسبة الى كل واحد من المفاعيل وان اختلف الفالظهور والنصوصية فيبق عوم نفى الرؤية لكل واحدمنها صابعا لان الفعل المثبت في اعتقاد المخاطب منسوب الى واحد إذلاء اجنى رد خطائه فى الفاعل الى نفيه عن كل واحدواحد وانكان النزاع فيرؤية واقعة علىكل احسد فهناك عبارتان احد عما ان يقال ما انار أيت كل احدد والتائية ان يقال ماا رأيت احدا وهذه اخصر من الاولى وفي افادتها للعني المذكور نوع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتو جبهها ماقررناه قال وعندى ان قولهم نقض الني بالااه اقول قد هدم بهذا الكلام النوجيدالذي تصلف به آنف وزاد في كيسر ثلك القار وره اذيفال ج لائم ان نفي الرؤية في قولك ما اناراً بت احد اعام الكل احد لان النفى متوجه الى الفاعل وكونه فاعلاولانعلقله بالفعل والمفعول فيكون الكلام دالاعلى أن المتكلم لبس فأعلا اللرؤية المتعلقة باحد فيلزم انيكون هناك انسان قدرأى احداكانه قيل است الذي رأى احدا من الناس ولاعتذور فبه إقال لاغيره ومعنى لاغيره اه اقول اورد في تفسير معنى لانكذب النت كلة لا عبره نهين المراد بها دفعا لتوهم قصد التخصيص بها

بل الجوامد ايضا الاان يقال ان معاني الخوامد كالحسم والحبوان والحوهر مثلا امور ثابتة عبر منفره فلا يقع الخطأ فيها وفي الامور العرفية فإيلتفت اليها قال نحو ما اناقلت هذا إي لم اقله امع انهاه اقول التقديم في هذا المال المافادني الفعل عن المذكوراعني المسنداليه وتبوته لغيره لم بكن مفيدا لتخصيصه بالخبر الفعلى بل المخصيص غيروبه والخيصه ان النزاع اذاوقع في فعدل واريد تخصيصه فذلك المخصيص يشتمل على اثبات وتفى فريما يصمرح الانبات وحده ويفهم النفى ضمناصك فولك اناسعيت في حاجتك ور عايعكس كقولك ماانا قلت هذا ورعا يصرح بهما معا إبناء على اختلاف المفامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل عااتبتله لاعانق عنه والمص نسب التخصيص عمهنا الى مانني عنه وتأويله ان نفى الفعل مخصوص بالمسند اليه فكانه لم بفرق بين مااناقلت هذا واناماقات هذا وسيأتى الفرق بينهما قال وظاهر ا كلام الصحاح انه بحسب ام اقول اى استعمال احد بمعنى الجع بحسب وضع اللغة فأن حل كلامه على الاشتراك المعنوى كاهو الظاهر فالفرق بينه وبين قوله وقيل هو مبنى على ان احددا اسم في معنى الواحد باناحداوصف على هذا القول واسم على قول الصحاح وباختلاف القدر المشترك الذي وضع اللفظ بازامة فهما وانجل كلامه على الاشتراك اللفظى فالفرق واضع قال لايقال السلب الكلى يستلزم أه أقول فاذا كان السلب الكلى صادقا كان السلب الجزئي ايضاصادقاوهورفع الايجاب الكلي فبصح ان الرؤية الواقعة على كل احد منفية قال ولابد فيه من ثبوت الفعدل اه اقول التفصيل همناان بقال ان كان البراع في رؤيه و اقعة على شخص

ان التخصيص في قول المص تم لانم انتفاء المخصيص عمني الحصر ولبس كذلك بل اريدبه ما يصحع وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان الله عكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالتهو يل اوغير ففد حصل تخصيص المنكر وصم وقوعيه مبدأ بدون تقدير التقديم وهوالمط ولوفرض انالمراد الحصر فهوايضاحاصل بدونه كا قزره قال ثم لانم امتناعان برادالمهر شرلاخراه اقول اذاقيل شر اهر ذاناب بنبادر منه كونه شرا بالقياس اليه فلوقيل الاخير بتبادر منه ابضاكونه خبرا بالقباس اليه وظاهر انه لايكون مهراله لان المرير صون الكلب عند تأذيه وعزه عايوذيه قال في الصحاح هو صوته دون نبا حد من قلة صبره على البرد فلايشك فيه عاقل فضل الاعن ان يجزم بنقيضه وحينئذ بعج الحصر وهو المعنى بامناعه فيفن البلاغمة نع لواريد كونها شر اوخسيرا في الجلة لجساز ذلك لاختلافهما محسب الاضافية قال احددهما المقدارية في التقوى اقول لوقيل احددهما تبوت النقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتمال على الامرين قال ولايخني مافيمه من التعسف اقول لعمل هذا الفهائل انما تعسف في توجيه اللفظ رعاية الجانب المعنى اذ لا يخفى ان تضمن الضمير وحده لايصير عله المغرب ثم الجروانادي هددا المعنى لكنه نبه باختمار النصب أعلى أن تضمن الضمر هو الاصلل في العلة وشمه بالحالي تده له صكما انتبوت التقوى هوالاصل في المعلول وعدم كاله تقة له ا فاسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع قال وقال المص معناه ، اتبع عارف عرف الم الوود في بعض نسم الابضاح معناه

في عبارة المفناح حيث قال فان انت هناك لنا كيد الحكوم عليه بنفي الكذب عند بانه هولاغيره لالنا كيدالمركم فتدبر بعني الالاغير منعلق بالحكم بعدم الكذب اى استاده الى الضمير وقع قصدا لاسهوافيه بحا ولامنياعلى النسيان حقيقة ولامأولا وهمذا معنى دفع البحوز والسهووالنسبان بالتأكيد ولبس هناك حصر لصلا إنع ان جعل متعلق ابعدم الكذب افاد تخصيص الكنه بهذا المعنى الايصم وقوعم في تفسير لاتكذب انت قال والشارح العلامة فداورد فيهذا المقام على سنيل التجوزاوالسهو اوالنسيان اه اقول وذلك لانه انقصد عاذ كره المعنى المتادر منه فانلم يعرف فساده ا حسيان سهوا على ما بفنضيه كلامه حبث قال فيكون سهوا ان لم يعرف وان عرف ونيني كان نسبا يا وان كصد به معنى آخر لازما لذلك المدنى كان تجوزا واعلم ان المشارح الدلامة جعل الصمير في قوله بل إذا قلتم ابتداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور اوالمفول وجعل قوله غير مشوب بنجوز اوسهو اونسيان منعلف الفراه صع والهذا فأل في تفسيره صع من فسير ارتكاب تجوز اوسهو او نسيان والغفلة عن مرجع العمير وهوالمال الإخيرهي التي اوقعند في هذه الورطة وقد تعرض ابيان حال انا سعيت في حاجت في الابتداء لاوسكت عن بيان حال سعيت في حاجتك اوسعبت انا في حاجنك لافي الابتداء كانه يزعمانه يمل بالمقسا يسة الى حال انا سعبت في الابتداء الا ان لزوم رد الخطأ في الفياعل لافادة وجود السعى غيير ظاهر وعكسه كان ظاهرا قال لايقسال التنكير اعايدل على النوعية بالتهويل ا اوغره والحصراه اقول هدا كلام يشطوما ن قائله توهم



اكان موجودا في صورة التعيين كايفهم من سباق كلام الابضاح دون الاطلاق كا بدل عليمه قوله كا في قولنا مثلك لابوجيد اذ لمرد به معين قطعها واما قوله غيرى جني فيمتمهل التعيين كا الايخنى فظهرايضا ان قوله من غير ارادة تعريض لغيرالخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكاية لاقيد ثان كافهمه بعضهم وزعم انه لابد من امرين احدهما الاستعمال بطريق الكاية والثانى ان لايكون هناك ارادة التعريض فلوكانا مستعبان إبطريق الافصاح اوالكنابة وقصد بهما التعريض عالى انسانين معينين لم يكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من يدعى انه بمائل للحفاطب مع كونه بخبلا فقبل مثلك لايمخل وعرض بانه لبس مثلاله وفيه بحث لان الظ عند قصد ذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامد خل له في نني الماثلة عن ذلك الانسان بل يكفي في ذلك نني البحل عن يكون مماثلاله وعلى اخص اوصافه كأنه قبل فلان يمخل ومثلك لايمخــل فهو لبس عثل لك اللهم الا ان بقصد المعنيان معا اعنى نفى البخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المسائلة بطريق التعريض وايضا لامعني للتعريض النفرية ولااتباتها بخلاف المثلية قال وقد يقدم المسنداليه المسوراه اقول الظان الضمر المسترفي يقدم راجع الى المسمند اليه مطلقا و ان كله قد للتفليل و ان جعل راجعا الى ما ذكره بقرينة سياق الكلام كانت للتحقيق قال وانماقال في الاول المستلزمة اه اقول العمارة الواضعة ان يقال لان مفهوم السيالية الجزية فريحانق الحكم عن بعض الافراد وذلك

البع عارف عارفا اى البع عادف المسند الى الظاهر عارفا المسند الى الضير كاذكر = قال وعايرى تقديمه على المستدكاللازم لفظ مثل وغيراه اقول اعلان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر عماتلة المخاطب فبقيال مثلك لابخل اولابخل مثلك بمعنى فلان لابخال فلبس في الكلام ح كا به في الحكم لانه مصرح به بلفي المحكوم عليه وليس فيه ايضا تعريض بذلك الانسان لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الىعرض اى جانب وان قصد وصف المخاطب بالمخلل كان ذلك تعريضا عااصيف اليد مثل لابانسان عسيرالمخاطب عائلله اريد بلفظ المثل وقديطلق ويراديه بماثله مطلفا وهوالكثيرالشائع وح اماان يجعل نسبة الحكوم به اليه حكناية عن نسبته الى مااضيف هو اليد اولا فعلى الاول وهو الكثير الشائع كان مستعملا على سبيل الكاية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطساؤه وليس في الكلام ح تعريض اصلا لابالخاطب ولابغيره وعلى الثاني وهو أن يراد بلفظ مثل المها ثل مطلقا من غير كاية في النسبة لم يكن فيسه تعريض بانسان غير معسين اريد بلفظ مثل لمامر ولابالمخاطب ايضا الا على قياس ما ذكر في المعين وفيه بعد وقس على ما ذكر من الاستعمالات على الوجوه الثلثمة لفظ غير واذا تحققت ما قررناه اظهر لك أنه اذاريد بلفظ مثلك اوغ مرك انسان غيرالمخاطب اعمائل له اوغير عمائل لم يكن هنساك تعريض مصطلح بغمير الخاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التمريض على غير المصطلع اعنى ان بكرو في الكلام نوع خفأ

ونع الرجال فالمرادبه جنس النثنية وجنس الجيم فلااشكال لانه تني اولا اوجع ثم عرف بلام الحنس وفي الحرل على الحنس زيادة مسالفة تناسب المقام وعلى هذا فالضمسر في نم رجلا عائد الى الجنس ايضها كال ولا يخني مافيد من التعسف اقول لان اختصساص المسند اليه بحكم بدل صريحا على منايرته اياه فالحل على ان معناه انه عبارة عند تعسف ظ وايضا تفسير كون الحكم بديعا عاذكره هذاالفائل خلاف الظ قال اوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اه اقول لم يدخل بدنهما حرف المناد لأعما متقاربان فإن الاول ادخال الخوف ابتداء والثاني استرادة الخوف الحاصل قال حيث لم يقل الالعاصي الينك اه اقول هذامبي على مذهب الأخفش حبث جوز ابدال المظهر من ضمير المتكلم والمخاطب بدل الكل من الكل نحو بى المسكين مررت وعليك الكريم المحول واستدل على ذلك بفوله تعمالي ليجمعنكم الى يوم القيد لاريب فيدالذبن خسرواا فسميم والباقون على انالذبن خسروا وصف مقطوع عن موصوفه للذم اما مرفوع الحدل او منصوبه قالوا ولايلزم ان يكون كل نعت مقطوع الصم اجراؤه نعتاعلى ما قطع عنه بل يكني هناك معنى الوصفية كا في قوله تعمالي و بل لكل همزة لمزة الذي جمع مالا واستدلوا على امتاع ذلك الابدال بان البدل بنبغي ان يفيد ما لم يفده البدل منه ومن تمه لم يجز مررت بربد رجل وبدل الكل لما ا كان مداوله مداول الاول فلو ابدل فيه الظ من ضمير المتكلم الوالخاطب وهما اعرف الممارف كان البدل انقص ا من المبدل منهفي التعريف فبكون القص منده في الافادة

مفار لنفي الحكم عن جملة الافراد والكنه يسمئل مدلانه يحمل اه قال فالافرب ان يجعل عطفا على اخرت بتقدير القعل اقول وانما كان افرب لانه ان جهل عطفا على داخلة فان اخذ الدخول مطاف الزم جعل الخاص فسيا للعام وهو مستقيع جدا وكذا ان فسر الدخول بالناخير افظا ورسمة وان فسر بالناخير لفظا وفعط لزم مع صرفه عن ظاهره جعمل الاخص من وجه قسيا الصاحبه وفيه بعد ايضا ولبس لك ان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظما وتغص المعمول بالمقدم فلا محمدور اذ يلزم ح تقييدان على خلاف الظ مع ان امثلة المعمول لانسماعده واو قيل المراد بالدخول التأخير عن اداة النفي التي لم تدخيل على الفعل العمامل في كلم كل والمعمول باق على اطلاقه بشهمادة الامثلة المذكورة فبماصم عطف قوله معمولة على داخلة ولم يحتم الى تقدير فعمل وكان اقرب من حيث اللفظ مع انه لااشكال إفى المعنى فكان الشارح اراد تطبيق كلام المص على كلام الشيخ وابقساء الدخول فى حير النبى على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأويل فصار بجوع المعطوفين تفسير اللدخول البار الجمام القوار: المجماع القرار المجماع المسام في الرجل المسوى البار والجماع القرار المجماع المحمد بينك و بين مخاطبك وردكونها للجنس لا بفوات الا بهام المحمد بينك و بين مخاطبك وردكونها للجنس لا بفوات الا بهام المحمد بينك و بين مخاطبك و بجواز تفسيره بزيد مثلا و بجواز تنه وجعه واجبب بانالراد هوالحنس ادعاءلاحقيقة فالابهام وجود إكافي المعهود وصم تفسيره بمغصوص ايضا واماعو نع الرجلان

ابضا نعو \*طعال قلب في الحسان طروب \* فأنه حكم بان فيه النفانا لاوابس ذلك الابان مقتضى الظ أن يقال طعابي فعدل عنه وكذاقوله \* تذكرت والذكرى عجك زينبا \* فانه البن فيه النفاتا مع إن الرواية بماء الخطاب الى غسير ذلك فعسل من ذلك ان الالتفات عنده لبس عشروط بان يكون مسبوقا بالتعبير بطريقة اخرى الا أن التصريح بأن في قوله ليلك النفا تا ادل على هذا المعنى واما تصريحه بالانتفات في قوله \* بانت سعاد إ فاسى القلب معمودا \* واخلفتك ابنة الحرالموا عبدا \* حبث قال فالنفت كاترى حبث لم يقل واخلفتني ففيه ان قوله فامسى الفلب في تقديرامسي قلى فلابدل المثال على المق جدا معان اشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغمة وشهرة الابهات التي هذا المشال صدرها في باب الالتفات حيث مثل بها صاحب الكشاف واحتواثها على نكت متوعة كا اشير البها في المفتساح وان كان بعضها لابخ عن تعسف مماير جم تخصيصه بالذكر قال لانا فعلم قطمامن اطلافاتهم اه افول يعنى ان ماذ كروه في الالنفات من الف أبدة العامة بقنضي أعتبار هذا القيد فيه اعنى كونه على خلاف مقنضي الظ ويؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلاملاعلى معنضي الظافال فيعبنه عوار وعاراى غصة اه اقول العوار بالضم والتشديد والغمص بفتح الميم وسمخ يحتمع في الموق اذا كان سائلا فان لم يسل فهو رمص بقعما ايضا يفال غصت عينه غصا ورمصت رمصا وامضك الحرح المضاضا اى اوجعك وفيد لغة اخرى مضك الحرح ولم يعرفها إ قال الاحمعي والكهل عض المين اي يحرقها قال فهذا اخص

لان مداوليها واحدوق الاول زيادة تعريف بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط فأن مدلول الناني فيها غسير مدلول الاول واجاب الاخفش عن ذلك بمنه اتحاد المداولين في بدل الكل اذ او انحدمفهوماهما لكان الثاني تأكيدا للاول لابدلاعنه واتعماد الذات لابنافي كون البدل مفيدا فائدة زائدة كافي المسااين المذكورين فإن الثاني فيهما بدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول واما نقصان تعريف الشاني عن تعريف الاول فلا يضر كا في ابدال النكرة الموصوفية عني المعرفة انحو مردت بزيد رجسل عاقل اذ رب نكرة افادت مالابفيده المعرفية وان اشتمل المعرفية على فائدة التعريف التي خلا عنها الذكرة فان قلت هل بجوز ان يكون العاصى صفدة لضمير المتكلم فلت اجاز الكسائي وصف ضمير الغائب في نحو قوله نعالى لااله الاهو العزيز الحكيم والجهور على انه بدل وجوز في الكشاف وصف ضمير المخاطب ورد عليه بعضهم بان الضمير لايوصف كاهو المشهور واماضمير المتكلم فلا يبعدان يقرن في الحواز بضمير المخاطب على قوله وان لم بجد فبه نقلاصر بحا قال مبى على أنه كثيراما يطلق البان على العلوم الثلثية اقول ذهب بعضهم الى ان الالتفات من حيث انه يشمُل على نكمة هي خاصية النركب من علم المعاني و من حيث انه ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة في الوضوح والخفأ من علم البيان ومن حيث اله يحسن الكلام ويزينه من علم المديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع قال خصص هذا المثال من بين امثلة السكاكي أو اقول هذه الدلالة موجودة وغير هذاالمال

ايضا

والمرابع المرابع المرا

الخبرا فأنه ههنا عنزلة خلاف المراد هناك وقد صبرح بذلك في المعنى حبث قال على أن الاولى والاليق بحالهم أن يسألوا عن الغرض لاعن السبب ولك ان تجعمل قوله ذلك الغمير اشارة الى الاخير بناء على مامر ٧ من ان المنقضى في حكم البعيد وان تقول جله على الاول صحيح بحسب المعنى ايضا فأن بيان الغرض اولى بحسالهم وانفع الهم من بسان السبب و اعسلم ان صاحب الكشاف لم يجول هذه الاية من تلق السائل بغيرما يتطلب بل صرح بان السؤال فيها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اقصال قوله تعالى وليس البر بان تأ نوا البيوت من ظهورها عاقبله قلت كانه قبل لهم عند ستوالهم عن الاهلة والحكمة في نقصانها وعا مها معلوم ان كل ما يفعله الله نعالى لايكون الاحكمة بالغة ومصلحة اعباده فدعوا السؤال عنده وانظرواف فعلة واحدة تفعلونها انتم مماليس من البرفي شي قال و يحمّ ل أن يكون استطرادا الماذكر ان الاهلة مواقبت للج ذكر ما كانوا بفع لمونه في الحج كان ناس من الانصاراذااحرموا لميدخل احد منهم حائطاولادارا ولافسطاطا من باب واحد و يحمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم في سوالهم وان مثلهم فيه كالل من يترك باب البيت و يدخله من ظهره تم قال ومعنى وأتواالبيوت عن ابواجا باشروا الامور من وجوهما التي يجب ان يباشر عليها ولاتعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غير اختلاج شبهدة ولا اعتراض شدك في ذلك حتى لايساً ل عنه لله في السوال عن الايهام عقارنة الشاك

من تفسيرا لجهوراه اقول النفال ما ذكر القوم من الفائدة العامة للالتفات بدل على اعتبار هذاالفيد اى كون المخاطب واجدا في الحالين عند الجمهور ايضا وان لم يصسر حوابه ا فلافرق بين تفسيره وتفسير هم بالخصوص لانا نقول تلك الفائدة انماهي بالقياس الى السامع فلابد وان يكون واحدا لبفيده الالتفات نطر مد لنشاطه ولايلزم من ذلك أن يكون المخاطب واحدالحواز تعدده مع وحدة السامع قال مي كان الخيام بذى طلوح اه اقول ذوطلوح اسم لمكان والطلح اسم شجرعظام الها شوك وبندرج تحتمها انواع والبشام شجر طب الراعدة إيستاك به قال ووجهم ان الكلام اذا نقل عن اسلوب اه اقول هذه الفائدة في النقل التعقبق كا هو مذهب الجهود في غاية الظهور وكذا فى النقل التقديري كا هو مذهب السكاكي توجد مذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف ما بترقيد من الاسلوب كان له زيادة نشاط و وفور رغبة في الاصغاء الى الكلام قال تذبها له على انه اى ذلك الغيره والاولى بالقصداه اقول الصحيح ان الصمير في قوله على أنه راجع الى خلاف مراده و جعله را جعما الى غـبرما يترقبه كاتوهمه سهوظاهر كالابخني على ذى فطنة وقد صرح بذلك في المعنى حبث قال فنبه على ان الجدل على الغرس الادهم هو الاولى بان تقصده الامير قال تنبها على أنه أى ذلك الغير الاولى بحاله أه أقول سياق كلامه قياسا على ما سبق يفتضي انه اراد بقوله ذلك الفير غيرما بتطلب فأنه همنا إعنزلة غرما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بالفظ المعيد إوالصواب ان الصمنير في قوله على انه راجع لل الفير المذكور

اخبرا

إوقدر القيار خبرفان جعل منعطف المفرد على المفرد أ فهل يجب ان يفدرمو خراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليمه الملفوظ واذا جعمل من عطف الجلة على الجلة فان قدر الخبر مقدمالزم تقدم المعطوف بمامه على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقدم بعضد على بعض والمجوز في جبع الصور نبذالنا خبر كا سبشيراليد والى سان ان صاحب الكشاف لما ذا قطع في الآية بالوجه الثاني وان الواوفي والصابئون يحمل ان تكون اعدرا ضبة لاعاطفه الى غير ذلك عايظهر بالتأمل الصادق في الايدالكر عد قال وان في السفر اذمص وامهلا اه اقول ان جعلت اذ اسما عير ظرف ععني الوقت جعلته بدلاعن السفراي في السفر فى زمان مضيهم وان جعلته فرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحدقال وجله على حذف المبتدأ موافق لهاه اقول وذلك الكون الصبرح فعلا المتكلم منسو باالبه كافي حال المصدر ية قال فالك لوقلت ام عندك عرواوام عروعندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع اه اقول اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين بعدام والهرزة اذااختلفنابكون احديها اسمية والاخرى فعلية نحو اقامز بدامعروقاعداو بتقديم خبراحدى الجلتين دود خبرالاخرى سواء كانتاه شيركنين في جزء نحواز يدعندك ام عندك عروام لاكفولك اقائم زيد ام عروقاعد فان ام هناك منفصلة بلا خلاف واما على الثانى فالظامر كونها منقطعة لان الجلنين الواقعتين بعدهما اذا كانتا فعليتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرو اواسميتين والتركتين في المسنداليد نحوازيد قائم ام هوقاعد

إقال بمعنى يصعنى اه اقول بناء على ما وقع في نسم المعنى ويوم ينفخ في الصور فصعق لكن نظم التنزيل ههنا ففزع وفي موضع آخر ونفخ في الصور فصعتى قال قلت نع وليكن فيهما من الدلالة الى قوله والكلام بعد محل نظر أقول قد بدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هي خير منها واند فع النظر عنها وهي قوله قلت لاخلاف في اناسمي الفاعل والمفعول اه قال لايبالي انسان منهم اهميناكانام غيرهمين اقول الهجية في الناس والخيل انما تكون من قبل الام فاذا كان الاب عنيقا بالام لبست كذلك كان الولد همينا قال اى قول ضابى بن الحارث البرجي اقول يقال صبأت في الارض صبأ وضبوأ اذا اختبأت فبهاقال الاصمعي ضبألصق بالارض ومنهسمي الرجل ضابئيا والبراجم قوم من ي عيم قال ابوعبيدة خسم من اولاد حنظلة ن مالك بن عرو بن تميم يف لل لهم البراجم وهي في الاصل المفاصل الوسطى من الاصابع واحد ها برجه قال وقيار السمفرسه اقول وفيل اسم جله وقبل اسم غلامه قال كاتقول البت زيدا قائم وعرو منطلق اقول فيه عطف الخيرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصية على قصية تكلف مستغنى عنمه وكانه سهومن قلم الناسخ والصواب ان زيدا اقائم قال وههنا ابحاث لا يحتلها المقام أه أقول كأنها اشارة الى بيان ما يرجع به الوجد الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى بيان ال قوله لغريب هـل يجوز ان يكون خبرًا عن قبار ويكون المحددوف خبران كاجاز ذلك في مثل انزيدا وعمرو منطلق والى بان انه اذا جعل لغريب خبر الاني

عمني اجماعندك و بجوز نحواز بد عندك ام فى الدار والقبت زيدا امعرواواعندك زيدام عروجواز احسنالكن المادلة احسن وانمااستهصبنا فينقل هذه الماحث همنا دفعالدعدعة النعل الناشئة عانقله الشارح قال لان هذا الكلام عند تقدر ثهوت مافرض من الشيرطاه اقول فيداشمار بان السوال في نظم الابة لبس بمعقق وانمايصير مجقفا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم وبعيبوا ولما كان في الايد فرض تحققهما ذكرافيها على طريقتهما إاذا تحققها وانت تعلم ان الفريندة هي ذات السؤال وهي محققة في الامة وهدذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لا كونها سؤالا إ وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمهاو بين مااذا سلوا ا فاجابوا في كون السوال الذي هوالفرينة محققا وانا الفرق ان انصاف السؤال والحواب بالسؤالية والجواب م مفروض في الابة ومحقق هناك قال والحواب ان حل الكلام على جلة اولى من حله على جهلتيناه اقول وتلك الزيادة تشمل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الحواب للسؤال في كون كل مها جلة اسمية خبرها جلة فعلية والنطابق بينهماامي مهم عندهم كاصر حوابه فعاذا صنعت فالجل على الجلتين اولى واماذوله وان الوافع عندعدم الحذف جهة فعليه فصحم لكن الكلام في المكمة الباعثة على ترك المطابقة المهمة والحق في الحواب ان يقال ان السؤال جلة اسعبة صورة وفعلية حقيقة بانذلك انفولك منقام اصله اقام زيدام عرو المخالدالى غيرذلك لااز بدقام امعروام خالد وذلك لان الاستفهام إلافه للكونه متغيرا فيقع فيد الاجام ولمااريد الاختصار ا وصنع كله من دالة إحدالا على تلك الذوات المفصلة هذاك وم تضفة

ا اوفى المسند نحواز بد عندك ام عرو عندك ولم يكن هذاك اختلاف بين الاسمين في تقديم الخبر في احديهما دون الاخرى كا في هسذين النسالين فالاولى ان ام في هدنه الصور الثلث منقطعة لماذكره بقوله لانك تقدراه واما قوله تعالى سواء عليهم ادعوتموهم امانتم صامتون فجاز اختلاف الجلتين فيه مع حكونها متصله اللاءن من الالتماس بالمنقطعة قال جلتان مشتر كابن في احد الجزئين الفول اذا لم يشميزك الجلدان في شي من الحيزيين تحواقام زيدام قمدعر ووازيد قائم امعر وقاعد واقائم زيد ام قاعد عرو واضرب زيد عروا ام قتله خالد لان الاشــ تراك في المفعول الذي هوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لاغبر وجوز الشيخ ابن الحاجب والانداسي كونها متصلة والمعنى ح اى هدني الامرين كان كااذاسمعت صونا وترددت وسألت اضرب زيد عبده ام صاح فلان من جنونه فال سيبويه اذاقلت ازيد عندل املا كانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغيير ظلك بكونه عنده الى انه لبس عنسده فاضر بت عن الاول وسأ ات عن الثاني و او جعلت متصلة لم يكن القولك املا فائدة واعلم أن حدف احد جزئى الجلة بعدام المنقطمة يجوز في الخبر بحوانها لابل ام شاة ولا يجوز في الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغيرالهمزة فاناستعمال المنصلة مع هل في تحو قولك هل زيد قائم ام عروشاذ قلبل واعل ابضا ان المتصلة اذا وليها مفرد فالاولى ان يلى الهمزة قبلها مثلما وليها ليكون ام معالهمزة بتأويل اى والمفردان إبعدهما بتأويل ما اضبف اليه اى نحواز بلونندك ام عرو

النفوى فيدخل في عدم افادة النفوى بل في ثلك الصبا بطة ولوقال فيدخل اى فيعدم افادة النفوى لكان اظهر في المدى وانسباسياق كلامه لكنهانا تعرض لخروجه عن الافادة دفعا لما يتوهم من انه بوا سطة افادته تقوى الحكم بالتكرير يندر بع في افا دة النقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابطة ابضا قال وانمالم بقل مع عدم قصد التقوى كابشور به لفظ المفتاح اه اقول حبث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسند فعي اذا كان فعليا إولم يكن المق من نفس البركب تقوى الحكم واما قوله ليشمدل صورة التخصيص فهوعلى ما يقنضيه سوق كلامه تعليل لقوله ر واعالم بقل فبكون المعنى انما قال مععدم افادة التقوى ولم بقل مع عدم قصدالتقوى ليشمل ماذكره من صورة التخصيص وبدل على ذلك قوله فيما بعد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصدالتقوى وهذا سهوظاهر منطغيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقوى اخص من عدم قصدالنقوى فيمزج بهصورة المخصبص قلارد نقضاعلى ماذكره المص في افراد المسند كما يرد على السكاكي ورعابتوهم ان فاعل قوله الشعلل راجع الى عدم قصد التقوى اى لم يقله الكونه شاملا و يد فعه مامر وان قوله ليشمل بأبي عن هذا المعنى اعندمن له ذوق سليم وقديتوهم ايضاله قديدل في بعض النسخ لفظ اعماخص وعلى هذا بنبغى ان يبدل قوله الشمل بقوانا لمخرج ا فيستقيم الكلام قال لكنه بفيده ضرورة تكرر الاسناد اه اقول وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار الاول وهوان بجرة العلى ظاهره بان بجعل انامبدأ وعرفت خبره

المعنى الاستفهام ولهذا النضمن وجب تقديمها على الفعلل افصارت الجلة اسمية في الصورة اعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنه بايراد الجواب جهلة فعلية على اصلل السؤال فالمطا بقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنسسه الا اذامنع مند مانع كافى قوله تعالى قل من ينجيكم من ظلات البرواليحر ولالله ينجيكم فانقصدالاختصاص عمنا اوجب تقديم المسنداليه واما قوله تعالى قال من بحيى العظام وهي رميم قل يحيبها الذي وقوله تعالى من خليق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيزالعليم فقدوردعلى الاصل اذلامانع فبم هكذا حقق المقال ودع عنكماقيل او يقال قال بسلامته عن الحذف والاضاراه اقول قديقال اذا كانت الفرينة على المحدد وف ظاهرة وكان معنى الكلام منصب البه بحبث لايستجم على احد كا في مثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكثير اللعني بتقليل اللفظ كاصرحبه السكاكي في مباحث الاستبناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجدا ته على خلافه واما قولهم الفتدل انفى للقتل فلبس المحذوف فيد بالثالثابة بن الظهورو انصباب فوى الكلام البه فلذلك رجم عليه قوله نعالى ولكم في القصاص حبوة بسلامته عن الحذف قال لان القرينة انماتدل على نفس المسنداه اقول اى لاعلى قصد التجبب لان كون المسند في نفسه عايصم ان عصدبه التجيب لايدل على قصده ادر عابراد محرد انباته المسند اليه قال فيخرج مايفيد النقوى بحسب التدرياه اقول لميرد به خروجهمن ضابطة الافراد اذ المق ادخا لهفيها إل خروجه عن القيد الذي اضيف اليه الما ماعني افادة إ

وسيأتي تفصيله فلايرد المسند السبي على تفسير الفعلى كابين في الشرح ولا محموع الجلة لان المعنى مسند يكون كذ اوالمجموع لبس مسندا حقيقة بلالسند الحقيق هوالانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به فظرا الى زيد كا من نع يرد على السكاك انه بارم على هذا ان بكون منطلت في في زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضا بطسة افراد المسندمع اله مفرد وقداخرجه عن المسندالسبي فبكون واسطه بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه في الفعلى فقال المسند الفعلى ما يكون مفهومداى في نفسه من غير انتساب الي غيره انتسابا حليا محكوما بالشوت للسندالمهاو بانتفائه عنه ولايخني انه تعسف بعيد فعهه من عبارته في نفسيره المسند الفعلى قال وعلى هذا كان القياس ان يجمل نحو زيد انطلق ابوه مسنداسييا افول وان لا يجول كون المسند سديا مطلقا موجبالكون المسندفي الكلام جملة بليستشي منه نحو زيد منطلق ابوه قال عكن ان يفسر بانه بحلة علقت اه اقول لاطائل تحت هذااليفسيرلانهم جعلواكون المسند سيبااحدى صابطي معرفة كون المسندجلة حيث قالوا واما كونه جلة فللتقوى اولكونه سيدافلابد ان يعرف اولاكونه سبياحتى يتوصل به الى معرفة كون المسندفي الكلام جهلة وماذكره في نفسيره به ضي إن يعرف أولاكونه جلة حتى يعرف كونه سببا قال وقال صاحب المفتاح هو اقول اى كون المسند سبيا كايدل عليه خبره اعنى انبكون وسياق كلامه ايضا حيث قال اواذا كان المسند سبيا وانماعرف كل قسم من السبى على حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان السياء بقتضى تقدم المنى عليد الذي هو كالاساس

الانفيدالاتموى الجكم وبالاعتبار الثياني وهوان بقيدرانا مؤخرا تم يفد التفصيص فان تركه لحصر الافادة في التخصيص يشير الى انه بالاعتبار الثبائي بغيد التقوى ايضا قال وقد عرفت ما فيه اقول اشارة الى فساد هذا الحواب وهوظاهر والحق ان قال القصد مطلقا بناول القصد بالذات والقصدبالتبع وح يخرج صورة المخصيص عن قوله ولم بكن المق من نفس النر كبب تقوى الحكم لان النفوى فيها مقصود تبعا فانقلت رعالم يقصد فيها التقوى اصلا لاقصدا ولاتبعا قلت في لايعد بالتقوى قطعا ولا يوصف المزكب ايضابكونه مفيدا له لان الكلام في افاده معند بهاعندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لاشبتون لتراكب غير البلغاء خواص قال عابكون مفهومه محكوما به بالثبوت اقول هذااعني قوله بالثبوت بدل اشتمال بتكريرالعامل اذالمعنى بنبوته فال اكن هذا غير مفيدلان الجلة الواقعة اه اقول اجبب عن ذلك بانه لااسناد الجملة عن حبث هي الى زيد بل الانطلاق مثلا في نفسه مسند الى الاب ومع تقيده به مسند الى زيد واما المجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلم يسند اليه ولذلك بأولون زيد انطلق ابوه ا بانه منطلق الاب وأماقولهم ان الخبر هواجلة برأسها فن الانساعات التي لايلتبس معانيها وح نقول قوله المستند الفعلى مايكون مفهومه اماراديه مايكون مفهومه في تفسه من غيرانسابه الىشى إمحكوما بنبوته المسند اليه وانتفائه عنه والذي بدل على اوادته إذلك انه جعل المسند الفعلى مقابلا للسند السبى و فسعره عا إبكون مفهومهمع الحكم عليه بانه ثابت لشيء مطروب النعليق بغيره

الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهبة لانهذه التعريفات اتنبهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المفصود مها ولا يخطر بها لهم شي ماذكر واماالندفيق فيها فيستفاد من علوم اخريلا حفظ فيها جانب المعدى دون الفواعد اللفظية على الظواهر قال وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه اقول هذا اتمايدل على انجموع مفهوم الفعدل المركب من الزمان وغيره منجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان ولبس هذاء قصود وانماللق تجدد المسند الذي هوالحدث وماذكر ولايدال عليه فان تجدد الزمان لايستلزم تجدد ما يقارنه بل المقارن للزمان الماضي مثلا جازان بكون متجددا حادثا فيه كضرب زيد وانيكون مستمراكع إالله تعالى والضواب أن دخول الزمان الذي من شانه التغير في مفهوم الفعل يوذن باعتسار النجدد في الحدث وذلك لان المساسبة مينهما ح اكثر واعتبار الاقتران على هدذا الوجه اولى وانسب ثم الدابدل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الافعال على اقترانها بازمند مخصوصة هو ان اهل اللغة يفهمون منها ذاك ويفسرونهابه وماذكر من الايذان بيان مناسبة وابداء باعث لادليل مستقل على المط ولذلك قال السكاى الفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومه يوذن بذلك فتهامل واذا استعملت الافعال في الامور المسترة كقولك عدلم الله ويعلم الله كانت مجازات من هذه الحيثية هذا اذاار بد بالمجدد مطلق الحدوث كالشار البه واماان اريدبه التجدد والتفضى شيئا فشيئا فالصحيح اله ليس داخلا في مفهوم الفعدل وصعال

فلا يصدق على نحو انطلق انه مبنى على ابوه ولو بدل البناء بالاسناد اوالحكم وقيل هوان يكون مفهوم المسند مع الحكم البوته لشي اوانتفائه عنه مطلوب التعليق بغيره يشمل آلفسمين معالكنه يدخل فيه نحومنطلق ابوه واوقيد المسند بكونه فعدلا لخرج عندايضا نحوابوه منطلق فلذلك فصل واشترطفى الثانى كون المسند فعلاليخرج عنه نحو منطلق ابوه قال ولا يخفى انه سهو والالكان المناسب ان يقول اواذا كان المسند فعلا اقول وايضا لاحتاج فيضابطة افراد المسند الى قيد تألث يخرج به نحو انطلق ابوه في زيد انطلق ابوه لان المسند همنا لبس فعليا كا تحققته ولبس المق من نفس المركب تقوى الحكم فلابد من اخراجه بقيد آخر قال و عكن ان يقال ان في قوله اه اقول إهذاتوجيه بعيدلا يقبله طبع سليم على أن المعنى الثاني معنى ركبك ا بل لا يبعد أن يعد أمثال ذلك عن التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيد بمن له حكارة الملح في الطعام قال وج يكون المسند السبي اه اقول وذلك لان المتادر من العبارة على ذلك التأويل ان المسند السبي مغاير للسند الذي مفهومه كذا وماذاك الاالجالة من حيث هي قال وهواز مان الذي قبل زمانك أه اقول رعا يعترض فيقال كله قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشي ظرفالنفسه او ان يكون للزمان زمان آخر موظرف له وكدلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل و بارزم احدد المحذورين وان جعل يترقب بمعنى الحال كانكل من الحال والمستقبل مأخوذافي تعريف الاخر وهكذا بدقق في امثال قولهم تقدم ألومان الماضي وسيأتي

منه جزا فرا ومورزاوله ويزجيه فينبني إن يحمل على ان المضارع أقد تقصيد به هذا المدى كا سلف لان جعل ذلك بمنسبل في مفهوم الافعال وضعا مستبعد جدا فظرا الى المناضي والى الافعال التي تقع آنا وتسفى زمانا الاان بدعي ان استعمال صيغة الفعل في تلك الافعال عوان كافي غيرا لجادية قال اشارالي انه مستنى من هسداالحكم افول يعني إن خير كان شيم بالمفعول ومندرج في نعوه الاانه ابس قيدا للفعل وشبهم بل الامر بالعكس إلان الفعال الذي هو مسند صورة فهند المنبر الذي هو مسند حقيقة قال وايضا وضع الباباه اقول ذكر اولا ان الاسم والخبرفي باب كان منسداً وخبر بحسب الحقيقة والمعنى ولفظ كان ويكون ونظائرهما عنزالة ظرف وقع قيدا لذلك الخبر الذي هو السند في الحقيقة فيكون الافعال فيودا للاخسان ونانيا ان هذه الاخبار متصفة عماني اللك الافعال ولاشك ان الصفات معيدة لموصوفاتها فيكون الافعال مفيدة الاخباد وادل غرضه من ايراد الوجه الثناني مع خفاله واستغناله عنه الظهور الاول ان يبين معنى ماقيل ان هذه الاقعال تدخل الجلة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد عديانه على انفسير ماعرفت هي به حيث قبل الافعال النافصة ما وضع النغرير الفاعل على صفة وزاد على التعديف قيدا تبعا الغيره فقسال على صعف غير مصد رذلك الفعسل اجتزازاعن الافعال النامد فانها وضعبت لتقرين الفاعل على صفدهي إمصدرها ولا طبحة الى هذه الزيادة لان المبادر من قولك مذااللفظ وضع لذلك للمن انذلك المعنى وصوع لهلا اله جزؤة

بل بفهم من خصوصية الحدث او اقتضاء المقام وقد يقصد فالمضارع الدوام التعسددي وقد سبق تحقيقه قال بللاهادة الثوت والدوام اقول الاسم كعالم مثلا يدل على ثبوت العيل الذي حكم به عليه وليس فيد تعرض لحددوثه اصلاسواء كان على سبيل التعدد والتغضى اولا واما الدوام فأغما يستفاد من مقام المدح والمسالفة لامن جوهر اللفظ فان قلت قددكر الشيخ ابن الحساجب ان اسم الفاعل بدل على الحدوث دون الصفية المشبهة فلت قد صرح فى المفساح بان محوزيد عالم اليستفاد منه الثبوت صير يحا بناء على ان اصل الاسم صغة اوغيرصفية الدلالة على الثبوت وقال الشيخ عبسد القياهر الانعرض في نحو زيد منطلق لاحسك برمن أنيسلت الانطلاق فعدلاله كافى زيد طويل وعمروقصير وجعل الميداني الصغدة المشبهدة مند رجه في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وصابق وصدق فقد يوجه مان اسم الفاعل لماكان جاريا في اللفظ على الفعدل جاز ان يقصد به الحدوث بمعونة القراق دون الصف ما المنبهة الالانقصد بها وضع الابحرد الثبوت والدوام معد بافتضاء المقام وقسد بتكلف في الجع بين الكلامين ٧ بان من قال يدل على الحدوث اراد به الحدوث مطلقا ومن قال بدل على الشوت اواديه نقى المعدد والتقضى بعرينة ايراده مقابلا له وهو اخص منه وني الاخص لابساني ببوت الاعم والظ ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فأن الفعل الميعتبر في مفهومه وضعا التجدد والنقضي شيئا فشيئا كامر واما قول الشيخ ومعنى زيد ينطيلق ان الإنطلاق بحصيل

والمارة المارة ا

اصربه يوم الجعد اوقائما فلابد في صدفه من تحقق ضربك اناه الجعد او في غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد منعا كفولك اضربه في زمان لايكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فإن الخبر بكون كاذبا وبالجلة اتقساء القيد سواء كان متنعا اوغير ممتم بوجب انتفاء المقيد من حيث هو مقيد إ فيكذب الخبرالذي يدل عليه و كيف لاوقولك اضربه يوم الجمعة اوقائمًا مشمل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك المالقيام اولم بوجد اذاعرفت هذا فنقول اذاقلت انضربى اصاد قا ۱۷۱۷ اذا تحقق الضرب منه مع ذلك القيد فاذا فرض الااذا بين المادة القيد اعنى و قت ضربه الله المادة القيد ال

من الاوقات المستقبلة كان صماد قاو الافكاذ ما وكذلك اذا قلت وتحفق ذلك القيد معد فأن لم تضيربه أوضربته في غربوم الضرب واقعابوم الجعد اومقارنا بحال القبام فلوفرض انتفاء القيام مثلا لم يكن الضرب المقاد له و جودا فينتى مدلول الخبرفيكون كاذبا سواء وجد منك ضرب في غير واقعافيكون الخبرالدال على وقوعه كاذباسواء وجدمنك الضرب ا في غير ذلك الوقت اولم يوجد وذلك بط قطه الانه اذالم بضربك ولم نضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هـذا صادقا عرفا واخة فظهر انالحكم الاخباري متعلق بارتباط احدد الطرفين بالاخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب اليه المرانون لا بخالف كلام اهل الحربة كيف وهم بصدد - ان مفهومات الما المستعملة في العلوم والعرف وقدصر

والافعال النامة موضوعة اصفة وتقرير الفاعل عليها معنا والافعال الناقصمة موضوعة لنفرير الفاعل على صفة فبكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون النامة وقوله اعنى تلك الصفة منصفة عماني تلك الافعال مع ووله وهذا معنى قوامم انها الاعطاء الخبر حكم معناها بفتضى ان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الى معناها بيانيــة لايد فعد وغاية ما يو جه به ان بقال معنى صار مثلا الانتقال وخبره لايتصف بالانتقال بل بكونه منقلا البه وهذا معنى منفرع على الانتفال فهو حكمه ففدد اعطى صار خبره حكم معنساه وكذلك معنى كان الله عليها استرار الفاعل على العلم فيكون الخبر صفه مستمرا عليها فقد انصف الخبر بحكم المعنى وقوله فان للغنى في هددا المال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل البها يوافق ما ذكرنا الاماذكر من فوله انه منصف بالقيام المتصف بالكون اى المصول والوجود إفى الماضي وقوله انه منصف بالغنى المتصف بالصيرورة اى الحصول إبعدان لميكن في الماضي قال وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفايس المباحث اقول سماه اولا تحقيقا وعده إثانيا من النفايس وكل ذلك بجع منه عا قد موه اليه ولاطائل تعدد اذا كشف عنه عطاؤه وبانه ان الخبر اذا قيد حكمه بزمان اوقيد آخر كان صدقه بنعقق حكمه في ذلك الزمان اومع ذلك القبد و كذبه بعد مه فيسه او معه واذالم بقيد فصدقه بتحققه في الجالة وكذبه عقالله فاذا قلت اضرب إزيدا ولردت الاستقبال فان تعدة ق ضمر بك اباه في وقت

الانالااذااكتني فيها بمعرد عدم الجزم والرجان في جانب الوقوع وقد مر بطلانه أو يقال ار يد ان النادر اقرب الى كونه موقعا الان منه الى كونه موقعا لاذا قال اللهم الاان يقصد به نوع مخصوصاه اقول بان مملا التنكير على التعظيم او التكثير اوغير ذلك من الامور التي يفيد تخصيصا بوجه ما فح لا يكون القطع بحصول الحنس موجبا للقطع بحصول ذلك المخصوص فرداكان اونوعا واما انجل على مطلق النوعية اومطلق الفردية كاهوالمتادرمن ظاهر التكيركان القطع بحصول الحنس موجبا للقطع بحصولهضر ورة ان الجنس لا يتحقيق الافي ضمن فردما من نوع من انواعه فكما ان جنس الحسنة في قوله تعالى اذاجاء تهم الحسنة كالواجب وقوعه الكبرته واتساعه لتحققه فى كلنوغ من انواعها كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى وان تصبهم حسنة كالواجب وقوعه لماذ كر بعينه فلايظهرج وجداختصاص احدى الايتين باذاوالاخرى بان كالافرق بينان تقول ان تعلمت نوعا من العلم اى اى نوع كان فنصدق بكذا وانتقول انتعلت العلم اى جنسه واردت حقيقته ولذلك تورد كلامهما بان او باذا ولاتخص شيئا مهدا باحد مدا قال وان اراد العهد على مذهبه اه اقول اجبب عي ذلك بانه اراد تعريف الحنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه فكانه قال المراد الحسنة المطلقة تم اللام فيها اما التعريف الجنس بالمعنى الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذي اخترناه ولما كان مختاره راجعا الى العهد عبرعنه به وح الااشكال وبكون النفي لحق البلاغية لما قرره وكلا مه بدل

المعوون بان كلم المجازاة تدل على سبيم الاول ومسبيد التاني وقيد الشارة الى ان المق هو الاوتباط بين الشيرط والجزاء نعم كلام السكاكي بوافق مااختياره الشيارح وبذلك اغنز فنسبد الى اهل العربية باسرهم الكنه كلامظاهري وعادعاه اليه مادامه منجه للشروط قبود اللسند ضبطال كلام وتقليلا الانتشار اور عا اوهمد صحد ذلك ماقد بقال ان قولك ان جئتى اكرمك عنزله قولك اكرمك على نفيدير محيتك او وقت محيتك ولذلك عرف الحكم الخبرى في صدر كانه عاضم بالخلية و بردعا بدان التي من تنزيله بنلك المنزلة التنبيه على انجمو غالسرط والخزله كلام واحد وعلى ان الفرض الاصلى معرفة محكون للفراء معلفا الامعرفية كون الشرط معلق اعليه وما توجمه فاسدلان معنى التعليق والشنر طبه مراد من قولك على تقدير مجيئك اووفت الجيئك والالم يكن صحيحا لما قررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولك ان جاءك زيد فاكرمه كان مأولا اى ان جاءك فانت مأمور باكرامه اويستعنى هو ان تومر باكرامه على قياس تأويله فيما اذا وقع خبراللبندأ يظهر ذلك كلمدلن تأمل اوالق السمع وهوشهيد قال كان الناد رموقعالان اه اقول وههنا الحث وهوانه لم يرد بالحزم والقطم فيهذا الموضع معناه الحقبق إبلاريد مايعم الاعتقادال اجم القائم مقام الحزم في المحاورات ولذلك كان مظنون الوقوع موقعا لاذا دون أن فالضابط ان الراجع الوقوع موقع لاذا والمتساوى الطرفين موقع لان واماالذي رجع لاوقوعه فليس موقعها لشيء مهما الاسأ ويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجع لا وقولي فلا يكون موقعا

أفكلامه عن حل الخسنة على مطلق الخصب والرخاء على مراحل أ ا فقول الشارح في تفسير الاية نقلا عن الكشاف كالخصب والرخاء النبغى ان بحمل على العثيل بمعض جزئيات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظارهم اليوافق ماذكر في المن قال فللنظر الى لفظ المس المني عن معنى القلة اه اقول هذا ينا في لما تقدم منه في قوله تعالى ان عسك عذاب من الرحن حيث زعم ان لا دلالمالفظ المسعلى التقليل بدليل قوله تعالى لسكم فما اخذتم فيد عذاب عظيم قاللانا نقول ان المح في هذا المقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه اواقول فان قلت هذا قطويل المسافة بلاطائل تعتماذ بكني ان يقال انما استعمل ان في هذا الشرط المقطوع به الواقع تنبيها على انه لاينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به تو بيخالهم ولاحاجة الى جعله محالا ادعاء عجعل ذلك المع عمزالة مالاقطع بلاوقوعه قلت في نطويل المسافة فائدة جليلة هي المالغة التامة فى التوبيخ التي بقنضيها المقام قال لايقال الشرط انما هو وقوع الارتباب اه اقول اى لايقال في جواب الاشكال الذكور ان عدم الإرتباب من الجميع على تقد بر التغليب مقطوع به في الحال لكنه مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر في استعمال أفظ ان فلا اشكال وهذا الجواب مع اند فاعد عا ذكره برد علبده ان التغلب ح يصبر لغوا لان المنصف بالارتباب و بعد مه في الحال منشار كان في احمال و جود الارتباب وعد مد في الاستقبال ان المجب الاستعماب والافالحال في الاستقبال كاهوعليه في الماضي والحال قال وذلك افوة دلالة كان على المضى المعصم له اه اقول مذاالتعليل لايج سي في غير كان من الافعال الناقصة كصار مثلا

على ذلك حيث قال لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعانه كنرة وقوع وانساعا ولذلك عرفت ذهاباالى كونها معهودة حاضرة اوتعريف جنس وقد صرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابالى كونهامعهودة حاضرة فى اذهانهم ومأذلك الالفرط الاحتياج اليهاو كثرة دورها فيها بينهم وهو تعريف الحنس على مااختماره اوعر فت تعريف جنس اى من غمير الدهب الى كونها معهودة وهو تعريف الحنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما بجعلها معهودة اوبدون ذلك قال و بهذا يبطل ماذ كره الشارح العلامة اقول اى بماذكرمن ان المقدران المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بهالكثرة وقوعها والساعها ببطل قوله اذ مراده ان المق بها نوع معين منها هو الخصب والرخاء او بما ذكر •ن بطلان ارادة العهد على مذهب الجهور بطل قوله لابتنائه عليد ظاهر الذلاعكن جله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولو امكن لبطل ابضا لانه إبعينه تعريف الحنس على مذهبه فكيف يكون افضى لحق البلاغة منه قال و عكن الحواب بان معنى كونهامعهودة انهاع بارة اه اقول ا فعلى هذا يكون العهد خارجيا تقديريا بقرينة ذكرماية الله في قوله تعالى ولقد اخذنا آل فرعون بالسنين واماقوله ومعنى كونها مطلقة انالراد بها مطلق الحصب والرخاء من غيرتعين بعض فيردعليه ان الحسنة اذا ار يدبها مطلب قالخصب والرخاء لم يمكن ان يكون تعريفها بهذاالمعني تعريف جنس ضرورة كونها من افراد إجنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلا يمكن حل كلامه على ذلك واما المص فقد جزم بان الحسنة عرفت فريف الجنس كامر

الفائب فالفرق واضم قال وجبع من سواك من المكلفين وغبرهم اه اقول الظ أن لفظ عبرهم بداول غير المير من اليم فان نظر الى أن الواومخنص بالعفلاء كان في تعملون تغليب العفلاء على غيرهم فقدد اجتمع في غير المقلاة جهيسا تغلب احديها من حيث اختصاص الواو باولى العفل والاخرى من حبت الخطاب وهذا جار في كل موضع غلب فيه المخاطب على ما لايصلح اصلاان بكون مخاطبا كانه يجعل اولاصالحا الخطاب تغليا اللعف الاء على غيرهم ثم بخاطب ثانيا تغليبا للمعاطب على غيره وقد اشير الى ذلك في قوله تعالى يذرق كم فيد واعلان خصوصية إ افظ الواو ولفظكم لامدخل لها في اجتماع التغليبين في غير العقداد في كل واحدة من الابتين بل ذلك لاختصاص الخطاب العقد لاء قال لامتاع ان يخاطب في كلام واحد اثنيان او اكثر من غير عطف اقول كافي قولك انت بازيد وانت ياعرو رجلان فاصلان وقولك بازيد وعرو قال او تثنيه اوجع اقول كافى قولك التما وانتم ويازيدان ويازيدون فان قلت قوله إلى تعملون صيغة جع فيجوز ان يخاطب به متعدد من غير تغليب قلت الكاف في قوله تع وما ربك المخطاب فلا يصم ان البحرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجرداعا ذكر من العطف وغيره قال لان لعلكم متعلق بقوله خلفكم لانقوله اعبدوا اقول وذلك لان لعل ح لا يجوزان يكون للترجى من المتكلم لاستحالته عليه ولا من المخاطب لان العبادة إمنهم لبسدت لرجاء النقوى بل لرجاء النواب واذا تعلق بخلفكم إ فقد قيال اعل مستعارة للارادة تشبيها أبها بالترجى عمني

الان الانتقال الذي هو مداوله لايفهم من خريره حتى بمعض للد لالة على الزمان نع أو اقتصدر في التعليل على تجرد كان من الاحداث الخصوصة لزم ان يشاركها في ذلك اخواتها قال ولا مخلص عن هدا الاشكال اه افول و ذلك لان اللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشبرط مقطوعا بعدمه لاكونه عمالا يستلزم القطع بعدمه حتى يجاب بما مر من تنزيل المع منزلة مالاقطع بعدمه فتمين ان يقرر التغليب على وجه يصبربه الشرط مشكوكا كا قرره في الشان المذكور اعنى ا قوله أن قتم قال عدت الاتي من الذكور القانتين بحكم التغليب اه اقول وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانهامن الرجال الكاملين في افعالهم واقوالهم دون النساء الناقصات العقول والادبان قال اولتعودن في ملتا اه اقول فيه تغليبان احدهماما ذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعبب عم اتباعه والثاني تغلب المخاطب الذي هوشعب علمه السلام في الخطاب عليهم قان ومنه تغلب المخاطب على الغائب نحوانت وزيد فعلما قول فان قلت بل التم قوم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المخاطب على الغائب فلما ذا افرد عنده قلت بل مونوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيدة والخطاب هناك قد اجتما في شي واحد فأن القوم لما حسل على انتم اجمع فيه جهدان جهد الغيبة عن حيث لفظه ومفهومه وضماوجهة الخطاب من حبث اتحاده بالمتدأذاتافغلب جانب الذات والمعنى على جانب المفهوم واللفظ فهناك تغليب الخطاب على الغيبة وههنا تغليب الخاطب على

الغائب

ولاتعملق له بخلق الانعمام ازواجا فالاولى ان بخمار هذا النفدير وبجول الخطاب عاما ولابقدح في اختسار عومد جعل خلق الانعمام ازواجا منفعمة راجعة الى النماس كانه قيل خلفكم ازواجا وخلق لكم من الانعام ازواجا بكثركم وأياها فيهذا التدبير واما تقدير الكشاف عياصله أن في خلق الانعام أزواجا تكثيرا لها بالتساسل والبقاء كافي خلق الناس كذلك لهم ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفية النافعة لها انا هو منفعية خالصة للناس فقيد علم من سياق الكلام وصبرح به في مواضع اخر إقال ومند تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهدذا الوجه اقول جعل هذانوعامن التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فأن ذلك قديكون في نسبة وصف مختص بالاكثر الى الجيع كافي لنعودون وقديكون في اطلاق الفظ مخنص بالاكثر على الجيع كافي قوله تعالى عماقد مت ايديكم فأن اكثر افراد جنس العمل بزاول بالابدى في قد من الديكم مخنص بالاكثر وقد اطلق على الجبيع ولك ان تجعله راجعا الى تغليب الاكثر من جنس على اقله في النسبة فان ذلك كا يكون في النسبة الاستادية كافي لتعودن يكون في النسيبة التعليقية فأن تقديم الايدى واقع على اكثر افراد جنس العمل وقد جعل واقعاعلى الجيع تغليبا فعبر عنه بماقد مت ابديكم قال بجوز ان يكون طلب الحوان جاء ك زيد فاكرمه اه اقول لايذهب عليك ان مثل قولك اكرم زيدا يدل بظاهره على الطلب في الحال لاكرامه إفى الاستقبال فبمنع المباب الحاصل في الحال على حصول ما الطبع اى ارتقاب الحبوب مسكان لفظة لعل حقيقة في هذا المعنى بخصوصه لغلبه استعمالها فبه دون الاشفاق الذي هو ارتفياب المكروه او مستعملة فيها بحيازا مرسلا لان الرجي بذلك المعنى يسمتازم الارادة كانه قيل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقيل هناك استعمارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس اليهم في ان خلقهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعي البها والزواجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتبي بالقياس الى المرتبي منه الفادر على المرتبى وتركه مع رجعان وجوده منه وقبل مى مستعملة في الفياية مجازا دون الغرض فلا بلزم الاستكمال وهذه الوجوه لانجرى في اعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كا شهد به الفطرة السلمة قال عما قدروه وهو جعل الانعام من انفسها از واجااه اقول هذاالتقدير صرح به في الكشاف دون المفتاح ثم نقول ما قدره الشارح وهو وجعلى لكم من الانعام ازواجا وانكان فيه تصريح برجوع المنفعدة في خلق الانعام ازواجا الى الناس والامتنان بذلك عليهم كايذبني لكند الاستضى كون الخطاب في يذر و كم خاصا بهم بل سياق الكلام وجزالة النظم على اقتضاء العموم في الخطاب وذلك انه تعالى اذكرفي الناس صفة هي منشأ التكثير والابقاء وذكرهافي الانعام ايضام صرح بان تلك الصفة منبع التكثير ومعددنه فالذي إيشهدبه الذوق السليم والطبع المستقيم أن بيان كونها منا ومعدنا للتكثير والبقاء يتناول الجنسين معا والالكان المناسب إنقديم ذلك البيبان على ذكر الانعمام لانه وبناتمة خلفهم ازواحا

التي جزاؤها طلبي وان كان الطلب في نفسه لا يحتملهما وقد مر فياسلف من الكلام نبذ عما يعينك في هذا المقام قال وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه لبس عفروض الصدق كالشرط اه اقول هذاحكم بانتفاءالشي لانتفاء سببخاص فان كون الشيء مفروض الصدق والعقق يقتضي كونه خبريا ولايلزم من انتفائه ان لا يجب تأويله بالخد برلجواز ان يكون هناك مفتض آخر كانبت عليه فهذا الحكم وهم فان قيل اذاجاز وقوعه جزاء بتأويله خبرا فليجز وقوعه شرطا بذلك التأويل قلت هدذا غيرلازم فان الجلة الاسمية تقع جزاء بحمل معناهاعلى الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية معنى الفعل اقتضت مباشرة ادواتها للفعلل فكذلك لمعني الشرطية نوع منافرة عما يتأبي مفهو مه الصرع عن فرض الصدق ا فافتضت ان لا باشره ادواتها قال وان دها ما عااحن صدورها اقول في بعض نسخ السقط صد ورنا وفي حاشبتها اى هذه الابل ودالهبت بحنبنها نفوس رجال وان ذهلت عاتحن فبه وفي بعضها احن على صيغة المتكلم قال او النفاؤل او اظهار الرغبة اقول قبل التفاؤل من السامع واظهار الرغبة من المتكلم فعلى هذا ان قرى قوله ان ظفرت بالخطاب كان اظهر في التفاق ل من الحكاية على عكس اظهار الرغبة فبنبغي ان يقيد دبها رعاية المنيل كل مهدا عا هو اظهر منه قال في الاية ان كان من الضرب الثاني لبكون مجموع اه اقول قد اعتبر في الضرب الثاني تعدد اللزوم بحسب تعدد ما وقع في حبر الجزاء فالمعطوف عليه الازم للشرط المذ والمعطوف لازم للعطوف عليه

بحصل في المستقبل الااذا اول بان يحمل اللفظ بواسطة القرينة على الطلب في الاستقبال حكما في الجلة الاسمية الدالة ا بظاهرها على ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظ اذا وقعنا جزاء و اما الاكرام فاما ان يعلق على الشدرط الناحيث هو مطلوب كانه فيل اذاجاءك زيد فاكرامه مط فيلزم مع ما ذكر من انتفاله الطلب في الحال تأويل الطابي بالخبرى واما ان يعلق عليه من حيث وجوده وكان الطلب حاصل في الحال كانه قيل اذاجاءك زيد بوجد اكراهك اياه مطلوبا مندك في الحال فيلزم تأويل الطلبي بالخبرى وان لايكون للطلب تعلق بالشمرط اصسلا وبالجلة لاعكن جعهل الطلي جزاء بلاتا ويل الى خلاف ظاهره كا يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على ان دلالته على الحدوث في المستقبل لبست بالقباس الى الطلب بل الى اللط على معنى انه يدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم القائل يتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى اغما ارتكمه لينها له ملاحظية كونه مسببا عن الشمرط على ما يقتضيه كلم الجهازاة فان ا الطلب المسينفاد من اكرم وان صح ان يكون مسبباعن شي إناعث للطااب عليه اكنه من حيث هو مستفاد منه لايمكن ملاحظية كونه مسبباعن شي بل لابد في ذلك عن اعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمط اواستعقافه عما يقنضي تأويله بالخسبرى كل ذلك عما يشبهد به الوجدان الصحيح اذا رجعت اليه ويتفرع على الناويل وعدمه احمال الصدق والكذب عدمه في الشرطية اهدناالمعنى انما يصم اذااريد بالتعليق الربط جزما اى ادمنع ا الجزاء لامتناع الشرط قطعا واماان اريدبه التعليق الشرطي فلاصحمة له اذ مؤداه ان امتع الشرط في الماضي امتع الجزاء فيه فلا يكون الامتاع مفطوعا به ولا يخنى ان حل التعليق في هذا المقام على الشرطية انسب وان مفهوم لو هو التعليق بين جلتيها من حيث التحقق والوجود فرضا وتقديرا وان اهدذا المفهوم يارنمه القطع بامتاع الحزاء لامتاع الشسرط ا فالاولى ان بقال اراد السكاكي انها لنعليق الحزاء المتع المناع الشرط اي بالشرط المنتع فتساهل في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء اعتمادا على ظهور المعنى ولم يرد ان تعليق الحزاء بالشرط انما هو بحسب الامتناع كاظنه بل بحسب التحقق وانما تعرض اوصف الامتاع ليدل به على أن التعقق المعتبر فى المعلى تفديري لا تحقيق فالامتاع في تفسيره عمر لد الفرض المذكور في تفسيرغيره الاانه ذكر الامتناع فيهما تذبيها على ذلك المعنى اللازم فبكون التعليق في عبارته مجولاعلى معناه المتبادر واو مفسرة عفهو مها الحقيق مع الاشارة الى مايلزمه قال واماار باب المعقول فقدجعلواالى قوله واذانصفعنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر اقول يفهم من ظاهرهماان المعنى الثاني اعاهو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول و أن الآية الكرعة وارده على مقتضى اوضاعهم وفيه بعدجداوالحقانه ايضا عن المعانى المعتبرة عند اهل اللغية الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم قد يفصدون الاستدلال في الامور العرفية كما يقال لك هل زيد فى البلدة قول لااذا والاناقلاد فيمل على الفيسندل بعدم الحضور

إيتقدره شرطما ولذلك جعله في المعنى على كلامين وقدره بقوله اذا رجع استأذنته واذا استأذنته خرجت في الاية انكان من الضرب الثاني كان تقديره إن يثقفوكم يكونوا أكم اعداء وانيكونوالكم اعداء يسمطوا البكم ابديهم وانيسطوا البكم ابديهم ودوا فلا يكون مجموع الج\_ل انثلث لازما واحدا بل يكون كل واحدة منها لازمة لما تقدمها وح لارد على ما في المفتاح أن مجموع الجل الثلث لازم واحد فلبس هناك لزومات متعددة ليكون بعضها اوضع واقل احتمالاللشبهة عن بعض بل يرد عليه أن تقييد ودادة الكفر بالشرط المقدر خال عن الفائدة لانها حاصلة بسطوا اليهم ايديهم اولم يبسطوا على قياس ما اورده عليه اذا جعل مافي الاية من الضمرب الاول ويظهر لك عما قررناه ان الاشكال وهو خلو تقييد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عن الفائدة وارد على مافى الكشاف ايضا نع الوقيل اللازم في الاية اما محموع الجمل الثلث اوكل واحدة منها وعلى كل تقدير يبطل كلام المفتاح بما تقدم تخذار لتصعيم مافي الكشاف القسم الاول ولامحذور فيدلان المجموع المعلق بالشرط غير حاصل وانكان بعض اجزاله حاصلا فلا حاجة الى النام أو بل باظهار الودادة اوالعداوة ثم الظ في الاية المحسب المتعارف ان يجعل كل واحدة من الجل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما قال وقد وجهد بعض من اطلع عليه الى قوله واظن انه لاحاجة اليه اه اقول محصول إذلك التوجيمه وهذاالظن محسب المعنى واحد وهوما صرح به في قوله فعنده هي لتعليق الامتاع بالامتهاع القطعي لكن

وكيف يصم ان يعتقد في كلام الحكيم نع وتقدس انه قياس اهملت فيد شرائط اه اقول هذا تشنيع شنيع وتعبيع وتزييف منديف اذلابشته على ذى دربة في دراية النوجيه ولاذى مسكة في صناعة المناظرة ان الجيب بان الشرطيتين المذكورتين لانتجان ماتوهمه إذلك الفائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهمااباه لانتفاء كلية الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطينين المرد انالله تعالى اوردهما فياسا لانتاج تلك النتيجة لكنه اهمل إشرائط الانتاج اذلا يقول به عمر فضللا عن ممر بل اراد منع كونه قباسا منتجالها وجعل انتفاء الشرائط سنداله وعلامة العدم ارادة القياسية وبهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تلجئه الى التااورطة وامافوله وهذاغلط فهوابضا من ذلك النط اذ ليس تسليم القيا سية والحكم بعدم استحالة النتجة بيانا الماهو المختار عنده في دفع السؤال بل هو مبالفه في دفعه تبزلا ا بعد منزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان الترل الاخسر عبر ممكن لاستلزامه استعمال اوفي فصبح المكلام في القياس الافتراني قلت في بند فع تلك الشبهة رأسا وهو المط الذي بذل وسعد فيد فيكون تغليطه في الحقيقة تصحيحا لطلوبه وهوعارعن الفائدة قال واقول بجوزان يكون التولى منتفيا بسبب انتفائهاه اقول فيه بحث لان بان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتل على امرين احدهماان الاسماع سبب للنولى والثاني ان ذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سببه فيه والامرالااني اعني انتفاء التولى عنهم لامد خل له في مذمتهم ولا هو مناسب لمقام المذمة إوالتوبيم بخلافتهوام التولى ولزومه على تقديرى الاسماع وعدمه

على عدم كونه في البلد ويسمى علاء البيان مثله بالطريقة البرهانية الكنه اقل استعمالا من المعنى الاول كالمعنى الثمالث الذي سنذكره إفى نعم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصد قال ويستعمل الهذا المعنى لولاا يضا نحولولاا كرامك أباى لاتنبت عليك اه اقول هذااعا يتأتى على مذهب الكسائي حيث زعم ان الاسم الواقع بعداولافاعل لفعل مقدر كافي قوله لوذات سوار لطمنى واستقربه بعضهم قائلا ان الظاهر منها انها لو التي تفيد امتناع الاول لامتناع الشاني دخلت على لا فنبق بعد دخولها عليها على افتضاء الفغل ومعناها مع لا باق ابضاعلى ما كان كاتبق مع سار حروف الني يفعني لولاعلى لهلك عمر لولم يوجد على لهلك عرفيني الاول اعنى انتفاء وجود على رض لانتفاء هلاك عروانتفاء الانتفاء ببوت ومن عم كان لولا مفيدة نبوت الاول وانتفاء الثاني كافادة الوفى قولك اولم تأنى اشتتك فعلى هذا يكون قولك اولااكرامك الاندن عليك بمعنى لولم يوجد اكرامك لاندت فيفهم انالثداء لازم لعدم الاكرام الذي لزومه لنقيضه اولى فبلزم استمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واماعلى مذهب البصريين القائلين ا باناولاكلة برأسها لبست لوالداخلة على لا ولوكا نت اباهالوجب اذاحذف فعلها وجوبا انبوع تى عفسر كا اذا حذف الفعل بعداو وجوبا وبانالمرفوع بعدها مبتدآ خبره موجود اوحاصل فالمتادر عن المدال المذكور ان وجود الاكرام مانع من و جود التناء فكيف بفهم استمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واماقولك الولم تكرمني لاثنيت فيدل على ان وجود الثناء لازم لعدم الاكرام فيكون لازما للاكرام ايضا ومستمرا حال وكرام وعدمه قال

رماني البه الدهر منذلهال \* درخانه عم بودن ازهمت دون باشد \* واندردلدون من اسرار توجون باشد \* برهرچه می الرزى مى دان كه همان ارزى \* زان روى دل عاشق ازعرش فزون باشد \* فهل فيك من ماء المعرة قطرة \* تغيث بها ظمأ نابس بسال ومعنى الببت ان الابل أو وضعت هامهاني دجلة لتشرب لحدث الماء وسلت عاتمنت من المباه وخلت قلوبها عن الحنين وعلى هدذا ولاحاجة الى جعل كلة لوالاستعبال قال والاستهزاء هوالسخرية للم والاستخفاف ومعناه انر ال الهوان والحقارة اه اقول اى معناه المق همنا فيكون من اطلاق اسم الشيء على غايته لعلاقة السبيية والمسبية الان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحفارة فالمستهزءبه قال والظاهرهوالاول اه اقول اما عسب اللفظ فظ واما بحسب المعنى فلان عنهم اى وقوعهم فى المشقة والهلاك المايلزم من استراره عم على اطاعتهم فيايستصو بون كانه مستنبع ويما بينهم يستعملونه فيما يعن الهم وفي ذلك من اختلال امرالايا له وانتكاس تدبير ما يتعلق بالرياسة ما لا يخني على احد واما موافقته اياهم في بعض مار ونه فقيها استجلاب قلوجم واستمالتهم بالمعرة قال ويدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكركا اذا قال اه اقول لا يخ ـ في عليك أن قصـد حكاية المنكر مغار لقصد عدم الحصر والعهد وان حكان بحامعاله وان كلواحد من القصدين مستقل بافتضاء التدكير فحول احدهما داخلافى الا خرلاع عن تعسف فالصواب ان يجعد ل كل منها مقنضيا برأسه كا في المفتاح حيث بقال واما الحالة المقتضية المكونه منكرا فهي إذا كان الخبر واردا على حكاية المنكر كااذااخبر

فانقلت اذالم بكن اسماع لم يتصور تول واعراض فكيف يتصور استمراره على التقديرين قلت معنى الاية على ماذكر في الكشاف لوعمالله في هؤلاء الصم البكم خبرا اى انتفاعا باللطف لاسمعهم اى للطف بهم حتى سمعواسماع المصد قين واواسمعهم لتواوا اى ولواطف بهم لمانفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عن عدم نفع اللطف فيهم وعدم انتفاعهم به وهذا مسترعلى تقديري الاسماع اى اللطف وعدمه فان قلت قد فسمر قوله تعسالي ولواسمعهم لتواوا بوجه آخر حبث قال اوواواطف اجم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك و كذبوا ولم يستقبوا فاذاتقول فيه قلت هو ايضا مجول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم الاستقامة في الدين فالمعنى ان الكفر والنكذيب لازم لهم لابنفك عنهم انفكا كا يعتد به او يقدح في لزومه اياهم قال واذا كان اوللشرط في الماضي أه اقول ارادمع القطع النفاء الشرط كامر فيلزم عدم الثبوت مع الفطع بالانتفاء والبه اشار بقوله اذالتبوت بنافي التعليق والخصول الفرضي لان القطع بالانتفاء لازم للحصول الفرضى كإسلف قال واو بالصين اقول اى واوكان في وقت طلبكم بالصين قال بصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركابهالى ماء دجلة اقول كانه لم خطر في القصيدة وابساتها ولميراجع ايضا الى نسمخ السقط فان المكتوب فيهاعلى صدرهاوقال ببغداد من الطويل ومطلعها \* طربن اضوه البارق المتعالى \* ببغداد وهنامالهن ومالى \* ثمقال تمنت فويقا والصراة حيالها \* ترابلهامن اينق وجال \* وقويق عرعلى باب حلب والصراة عرب غدادومن جملة إبانها \*فيابرق لبس الكرخي داري وانما

فرق معنوى لان الفعل يسند اولاغم بعد ععموله نانسا والاسم إيضاف او بوصف او لائم يسند ثانيا فهناك تقييد مسند وهمينه اسناد مقبد فاريد التنبيد على الفرق بتعدد د الاسم واماتخطسيص احدالاسمين احدالمتين فاعتدار ان الفعل عسب اصله في وضعه بدل على معنى مطلق والتقييد بنا سبه واما الاسم فقد يكون فيه مايدل على العموم والشمول بحسب اصل الوضع والمخصيص يناسبه وهذا القدر في الرجدان كاف واما المنتقات فهي باعتبار العمل في حكم الفعل لانها انما تعمل لاشما لها على معنى الفعل قال و بهدنا يشعر لفظ الايضاح اه اقول قدصترح فى الابضاح اولا عملومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المستد الاضافة اوغيرها فقال واناتعر بفهد فلافادة السامع اماحكما على امرمعلوم له بطر يق من طرق التعريف المر آخر معلوم له كذلك ثم قال كااذا كانالسامعان يسمى زيدا وهو يعرفه بعيد واسمة واكنه لايعرف اله اخوه واردت ان تعرفه اله اخوه فتقول لهزيد اخروك سواء عرف انله اخا ولم يعرف انزيدا اخوه اولم يمرف انه اخا اصللا وان عرف ان له اخا في الجلة واردت ان تعيثه عند و قلت اخول نريد اهاادًا لم يعرف اناهاما اصلا فلايقال ذلك لامتاع الحكم بالتعبين على من لا يعرفه المخاطب اصدلا هددا كلامة وفيه عجت اما اولا فلان حكمه المان المسدادًا كان معرفًا بالاصاف لم المجت كونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واماناتها فلان فرقه بين المضاف اذا وقع مسندا وبينه اذا وقع مسندا المه غير واضع وحكمه بانه عنفا الحكم المالتعيين على من لا بعرف الخاطب اصلا لا يحديه تفع الان الصاف

عن رجل في قولك عندى رجل تصديق الك فقبل الذي عندك رجل اوكان المسنداليه نكرة ثم قال اوكان المسند اليه معرفية الكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولامقصود الانحصار قال وقد صرحوانى جبع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرلداه اقول منهم من ذهب الى ان أبوك في من ابوك مبتد أومن خبر قدم عليه لتضمنه ما يقتضى صدر الكلام وكذا الحال في كم درهما مالك نعم مذهب سيبويه جواز الاخسار ععرفة عن نكرة متضمنة استفهاما تحومن ابوك اونكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجلة صفة لماقبلها يحومرون برجل افضل منه ابوه وعندغبره ان النكرة في هذين المثالين خبر مقدم قال نجم الاغمة واما كردهمامالك فالاولى ان كم فيه خبر لاميداً لكونه نكرة وما بعده معرفة كامر فياب المبتدأ وقدالحق في بعض نسخ اباب الاعراب في صابطة وجوه اعراب كم ونظاره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجلة لبست المسئلة على مانقلها منفقا عليها كانه وهم من قوله الأنهم يجوزون وقدصر حوا الاانذلك لايقدح فيماهوغرضه امن عدم صحة الاطلاق وسيد حكر عن قريب مايدل على انامناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفه اذا خصص بالخبرية صم وانت تعلم انه مع هددا التخصيص منفوض عثل قولك مروت برجل افضل منه ابوه على مذهب سببويه قال مجرد اصطلاحاء اقول كاانتعين بعض الالفاظ ازاء بعض المعانى فى اللغات يصم من عبران يراعي هناك مناسبة كذلك يصم إفي الاصطلاحات الاان الغالب فيها رعاية المناسبات واعتبار الرجات قال بعضهم بين معمولات المسند ويهناصافته ووصفه

ماء الهند باء انفع من ماء الورد واما من حيث وجودها في ضمن جبع افراد ها مفردا كان المضاف او جعا كفولك ضربي زيدا فأغماوعبيدى احراراوفي ضمن بعضها كقولك غلام زيد اذالم تشبر به الى انحد بعينه ويكون المضاف ح معهودا ذهنا فالاقسام الاربعة اعنى المهدالخارجي وتعريف الجنس والاستغراق والعهد الذهني جارية في المضاف الى المعرفة على نحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر ان نحو غلام زيد قديقصد به الحنس في ضين فرد لابعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اي الاشارة الى حضور الجنس في ذهن السامع باقباعلى حاله كا في المعرف باللام الحنسبة اعنى المعهود الذهني كانه قبل فرد من افراد هـذا الحنس الممهود فلامناه بين ان يكون المسند في قولا عز بداخوك معلوماللمعاطب بطريق منطرق التعريف وببن انلايعرف انه اخا اصلا لان المسند في الحقيقة ح مفهوم الحنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وانام بعرف انهناك ذاتا موصوفة به كأنه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر في ذهنك الخلاف مااذاعرف انله اخافان المسند ح هوتلك الذات الموصوفة اللاخوة والمق اتحسادها بزيد واما قولك اخوك زيد فلاراديه الجنس في ضمن فرد لابعيثه اذ لا حاصل للحكم عليه مانه زيد وكان هدذا هو المراد عن قوله لامتناع الحكم بالتعبيب على من لا يعرفه المخاطب اصر لا نع قد بقصديه الحنس والاستغراق مبالغة كاقولك المنطلق زيد قال وجدا إ يظهر ان ماذ كر صاحب الكشاف الى قوله محل نظر اقول

اذا وقع مسندا اليه ولم يردبه معهود مخصوص لم بكن عالا يعرفه المخاطب اصلا بل عايعرفه بوجه ما فلاعتنع الحكم عليه بالتعيين وقد تصدى الشاوح للجمع بين كلاميه بان الاول ناظر الى ما يقتضيه الاضبا فذ بحسب اصل وضعها والثاني الى ماطر أعليها في الاستعمال و ايده بما نقله عن نجم الاغمة وحاصله ان غلام زيد وان كان بحسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له علبان فلابد أن يشاربه الى غلامله مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم علانه اواشهرهم بكونه غلاماله اوبكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب وبالجلة يجبان بكون بحيث يرجع اطلاق اللفظ البه دون غيره لكن قديقال جاءني غلامزيد مىغيراشارة الى واحدمعين وذلك كاان ذااللام فياصل الوضع لواحد معين ثم قديستعمل بلااشارة الى معين كا في قوله \* واقدامر على اللئيم يسبن \* وذلك على خلاف وضعد وانشئت زيادة اطلاع على الحال فاسمع لهذا المقال وهو ان الاصافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كا ان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيده بناء على ما تحققته من معنى التعريف فكما يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص اوافراد مخصوصة وتارة الحنس اما من حبث هو هو وامامن حيث وجودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كا من كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة كفولك غلام زيدا وعلانه اشارة الى واحد معين اوجاعية معينة فيكون المضاف ح معهودا الخارجيا ويقصد به تارة الجنس اما من حوث هو كفولك

ولم بدر ان الفائث في قام زيده والمطابعة اللفظيمة حيث كان السؤال جلة اسمية والحواب فعلمة لا المطابقة فللعنوية التي حكم علاء المعاني بوجوب رعايتها في يحوز بداخول والخول زيد وزيد التائب والنائب زيدحيث فالواانما بقعدم وهلكم علىما يتصور ان المخاطب طالب للمركم عليه قال منا حب المغتراح إبعدد ما فصل هذا المعنى واذا تأملت ما تلوته عليلت اعترك على معنى قول النجو بين لا يجوز تقديم الجبر على المبدر أاذاكانا معرفتين معا بل يهما قدمت فهو المبتدأ واماالمطابقة اللفظيدة فامر استعساني على انا قد حققنا حصو الها بين من قام وما و بحاب به حقيقة وان فانت صبورة قال وفيد فظر اقول اما اولافلان المحمول في زيد انسان او قاءم هو مفهوم الانسان ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان حك ان اسم الحنس موضوعا الماهية من حيث هي عي كان ما جعله دليلاعلى اعلى المصر فالمعرف جاربا بعيده في الخر برالمنكر و يصير منفوضابه وانكان موضوعا الماهية نقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فرد ما منها فكذلك بلزم ماذكر لان هذاالمفهوم اذااتحدد بزيد وانحصر فيمرازم ان الايكون اللانسيان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلايكون محدا بزيد ومحصرا فيه والقول باله لايلزم من اتحباد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سارًافراده به مغالطية بن باب اشتباه العارض بالمعروض اعتى مفهوم فرد من افراد الانسيان مثلا بما صديق جو عليمه فأن المحمول في المنكر هو الاول و بلزم مند الانحصال ا كا عرفت دون المياني لظهور بطلانه الله ان كان عدين زيد

وجهه ان المناسب لِذلك السؤال ان يقال في جوابه التائب ريد لانك قد عرفت أن انسانا قد تاب فانتر بقولك من هو الطلب ان يوين عندلد بان يجكم عليه بإنه زيد اوعرو اوغيرهما وجوابه ان من في السوال مبديداً والضمير الراجع الى الديائب اعنی هو خبرله کا هو المشهور وهو مینه می سربیویه وع بکون السؤال عن معين يحكم عليه والنسائب الكارة فيل ازيد التسائب ام عروالى غير ذلك لكنم اختصير في العبارة فوضع كلية من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احديها بعينها بالنائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما بكون التائب فيه بحكومايه والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليها فلايطابقه الا ان بقال زيد التائب بع ان جمل الضمير مبدداً ومن خبرا مقد ما عليه لتضمنه الاستفهام كاهومذهب غير سيبويه كان المط بالسؤال ح حكما بكون النسائب فيه بحكوما عليه والخصوصية المحكوما بها فلا بطابقه الا أن بقال التانب زيد لكن جهل السؤال على هذا المعنى وابراد الحواب على ذلك الوجد ععزل عن المن الذي هو ايراد نظير لقوله بعواولنك جم المفلون على تقدير العهد لان المعهود فيه وقع بحكوما به واظن ان هذا النظر انما صدر عن صدر بلا تأمل ونظر ثم اتبعه غيره تقليداله فلذلك انتشر فيماينهم واشتهر واعجب مندان الشارح قدنيه علىما فصلناه فإينيه وقال فيما جعه من الحواشي على الكشاف فان قبل من التائب في معنى ازيد التائب ام عرو الم غيرهما فينبغي ان يجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون على وفق السؤال قلنسا منقوض بقولهم قام نود في جواب عن قام

زيد الامير افاد قصـمره على المبـدأ فاذا كان كل واحد من اللبدأ والخبر معرفا بلام الحنس احتمل ان يكون المبدأ مقصورا على الخير وان بكون الخبر مقصورا على المبدأ فيما ذا يغير احدهما عن الاخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبراظهر لان القصير يلتى على قصد الاستفراق وشمول جميم الافراد وذلك بالمنددأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخدير الى الصفية وقبل ان كان احدهما اعم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم النقوى والتقوى الكرم فان المق قصـ سر الكرم على النقوى ادعاء وانكان بينهما عوم من وجد فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذ قد يقصد تارة قصر العلماء في الخماشعين وثارة عكسه فأن قلت لا يتصور عوم في القصام تحقيقا قلت بجوزان بكون احدهما اعم مفهوما وانتساويا صدقا هذا واما دعوى الاتحاد فلا يختلف فيهاالمق سواء حكم باتحاد المبدأ بالخبراو بالمكس لكن الاول اظهر قال لان الحنس ع يتعد مع واحد عايصد قعليه الخبراه اقول هذاتمسك عاقداورد عليه النظراجالا وقد بينا في تفصيله فساده عما لامزيد عليه فالصواب ان يقمال لان المعنى انكل توكل على الله تعدالي وكل تفويض الى امر الله تعدالي وكل كرم في العرب فبلزم ان بكون الكرم مقصبور اعلى الانصاف بكونه في العرب لانكل فرد منه موصوف بكونه فيهم فلايوجد فرد منه في غيرهم ولابلزم من ذلك أن يكون كل ماهوكا أن في العرب موصوفابكونه كرماليازم قصرالخبرعلى المبتدأ فالوبهذا يظهران تعريف الحنس في الحد لله بفيد قويم الحد على الاقصاف بكونه لله اه اقول هذا

وفلاحل حقيقة وانكان غيره لم يصم الايجاب في زيد انسان العسب نفس الامر واما ثانبا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبر المنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه وبارم مند انحصارها فيد واما ثانثا فلان ماذكره من اقتضاء الصدق والحل الاتحاد والانحصار يستلزم ان لايصدق على خاص اصلا فبطلل العموم مطلقا ومن وجد وحل الشبهة ان الاتحاد في الوجود الخارجي لايستارم اتحاد المفهومين فانقسهما ولانساويهما فيازان يتحد احدهما بالاخروبالت ورا بع فيكون مع كل واحد من الثلثية حصة منه كالحيوان العياس الى انواعم والاولى ان يعرض عن امثال هذه الماحث فانها تعد في هذه الصناعة فضولا وان يقال اذا قلنا زيد الاميرمع قصد الحنس فان جلناه على الاستفراق فالحصر ظ والاينبغي ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الحنس به اذاو از يد به اصدقد عليد لضاع التمريف ظاهرا لحصول المق بالمنكر ايضا وح لايوجد الجنس بدونه ادعاء وهدذا المعنى مغاير لما إبحصال من الحل على الاستغراق ويندفي ان لايستى قصسرا بل يعد من تبدة اعلى منه وقد سبق الهذا تمة فيما نقل عن الشيخ عبد القاهرفيما مرمن ان للخبر المعرف باللام معنى غسيرما إذكرد قيقا قال فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مندا فهو مقصور على الحدير سواء حكان الخبر معرفا بلام الحنس اوغير فعوالكرم التقوى اى لاغيرها اه اقول فأن قلت المعرف بلام الحنس، أن جعل مبتداً كافي قولك الاميرزيد افاد قصيره على الخبروان جمل خبراكا في قولك

صمبرالمتكلم لان التقبيد بالظرف يوجد على مراتب مختلفة في افادة ا التخصيص وشئمنها لايقنضى خروج المقيدعن كونه جنسا مخصوصا عمزلة النوع قال وانما خص حكم القصر بالثاني اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه اه اقول رعايتوهم من عبارته ان القصر الإبتصور جريانه في المعرف بلام العهد وما في حكمه من الاعلام والمضافات اذلاعوم فيهاحتى بعقل قصرها على غيرها كافي المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في نحو قولك زيد المنطلق بمكن ان يقصر على زيد قصر قلب اذا اعتقد لمناطب اكونه غير زيد اوقصر تعبين اذا تردد فيهما فيقال زيد المنطلق لاعرو وكذلك اخوك في قولك زيد اخوك وعرو في قولك هذا عرونع لايتصور في هذه الامثلة قصر الافراد لامتاع ان يعتقد كون غرو مشمركا بين هذا وغمره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشمركين بين زيد وعرو ولعله اراد ان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كايفيده التعريف الجنسي فلا يكون تعريف العهد طريقا من الطرق الدالة على الفصـ من فاذا قصد في المعهود قصره على غـ يره فلا بد ان بدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه بدل على القصر اذا حل على الاستفراق كامر فلاحاجة معمه الى طريق آخر يرشدك الى ماذكرنا قول المص والثماني قديغيد قصر الجنس إفتدر واما قوله وعدمه فوجه صحته ان راد به عدم اللكة اىعدم القصرعا من شانه ذلك فلا بعقل في المعهود قصر ولاعدمه بذلك المعنى وهو مع هذاالتكلف في تصحيحه مستدرك ا في البيان قطعا ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصراء افول

انما يظهر اذا قصد بالحد كل حدعلى قياس ماقررناه في الامثلة السبيابقة، واما اذا قصد به الحنس من حيث هو فانحا بارم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قبل جنس الجد مختص بالله تعدالي فبلرم اختصاص افراده كلها به وابس ذلك من فصر المبتدأ على الخبر بل هو في المدى نظيران بقال الكرم مخنص بالعرب اذلم ودبه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لابتعمداه الى المختص بغسير هم بل اربد انه مختص بهم لابته عداهم الى غيرهم وهندا القصير المق استفياد من لفظ الاختصاص ههنا ومن اللام هناك واما تلك الامتسلة فلوجلت على قصر الحنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصدلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصدلا فى العرب لايسمنارم العصمار افراده فيهم لحواز ان بنبت لهم في ضمن فرد والعبرهم في ضمن فرد آخر ونعن عماقررنا لك في هذه المقاصد الجليلة التي يعم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك فيها كلازكن الى ما بناها الشارح عليه عماهو اوهن من بيت العنكبوت قال وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجازاه اقول الظ أن قولك أنت الحبيب تقديره أنت الحبيب لي الكند لم يذكر ذلك المقدد اعتمادا على قرينة الحال فهو من قبيل قصسر الحنس المخصوص باعتبار تقييده بظرف كا في قولك زيد المنطاق في حاجتك و بلزم منه قصر بجيع مجبانه عليم فهومن قصرماهو عسرالة النوع وبندرج فيماذكر سابقها الا انالقيد عهنا مقدر وهذا للقدر لايقتضى جعله نكتة منفردة وكذا لاية ضيم كون الغلرف مشملا على إر شخصي اعنى

ا حال من احواله وحكم من احكا مه ولذلك صمرحوا بان زيد ابوه منطلق معنماه زيد منطلق الاب وعلى همذا فنقول معنى الجلة الانشائية طلبا كان اوغيره وانكان حاصلا معها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا قلت زيداضربه فطلب الضمرب صفة قائمية بالمنكلم ولبس حالا من احوال زيد الا باعتبار تعلقد به اوكونه مقولا في حقه واستعقاقه ان يقسال فيه فلا بد ان يلاحظ في وقوعه خبراعنه هذه الحيثية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه اومقول في حقه ذلك لاعلى معنى الحكاية بلعلى معنى انه يستحق ان بقال فيه فيستفاد من اغظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لابستفاد من قولك اضرب زيداوامتناعه من احتمال الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لابناني احمالهما يحسب المعنى الثاني فظهر بما قررناه انتقدير المقول في الانشاءات الو اقعة اخبارا المبتدأ في مثل قوله تعالى بل انتم لامرحبا بكم وقولهم اما زيد فاضربه لبس تعسفاعلى قواعد المربية بل هومما يفتضيه تلك القواعد نع من لايلتفت البها ولايفرق بين اضرب زيدا وزيد اصمر به بحسب المعنى فانه يعده نمسف عضا قال بعض النحاة وانما وجب في الجلة التي وقعت صلة اوصفه كونها خبرية لانك انما جئت بالصلة والصفية لتعريف الخياطب الموصول والموصوف من حيث انصافهما عضمون الصفة والصلة فوجب ان تكونا جلنين منضمنين المحكم المعلوم للمغاطب حصوله قبل ذكرتاك الجلة وهذه هي الجلة الخبرية فإن الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامر اخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما

اختصاص زيد بالخاطب في مثل انت زيد وانكان واقعافي الواقع الكينه في هذا المقام غيرمقصود بالكلام ولامدلول عليه به فكيف يتوهم أن يسمى قصرا في الاصطلاح قال لان الجزئي الحقيق لايكون محمولا البتة اه اقول فان زيدا مشلاذات متأصلة ينتزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هو على شي منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السلمية واما سلب زيد عما عداه فهوصيع لكنه لبس بحمل حقيقة وما وقع في بعض كتب المران من ان الجزئ الحقيق مقول على واحد دون كثيرين فكلام ظاهرى قال قد توهم كشرمن النحاة ان الجلة الواقعة خبرالمندأ لايصمان تكون انشائية أو اقول لاخفأ في أن الدليل الاول غلط نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين مايقابل الانشاء وبين خبرالمتدأكا ذكره واما الدليل الاساني فإبرد به ان خبرالمبتدأ يجب ان يكون ثابتا للبدأ على معنى انه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجمة ايتجه أن هذا الوجوب بخنص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بل اربد انه يجب أن يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعية اوموضوعة اومشككا فيها فبدخيل فى ذلك الظرف في عوقولك ازيد عندك اذ تقديره ازيد حاصل عندك واعتبار النسبة بالنبوت بينهما عالابنبغي ان بنازع فيه لان المبتدأ انما يذكر لينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله ويربط به بوجه من الوجوه حكم من احكامه وجهذا فرق بين ضربت زيدا وزيد ضربته فكم بان زيدا في الاول مفعول به وفي التاني مبدراً مع ان فعل الفاعل واقع عليه في الصورتين معا وذلك الانه ذكر في الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفي ان لبسند البه עיש עיש

إفي ما انافلت هذا من ان يكون الحرف المنفدم على المسنداليه جزأ من المسند المتأخر عنه فيكون في معنى الما ماقلت هدا و يبطل ما اعتنى به من اظهار الفرق بينهما ولعله انما ارتكب ما ذكره من التأويل بجعل حرف النبي جزأ من المسنداليه اوالمسندقصدا الى ان يكون المصرح به من جزئي التخصيص هو الاثبات كا فى اكثرالصور ولاحاجة المه كافى قولك مااناقلت هذا وقدم تحقيقه قال فلينظر الى مافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون اقول اما الخبط فن حبث ان الاختصاص همنافي الحقيقة كاعرفت على معنى ان دينكم لا يتجاوز الى غيركم وهو من بقابلكم وان دينى الابتجاوز الى غيرى وهو من بقابلني بناء على ان القصر غير حقيق ومن حيث أن قوله على معنى ان المختص بكم دينكم لادبنى بدل إ بظاهره على أن دينكم مخنص بكم وديني ليس مختصا بكم وذلك ٧ بط لانه لا يفهمنه فني اشتراك دينه بينه وبينهم وهكذا الكلام في قوله والمعنص بى دينى لادينكم ومن حبث ان التخصيص في المثال المذكور اعنى قائم زيد من باب قصر المسند اليه على المسند بخلاف المثلله على زعه واما الخروج عن القيانو ن فنحيث اله لم يجعل تقديم المسند مفيد الحصر المستد اليه فيه قال وعن الماني بانه لما كان أول الاسانيد في هذه الامثلة استساد الفعل الى المدأ بطريق القصد والمسند البه بهذاالاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله في المدرجة الاولى بخسلاف عرف زيد افول اذا كان الاستاد الاول في هذه الامثلة هو استاد الفعل الى المبدأ كان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامتال بداالفيد بل بجب ان تكون داخلة فيه وارده

الابعد ذكرهمنا ولمالم بكن خبرالبندأ معرفاله ولامخصصا جاز كونه جهلة انشائية كامر في أبه واشار به الى مانقله الشارح وقد عرفت مافيه ويردعلي ماذكره ههنا ان انتفاء مانع مخصوص فى خبرالمبدأ لايستازم ان لايكون هناك مانع آخر تمقال وقديقع الجلة الطلبية صفة لكونها عمكية بقول محددوف وهوالنعت في الخفيفة كقوله \* جاوًا عذق هل رأيت الذيب قط \*اى عذق مقول عنده هذا القول كا يقع حالا نعو لفيت زيدا اضربه واقتسله اى مقولا في حقسه هذا القول ومفعولا ثانسا في باب ظننت نحو وجدت الناس ٧ اخبر تقله فقيد او جب التأويل في الحال ليكون بانا لهيئة ذي الحال وفي المفعول الشاني من باب علت ايصع تعلق العلم به فتأمل قال واماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو أن الاسم أه اقول هذاالمعنى الذي ذكره الشيخانه يفيد النعوى مشترك بين اخبار المبتدأ اذاتأ خرت عند سواء كانت جلا لو مفردات فلا تعلق له بضا بط كون الخبر جلة والنعويل هناك على مافي المفتاح قال وجوابه ان المراد به ان عدم الغول مقصورعلى الانصاف اه اقول قد تقرر فيماسيق فرق بين قولنامالنا فلت هذاوقولنااناماقلت هذافعلى قياس ذلك الفرق يذبخي ان بقال ههذا تقديم الظرف وابلاؤه حرف الني يقنضي ان يكون النزاع في ا غول ثابت اكن وقع خطأ اوشك في محله فاذان يحلبه خور الاخرة له أثبت محلية مايقابلهااعنى خورالدنياويدل على ذلك عبارة الكشاف حبثقال ولواولى الظرف حرف النفي لقصدالى ما يبعد عن المرادوهو ان كاباآخرفيه الريب لافيه ولماجوز الشارح ههناان بكون حرف النق المنقدم على المسندجرا من المسنداليد المؤروعند فاالمانع

وابضا قوله فيما بعد فأذا لمبذكر متعلق بالمفعول دون الفعل قال ومن هذااقولاي وماذكرمن انتلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كا صرح به في الايضاح يعلم أن مراده بالمفعول هو المفعول به واتما خص البحث بحذف المفعول به لقر به من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكثر الحذف فيه كثرة شائعة واما احوال غبره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة قال ويكون كلاما مع من البت له اعطاء غير الد نانير اقول و لو قبل و يكون ا كلاما مع من البت له اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كا لا يخني قال لا يقال ان افادة التعميم في افر اد الفعل بنافي كون الغرض أثبوته اغاعله اونفيه عنه مطلقالان معنى أه اقول اعلم انقيد الاطلاق لبس مذكورافي كلام السكاكى بلعبارته هكذاا والقصد الى نفس الفعل بتنز بل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عن التعلق بالمفهول ولايدل على قطع النظر عن اعتبار عوم افرادالفعل اوخصوصها وح فلااعتراض على كلامه نعمانالمس ذكرفيدالاطلاق وفسره عانقله الشارح وحلكلام ألسكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال اتجاها ظاهراتم الاعتذار المذكور في الشرح ركيك جدا فأن المعتبر عندد ار باب البلا فة كامر هوالمعاني المقصودة للمنكلم ومايفهم من العبارة وما لايكون مقصودا له لايعتد به ولايعددمن خواص النزادكيب ولهذا قال السكاى في تمثيل الخياصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدا منطلق اذا سمعته عن العارف بصبا غيد الكلام من ان يكون مقصودابه نفي الشك اورد الانكار اومن تركيب زيد المنطلق من اله يلزم الكاون بحرد القصد الى الاخبار اومن تحومنطلق

نقضاعلى ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل بقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى قال وكلام الشارح ايضا لايخ عن اعتراف بذلك أه أقول حبث قال لانه أنما يدل على أولية اسناد الفعل الى الضمير والمط أولية اسناده الى المبتدأ قال والمتقدم عليه وحلى اسنادا بحلة هوالاعتبار الاول منهاه اقول انشئت زيادة توضيع لما قرره فاستم لمايتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذا كان فعلامسندا الى ضميره فأسناد الفعل الى الضمير لابتوقف الاعلى المحققهما فاذا تحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذا المجموع المرتبط احسدجزته بالاخريصلح انبكون خبرا للمتدأف صرفه المبتدأ الىنفسه ثم ادلوحظ انهدذا الضمير عائد الى المتدأ وعبارة عنه فبكون الاستاد البه استاداالي المبتدأ حقيقة حصل اسناد آخر مغاير للاسناد الاول بالاعتبار فالاسناد الثاني متأخر عن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير المحصل مجموع صالح الكونه خبر اللبدد أبناء على ان الصالح للخبرية فيهذه الصورة هوالجلة لاالفعل وحده والاعتبار الثالث متأخرعن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضيرالرتبط احدهما بالاخر ينحقق الاسنادالثاني بلا توقف على شئ اخر واماالثالث فهو معتوقفه على ذلك يتوفف على اعتبار كون الضمير عائدا الى المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاستاد اليه استادا الى المبتدأ في الحقيقة ولاشك ان هذا صفة للضمر المرتبط به الفعل ومتأخر عند قال يعرف بالنأمل اقول وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل من ذكرها وحذ فها وتقديمها لا في احوال الفعل وايضا كلواحد من الفاعل والمفعول فيهالفعل دون العكس

صاحب المفتاح اقول تحقيق الكلام ان الشيخيين اعتبرا ان المفعول هو الابل اوالغنم مثلا واحدهما بقابل الاخر وجعلا ا مايضهاف الياحدهما خارجا عن المفعول غير ملحوظ معه بلهو ا بافي على حالة واحدة مع تعذرتف دير المفعول فلو قدر في الآية المفعول لادى الى فساد المعنى فانهما لوكانتا تذ ودان ابلالهما على سبل الفرض لكان الترجم بافياعلى حاله فصاحب المفتاح نظر الى ان المفعول هو الغنم المضاف اليهما والمواشي المضافد اليهم وكل واحدمها قابل الاخرفلولم بفدرالمفعول في الابة لفسد المعنى وهذا ادق نظر اواوضع معنى قال فكان على المص اب يذكره بل كان الاحسن اواقول يمكن ان يعتذربان المصلم يذكررد الخطأفي الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بما سبق واماانهم يعمر بحيث بتناول الانشاء فلانه في مماحث الخدير كااعتذر عند الشارح في رئد بعض اسباب النقديم قال ومعلوم ان لبس الفصر والتخصيص الانأكيداعلى تأكيداه اقول لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد لبس تخصيصا وقصرافان قولك ان زيد القائم فيه تأكيد على تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد بوجد مخصوص كافرر في جاء ني زيد لاعرو فني تعوز يدا رهبته اذاقدرالمفسير مؤخرا حتى بصيرالكلام مكذاز بدارهب وهنه فالمسرون الق بزيدعلى وجدالا خنصاص إفان جعمل المفسير المتعلق بضميره أيضها متعلقا به على وجه الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من الله نعبد وانهم بجعل للفيسر متعلفها بالضاير على وجه الاختصاص اذلا مفتضى لذلك في نفسه كان هناك أكيد زائد لكن لافي افادة إ

بترك السند اليه من أنه يلزم أن يكون المط وجد الاختصار وصرح في قصة من المتوفى بان المتكلم اذالم بكن بليغ الايلتفت الى ما يفهم من كلامه لانه غيير مقصود له فاذا لم يكن التعميم في افراد الفعل معتمرا في الغرض و المقصود لم يكن عما يعتد به عندهم والاظهر في الاعتذار ان يقيال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هوالفعل ععونة المقام الخطابي وذلك لاينافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافي الساب ان لايكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل به مع معونة المقام قال وههنابحث وهوان ماجعل الحذف فيدللتعبيم أه اقول افادة التعميم في المفعول مع حذفه منصور على وجهين احدهماان بكون هناك قرينة تدل على تعيدين مفعول مدلوله عام مثل ان يذكر في الكلام لفظ كل احدثم يقال قدكان منك مايو لم اى كل احد فلاشك ان العبوم ح مستفاد من ذلك المقدر ولادخل المعذف وفيه بل الحدف لمجرد الاختصار والثاني ان يقصد العموم فى المفهول ويتوصل بحذفه الى تقديره عاماوذلك بانلايكون هذاك قرينة غيرالحذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكرالمفعول في المقام الخطابي الى تقديره عاما بناء على ان تقدير خاص دون آخر ترجيع لاحد المساويين على الاخر فللحذف اعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدير = عاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان حذف المفعول قديكون لمجرد الاختصار وقد يكون للتعبيم مع الاختصار ولما لم يمسر عند الشارح احد الوجهين عن الاخر اشكل عليفالامر والتكلانعلى التوفيق قال فليتأل فانفيه دفة اعتبرها

واخر الفاء الى المفسر ولم يحدف اذلا دلاله فيه على الفاء مع كونهادالة على الشرط المحذوف وعلى هذاالقياس وربك فكبر وأيسابك فطهر والرجز فاهجر ونظائرها الكن العمل ههنا اقل وقدصر حبيضهم بان كلة امامقدرة في امتسال هذه المقامات قال و يظهرلك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم لبين للخصيص اه اقول قد نقل عن الكشاف آنفا ان تقديم المفعول قديكون عوضا عن الشرط المحدوف مع افادته الاختصاص فلا بمعدان بكون التقديم مع كونه معينا في افادة اللزوم المنى من الكلام ومراعيا لحق الفاء في التوسط وشاغلا لحبرنما الترام حذفه بغيره مفيد اللاختصاص اذلا استحالة في اجتماع الفوائد الكثيرة في شئ واحد فعلى هذالا يظهر من التعقيق المذكور انابس التقديم ههنا للتخصيص بل يظهر ذلك من المقام لنبوه عنه ولعل مراده ان هذا التحقيق ظهر منه ان التقديم فوائد غير التخصيص فاذاكان المقام آبا عنه فليعمل على تلك الفوائد فلذلك التحقيق مدخل في عدم جعل التقديم النخصيص ويدل على أنه اراد ذلك قوله اظهور حيث لم يقل ولظهور قال فكان الامر بالقرأة اهم اقول يعني من الامر باختصاص القرأة اذ لابناسب المقام فلا يرد مايتوهم من كون غير اسم الله تع اهممنه قال وهومبنى على ان تعلق باسمر بك بافر أ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام اه اقول عبارة المفتاح هكذافالوجه عندى ان بحمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على تحوماتقد مف قولهم فلان بعطى و عنع في احدالوجهين غير معدى الى المقروبه وان يكون باسم ربك مفعول افر آالذى بعده فنقول القرأة تنعلق بذائها بمقرو وبواسطة حرف الباء بامر يستمان به

الاختصاص بل في تعلق الفعدل بزيد اللهم الا ان بقدال معنى ا الاختصاص البات النعلق له ونفيه عن غيره والنكريريو كد الجنه الاولمنه ٧ف،وكده في الجلدية كيدا حدجزيه قال ولم يعتبر فيه النخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كينية نعلفه بالمفدول اه اقول فانقيل لايكون المفسرح عين المفسر قلنا نعمولا محذورفيه بلهومعد معدنوعا وانخالفه شخصافالتفسير بحسب الاتحادالنوعي والعطف بحسب التغار الشمخصي لكن يبقى الكلام فى فائدة عطف احدى الرهبة بن على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستفاء افراد الرهبة كإيقال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كانه قبل خصوه برهبه عقبها رهبة وح فقد بلاحظ التنزل في افرادهارتبة كافي المال المذكور وقد يلاحظ الترقي وبهارتبه كانه قيل فارهبوه رهبه افوى واعلى مرتبه من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات في المرتبة تنز الاوترقيا كاذكره العلامة فسورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منها ولا يخنى ان الجـل على الترقى انسب همنا وان ملاحظة الاختصاص في الثاني ح اولى ولايلزم منه الاتحاد بين المعطوفين بل بختلفان فوة وصعفا وقبل الفاء جواب شرط محذوف وتقدير الكلام مهما يكن من شي فاره وني تم حذف الشرط مع اداته اعتماداعلى قرينة المفام ودلالة الفاء على ذلك و قدم المفعول عوضاعنه مع كون تقديمه مفيد الامرين اخرين الاختصاص وصير وره الفاء متوسطة في الكلام كاهو حقها فصار الكلام هكذاواباى فارهبواتم كررالفعل تأكيدا وقصداالى التفسير فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثاني تفسيراله

ASSERTION OF THE PARTY OF THE P

السلا اعايسمي قصرا وتخصيصا حقيقا لانه جفيفة التخصيص المنافية للاشتراك ولذلك بتبادر هذاالمعنى عند اطلاق التخصيص ومافى معناه واما تخصيص الشئ باخر على معنى اله لايتجاوره الى بعض ما عداه فهو معنى مجازى للتخصيص غير مناف اللاشتراك واذلك بحتاج في فهمه من افظ التخصيص الى قرية ويسمى تخصيصا غير حقيق والثارج اخذ الحقيق مقابلا اللاضافي ولذلك قال وهو غبر حقيق بل اضافي فورد عليه إان التخصيص مطلقها مى قبيل الأضافات فاحتهاج الى تعسف وهو أن المراد بالاضافي ما يكون بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليه وبالحقبق مايكون بالاضهافة الى جيع ماعداه وكانه انماسماه اصافيا نظرا الى أن المختص بالشي بالقياس الى بعض ما عداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم في التعبير عنه الاضافة والنسبة في العبارة فيكون قصره عليه ايضااضافيا الااسالاضافي بهذاالعني انما يقابله المطلق اى فى العبارة لاالحقيق قال نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفةعلى الموصوف اقول وجد الانحصار فيهما ان القصر اغابتصور ا بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصر اللنسوب اليدعلي المنسوب وهو المراد بقصر الموصوف على الصفسة واما ان يكون قصرا المنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف قال والمراد الصفة المعنوية التيهي معنى قائم بالعير اقول الصفة بهذاالمعنى يستعملها المتكلون في مقابلة الذات وبالمعنين الاخبرين يستعملها النحويون كالنعب في باب التوابع والاخر في باب منع الصرف مقابلاللاس قال هوتابع يدل على ذات اقول احتزربه

] او يتلبس به حال القرأة فكما عكن قطع النظر عن النعلق الاول عكن قطعه عن التعليق الثاني فعني كلام المفتاح ان اقرأ الاول فطعفيه النظر عن التعلق الثاني اعنى تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اعنى تعلقه بالمقرو لان قطع النظر عن المقرو لااختصاص له بافر أالاول ولا الثاني بل هو فيهما ظ مكشوف فقوله افعل الفرأة واوجدها اى معقطع النظر عن التعلق عايقرأبه بدل على ذلك انه قال غير معدى الى مقرو به ولم يقل الى مقرو واما قوله مفدول اقراً الذي بعده فبذاء على انالمفعول يطلق على متعلقات الفعل بواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم بدناول التعلق بغير المفعول به وقوله على نحو ماتقد م تشديد القطع النظر عن التعلق بغير المفعول به بقطع النظر عن انتعلق به وعلى ماقرر نالك استفام الكلام واستان المرام من غير التناء على مازعه من امر تادراعني ادخال الباء في ما هو مفعول بغير واسطة دلالة على النكرير والد وام مقسمكا عما ورد من قولهم اخذت بالخطام قال وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق معهود افول كانه اراد به العطف واخواته الثلث اما وحدها واما مع ضير الفصل و تعريف المسند ايضا واما نحو قولك اختص القيام بزيد وزيد مقصور على القيام فلا يسمى قصسرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب قال وهو غير حقبق بل اصافي اقول قد يطلق الحفيق على ما يقابل الاضافي فيقال مثلا الصغة اما حقيقية واما اضافية وقد يطلق على ما بقابل المجازى فبقال هذامعني حقيق وذالة معنى محدازى والظ ان تخصيص الشي بالذي على معنى انه لايتمر اوزه الى غـبره

عبر حقبتي اعتبرفيه سلب بعض ما عدا تلك الصفة عنه ويشترط وبه اعتقاد المخاطب على احد ثلك الانعاء وليس فيه عدم الاعدداد بسا رااصفات ويشتركان معافى جواز انصاف الموصوف بصفات مغايرة للصفة التي قصر الموصوف علما ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما قال فان المخاطب اعتقد اشراكه في صفتين افول اراد به انه اعتقد اشتراك صفتين فيد واوقبل اشتراكه بين صفتين لم يحتم الى تأويل قال فقد خرج العنه مااذااعتقد المخاطب اقول اى خرج عنه القصر الذى حصل اذا اعتقد او قصر حاصل اذا اعتقد على ان ماموصولة ا اوموصوفة قال وهذا مما لايقع اقول لان المخاط العاقل الايمتقد اقصاف امر بحميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي منقابلة عنع اجماعها فلا يتصور ح تخصيص امر بصفية دون سائر الصفات واذا لم يكن هذا المخصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المص اذا اريد به المعنى الاخريم على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المخاطب اشتراكها بين جبع الامور وهذا بما لايقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامر دون سار الامور واقعا فلايلزم صد ق الحد على امر موجود خارج عن الحدود وقس على ذلك ماعداه وحاصل هذا القول انا نختار ان المص اراد بقوله دون اخرى ودون آخر ما هو اعم من الواحد والائدين والجم ولائم انه يدخـ ل في تفسيره ح القصـ سر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة مون سار الصفات او تخصيص صفة

عن مثل حسنه في قولك اعيني زيد حسانه فانه تابع بدل على معنى في ذات غير الشمول ولابدل على ذات واحترز بغير الشمول عن كلهم في قولك جاءني القوم كلهم قال التصادفهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم اقول لقائل أن يقول النعت بالتفسير المذكورههنا لايصدق على العلم في اعجبى هذا العلم لانه لايدل على ذات ومعنى فيها واماالتفسير المشهور فقد ادرج فبدالم إونظائره بتأويل معروف قال وكذا بين النعت والصفة المعنو بمالتي فسروها اه اقول واما النسبة بين معنى المعنوية فالظهى المباينة اذالمعنى الاول هو نفس الامر القائم بالغير كالعلم والمعنى الثاني هو ذات ما مع انتساب ذلك الامراليد كالعالم قال و الاول انسب اقول وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضااعتمار المعنى الشاني يحوج الى زيادة تكلف في شمول اجبع الامثلة على وقد بقصد به اى بالثاني اقول رجوع الضمير المجرور الى القسم الثاني من الحقيق كا اختاره اقرب وانسب بحسب اللفظ والسياق ورجوعه الى الحقيق مطلقا اضم واشمل بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمي الحقيق معا وقصرالموصوف على الصفة قصراحقيقيا مبالغة وادعاء موجود قطعا بخلاف قصره عليهاقصراحقيقيا تحقيقيا كامر قال والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل اقول وذلك لانقصر الموصوف على الصفة مثلااذا كان حقيقيا ادعائبًا اعتبر في مفهومه مبلب سابر الصفات عنده ولايشترط فبه اعتقاد المخاطب على احد الانحله المعتبرة في الافراد و القلب والتعبين وذلك السلب يقتضي عدم الاعتداد بما أرالصفات واذاكان

إ وان خصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناه ماجاءتي احد من هؤلاء الازيد ويتبادر منه الى الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكم اعنى المجى قال وهذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت انماجاء ني زيد لمنكن اه اقول هذا الكلام اعني قولك انماجاء ني زيد يفيد انحصار الجيء في زيد فان كان بمعنى قولك ان الجائي زيد لاغيره فقد رجع الى معنى طريق العطف بلا و كان اظاهرا في قصر الفلب كا تحققتمه وان كان عمني قولك ماجاءتي الازيد فالاقرب ظهوره في قصر الافراد لما عرفته في طريق الني والاستثناء وكلام الشيخ مبنى على الاول فنامل قال و في هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية اقول يعنى ان فى ذكر التصمن اشارة الى ذلك لان المناسب على ذلك التقدير ان يقال لكونه عمنى ما والا قال وذلك لان انلاتد خل الاعلى الاسم وماالنافية لاتنق الامادخلت عليه باجاع النعاة اقول وايضا يلزم على ماذكره اجتماع حرفي الاثبات والنني معا واجتماع مالهما صدرالكلام وتجويزاعال اناذالم بكف عن العمل فان قيل الفصل مانعمن اعالمهاقلناان صحوذلك فاالمانع من اعال حرف الني فيجوز انما زيد قاعماعلى لغة بى عيم وقد بندفع هذا بالتقاض الني بمعنى الاور عما يقال ما ذكر = الاصوابون لم ير بدوا به ان كل واحد من الحرفين اعنى ان وما باق حال البركيب على معناه الاصلى المجه ما ذ كر عوه بل هو بيان مناسبة المتضين انعا معنى النبي والاتبات بان المفردين لما كان احدهما جال الانفراد بمعنى الاثبات والاخر عدى النفي ناسب ذلك إن ينضمن المركب منهما معنى النقى والانبات معا عده المناسبة افوى عما نقلت عن على بن عبسى

بامردون سيارالامور قلنهاالتفصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غير واقع لابنيائه على ما لابوجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص امر بصفة دون سار الصفات معناه ان بيت المتكام تلك الضفة الذلك الامرويجاوز سائرها بان بنفيها عنه وهذاالمعني موجود في قصر الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا وهوموجود قطعا اذاكاناد عائاوكذلك تخصيص صفة بامردون سائرالامورمهناهان المبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامرويجاون سار الامور بان بني تلك الصفة عنه وهذا المعنى مو جود في قصير الصفة على الموصوف اذاكان حقيقياتعقيقيا اوادعائيا وكالاهما موجودان فانكار وقوع النخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصير الحقيق فيكون بط قطعافالاوليان بورد هذاالسؤال ابنداء شبهة على القصر الحقيق الم بجابء باعادكره قال وعكن ان بجاب عنه اقول انماقال يمكن الانه خلاف الفل اذالمت ادرالي الفهم أنه تعريف يبتى عليه ذلك النفسيم كاهو اللابق بنظار هذه المقامات قال الاري انه البس معنى جا، ني زيد لاعروانه لم بكن من عرو بحى مثل ما كان من زيد اقول لانه اذا قصدهـ ذالمين حيكان الانسب ان يورد في الكلام ما بكون ظهاهرا في القصد الى قطع الشهركة اكالتفييد بوحده وما يو دى مؤداه واما قولك جاءنى زيد الاعرو فأنه ط في نني ما بقيابله صر بحا وهو عكسه لا البيات الاشتراك في الجي كابش مديه الذوق السليم ولايبعد ان عمال ان طريق الني والاستناء ظ في قصر الافراد فأنك اذا فلت ماجاءني الازيد كان المعنى ماجاءني احد الازيد فأن اجرى على عومه كان قصرا حقيقيا لابتصبور فيد الافراد والفلب والتعيين

إضربت لاعروا احسن اقول لاحمال ان بقال وهو بأتيني من باب التقوى دون التخصيص فلا يكون هناك الاطريق العطف فقط الاان هدذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعرو يدل على ان المقام مقام التخصيص فكان التمثيل به حسنا الا ان التمنيل عاليس فيه احتمال احسن قال شرط محامعته الثالث ان لايكون الوصف مختصا بالموصوف اقول هذا في قصر الصفة على الموصوف وقد بقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النبي بلا العاطفة بطريق انما انلابكون الموصوف فينفسه مختصا بتلك الصفة فلا بجوز اولا يحسن أن يقال انما المتى من يسلك مناهم السنة لاطرايق البدعة قال من الاحكام التي بجهلها المخاطب وينكرها اقول فني قصر القلب يكون الجهدل والانكار في كل واحد من النبي والانبات وفي قصر الافراد يكونان معا في النبي فقط واما قصس التعبين ففيه الجهل في الاثبات والنني معاوليس هناك انكار اصلا قال فيستعمل له الثاني افرادا نحو وما محد الارسول اقول قال صماحب الكشاف والمعنى وما محد الارسول فدخلت من قبله الرسل فسيخلوا كاخلوا وكا ان اتباعهم بقوا معسكين بدينهم بعد خلوهم فعليكم ان تمسكوا بدينه بعد خلوه لان الغرض من بعثم الرسل تبليغ الرسالة والزام الحيدة الاوجود بين اظهر قومه قيل في تقريره اشعار بان معتمد القصر هو الوصف اعنى قد خلت وانهم لم بجه لوا محمدا عليه السلام اسوة من قبله من الرسل في بقاء دينه ووجوب القسمك به بعد الوه فالقصر قلى وفيمه طرف من الانكار

الربعي كالايخني قال واما في قصر التعبين فالصواب ايضا كونه لاحدهما اه اقول ان المتردد بين قيام زيدوعرو مثلا بحكم بثبوت القبام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامها فان كان عبارة عن زدده وتشككه فيهما فذلك المس حكما حتى يوصف بالصواب اوالخطأ بل الشك مناف المحكم لانه يقتضى رجان احد الطرفين المنافي للتشكك وان كان عبارة عن حكمه بان كل واحد منهما جائز الوقوع مساوللاخر في جواز الوقوع وامكانه فلاشك انه حكم لكنه صواب قطما وانكان عبارة عن حكمه بنساويهما في الوقوع فظ ان المتردد خال عن هذا الحكم ضر وره انه يعمل ان المواقع احدهما متعينا في نفسه لكينه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بنساو يهما في الوقوع اكان حاكا بوقوعهما معااو بعدم وقوعهما معافالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشوبا بصواب وخطأ خطأ بلهو حاكم حكما صوابا ومتردد بين امرين الحدهماواقع والاخرعلى خلافه والمق بالقصر تقريرصوابه ودفع تردده بتعيين ماهو الواقع قال ودلالة الثلثة الباقية بالوضع اقول هذه الثلثة وان دلت بالوضع على القصر الا ان احواله من كونه افرادا اوقلبااوتمينااتما تستفاد منها عمونة المقام وهى المقصودة فيهذاالفن دون مااستفيد منها بمعرد الوضع قال وكال الاحسن ان يصرح المص ايضابقوله من كلبت الني اه اقول اغا قال وكان الاحسن دونان بقول وكان الصواب بناء على ان المتبادر الى الفهم من اطلاق المنفي ماهو منفي نفيا صر بحاود لك بكلمات النفي فاذكره المصرحسن الاان الاحسن ان يصرح بها قال والتمثيل بنحوزيدا

ضربت

اذ لاطائل فيه واذا جعل معمولا الخبر كان النزدد منسوما الى المتكلم اى استم عندنا كائنين بين الصدق والكذب والمدنى السنسا مترددين بين كونكم صسادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وح يتضم التشهيم بظاهر حال المدعى لان ظاهر خاله ان يتردد السامع في صدد قد وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عندد نا مقصورون على الكذب اه فالظ من عبسارة المفتاح مأذكره بعضهم من انه انما إجدله قصر افراد بناء على ان المتكلم اذا اعتقد ان المخاطب اعتقيد تردده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار ا اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دارين بين الصددق والكذب كا هو ظ حال المدعى من ان يعتقد كونه دا ترابين الصدق والكذب عند السامع فقصر وهم على امعنى استم دائرين عندنا بين الصدق والكذب واسنا مترددين في ذلك بل انتم عند نا مقصورون على الكذب ولك أن تقول انعا جوله قصر افراد بناء على أن الرسل مردون في أنهم صادقون عند الكفار اوكاذ بون عندهم كاهوظ حال المدعى من كونه مترددا بين كونه صادفا اوكاذ باعند السامعين وعلى هذا يكون قوله عندد نا معمولا بحسب المعنى للصدق والكذب ويكون التشبيد ظاهرا وكذلك بكون عندنا في قوله ابل انتم عنددنا مقصورون على الكذب معمولا للكذب بحسب المعنى كانهم قالوا للرسل لانتزددوا بين كونكم صادقين وكاذبين عندنا بل اجزموا بأنكم كاذبون عندنا وهذا الوجدمع كونه الخالفا لظاهر عامة اقرب البه مماذ كره الشارح قال

وقد كل عما رتب عليه من الجلة الشرطية اعنى قوله تماليه ا افان مات اوقتل انقلبتم على اعقابكم قال لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرامع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة اقول فالمنشأ في تنزيل المخماطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب مع حال المخاطب و في المثال السابق حال المخاطب وفقط قال لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يدى المذى سماه المص قصر تعين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين اقول لايخني ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطمون بكونهم صادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند الكفار فاذااريد ان يذمواعلى ان قطعهم بصدقهم مالاينبغي وان غاية امرهم ان بترددوابين الصدق والكذب كان معناه لابذغي منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغي لكم في شانكم ان تكونوا مردد بن بين كو نكم صادفين في نفس الامر اوكاذ بين فيد وح الانصحان يشبه حالهم هذه بظاهر حال المدعى اذابس ظاهر حاله ان بترد دفي صمدقه وكذبه بحسب نفس الامر وان ار بد بظاهر حاله ردده في كونه صادقا عندالسامع اوكاذ باعنده كايشمريه فوله عند السامعينكان معنى الكلام ينبغي لكم ان تترددوافي صدقكم وكذبكم اعسب فس الامركا بتردد المدعى في صدقه وكذبه عند السامع فيصبر المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالمق انكم تدعون فينبغى ان تقنصرواعلى ماهوظاهر حال المدعى واعلمان عبارة السكاي هكذا فالمراداستمفى دعويكم للرسالة عندنابين الصدق والكذب كايكون ظ حال المدعى اذا ادعى بل التم عندنا مقصو رون على الكذب ولانتجاوزونه الى حق كالدعونه فقوله عند الماس ظرفا للدعوى

اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكر اهية له لابتهداه اله موصوفا بصفة الارادة له فهو من قصر الصفية على الموصوف و يمكن أن يقال قصر أشتهاء و الباب على أنه مجتمع مع كراهبة اله دون ارادته اباه فهو من قصر الموصوف على الصفية ثم اشتهاء الشي ان لم يكن مستلزما لارادته لم يناف كراهيته الجاز ان بكون الشي مشتهي مكروها كاللذات المحرمة عند الزهاد كاجاز ان يكون الشيء مرادا منفورا عنه كشرب الادوية المرة عند المرضى فأن قبل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجم بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فبشتهى الدخول على الامير لمافيه امن التقرب اليه و يكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبالحقيقة المشتهى موالنقرب والمكروه تلك المذلة قال اى ماايس الشبطان من في آدم غير النساء الاعازما على اليا نهم من قبلهن القول اى ما ايس الشيطان من جيع جهات الغرور والاضلال غير جهد النساء كا مناعلى حال من الاحوال الاعازما فدل على ان هذه الجهد اشد حبائله واقواها حبث يؤخرها حتى اذاايس عن جبع ما عداها تسك ما واما انه هل يأس من هذه الجهد ايضا اولا فلا دلالة في الكلام عليه وقبل ان الجلة بعد الا صفة ظرف محددوف اى ما ايس حينا الا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كليا ايس اتاهم من قبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحيالة ول على ان الاتيان من قبلهن لازالة اليأس ولاحاجه الى تأويل الاتبان بالعزم عليه ولا الى تقييد اليأس بغير النساء فان قيل لامعنى للاتبان من هذه الجهد بعد اليأس منها ومن غيرها اجبب بان المعاودة

ومعنى قصرالفاعل على المفعول مثلافصرالفعل المستدالي الفاعل اعلى المفعول اه اقول اى من حبث هومفهوم متعلق بالمفعول ليكون صفة له مثلا فني قولك ماضرب زيد الاعروا قصرضرب زيد على عروعمنى ان مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مقصورة على عرو هذا اذاحل على انه قصر حقيق وامااذاحل على انه قصر غير حقیق ای ضرب زیدعروا ولم بضرب بکرا اوخالدا فیجری فید ماذكرو بجوز ابضاان بقال معناه ان زيدا مقصورعلي كونه ضاريا العمرو لايتعداه الىكونه صاربالبكرفيكون من قصر الموصوف على الصفة كأنه قبل ما زيد الاضرب عرواوهذا معني صحيح الاانه بلزم ح الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين قبددها ويلزم ايضا كون المقصور عليه مقد ما على كلة الا وانكان قيده منآخراعنها قال وعلى هذا قباس البواقي اقول يعنى اذاحقق معنى القصر في الامثلة الباقبة رجع الى احد القصرين. فنحوما جاءني زيد الا راكب من قصر الموصوف على الصفة اذ معناه المتادران زيدا في زمان المجي لم يكن الاعلى صفة الركوب ونعو ماجاءني داكاالازيد من قصر الصفة على الموصوف الان معناه الظ ان صفة الجيء على هيئه الركوب لم تثبت الا الزيد وربماامكن في مثال واحد جله على كل واحد من القصر بن وامكن في جله على احدهما تأويلان وعلى التقديرين فالمختار ما هو الظ فقوله \* لا اشتهى يا قوم الا كا رها \* إباب الامير ولادفاع الحاجب \* مجول على أنه قصر فيه الساعر انفسه في زمان اشتهائه باب الامير على صفسة الكر اهبة له فهو ا من قصر الموصوف على الصفة وعكن في رهال قصر فيه

إفان رب لانشاء التقليل وكم الخبرية لانشاء التكثيرو لاينافي ذلك كون عا دخلا عليه كلاما محمّلا للصدق والكذب الحسب نسبة غير نسبة النغليسل والنكثير فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خرى محمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك اباهم فلابحملهما الالك اسي مكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم قال والاول ان كان المط به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام اقول قبل ينفض عشل علني وفهمني فأن المطلوب به حصول امرفيذهن الطااب وابس باستفهام فالاولى أن يقال والاول أن كان المطوب به مطلوبا من حبث حصوله في ذهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد بجاب بان المطلوب فيماذكر هوانتعليم والنفهيم ولبس ذلك امرا حاصلا فيذهن الطاب واناستازم حصول امر فيه قال قان كان ذلك الامر النفاء فعل فهو النهى اقول فأن قبل ينتقض بقولنا الرك الزنا اجبب بأن المراد التفهاء الفعل وعدمه من حبث التفهائه وعدمه لامن حبث اله مفهوم برأسمه ملحوظ في نفسه وقد حقق ذلك في بحث اللزوم والامكان وغيرهما فاذا قبل لا تزن فقد لوحظ فبه ترك الزا من حيث اله حال من احواله وجعل آلة للاحظة الا ملحوظا إفي نفسه بخد لاف مااذا قيدل اترك الزنا فان الترك ههنا صار المعوظا بالذات قال وهي حرف مصدر به اقول اي ودوا ادهالك وقبل لوندهن حكاية للتمني المستفاد من ودوا و بعلم منه المفعول ٧ فتوسعوا في الاطلاق عليه فظن من ذلك إ، أن لو حرف مصد رفي قال لكنه حاصل معناه لانه قال مركبه ا

البها بعد الباس من نفعها ونفع غيرها تدل على إنها ادوى الوسائل وعلى انها لابأس منها بالكلبة كا من غيرها وهذا الفول اكثر مبالغة واحسن طبا قالما قصد بالحديث قال واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذااه اقول اذا قلنا لبت زيدا قاتم فقد دللناعلى نسبة القيام الى زيد في النفس وعلى هيئة نفسانية منعلف منبلك النسبة على وجه بخرجها عن احتمال الصدق والكمذب فالجموع الرحكب من هذه الالفاظ كلام الفظى انشائى ٧ والمجموع المراب من ملك به الفظى انشائى ٧ والمجموع المراب من ملك به المسائل فظاهر ان كله لبت لبست موضوعه الدلك الكلام اللفظى ولا لمدلوله ولا لالفاء احدهما ولا لاحداث ثلث الهيئة النفسانيه بل هي موضوعة لثلث الهيئة نفسها فالانشاء المنقسم الى التمني بهذا المعنى لايصح أن يفسر بالقاء الكلام الانشائي نعم اذا اريد بالتمني القاء كلام انشائي مخصوص كان فسما من الأنشاء المفسير بالالفاء وح لايصم ان يقال ان اللفظ الموضوع له اى للني لبت لانها لم توضع لالفاء كلام انشائي مخصوص الا أن بجعدل اللام للغاية والتعليل كافي قوله انطهور ان لبت مثلا موضوع لافادة معنى التمنى واما اذاجعلت اللام صدلة للوضع كا هو الظ فالضمير المجرود في له عائد الى التي لابمعني القاء الكلام الخصوص ولابمعني أحداث الهيئدة المخصوصة بل بمعنى الهيئة المرتبة على ذلك الاحداث العارضة مثلا النسبة القبام الى ربد في النفس المانعة لتلك النسبة عن احقال الصدق والكذب كامر قال ورب وكم الخبرية اقول

إفى الاخر وكان اصلل التصديق علم الا توسيعوا هكموا بان أ التصديق حاصل وان المطلوب هو تصور المسند البه او المسند او قبد من قبوده قال والفاعل في ، انت ضربت زيدا اذاكان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد اقول اطلاق الشك همنا بدل على ان المط مصديق بتعلق بتعين مسبوق بالنصور فكبف بصع طاب النصورمع حصول انتصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام ام عرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم هوالتصديق في الحقيقة واما قصور زيد وعرو بخصوصها فهو حاصل للسائل حال السؤال واغا الجهول المط عنده نسبة القبام الىخصوص احدهما وهذا عالا يخفى على ذى سكة إقال اهل عرفت الدار بالفريين اقول الغريانهما طربالان بقالهما قبرا مالك وعقيل ندعى جذعة الابرش سمباغريين لان النعمان بن المنذر كان يغريهما بدم من يقتله أذاخرج في يوم بوسة كذافي الصحاح وفيلكان بنادمه رجلان من العرب خالد بن المفضل وعروب مسعودالاسد يانفشرب ليلة معهما فراجعاه الكلام فغضب وأمر بان يجعلا في ثابوتين ويدفنا بظهر الكوفة أفلااصبع سأل عنهما وببربصنيعه فندم وركب حتى وقف علبهما

الفاعل اوالمفعول اذلاشك في التصورات قال فان فلت التصديق منسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على النعيين وهوغيرالنصور السابق على التصديق لانه النصور بوجهما اقول التحقيق في الجواب ماقر رناه آنفا وماذ كره كلام ظاهري ايضا لان تصور احدهما على التعيين ان يعا نسبة القيام الى احد هما بعينه بعد انعل نسبته الى احدهما مطلقها فالط

مرلاوما اقول لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح! على صيفه الافراد فان قرئت مرفوعة وجعملت خبرا آخر الكان ورد ان تلك الحروف اعنى حروف المعضيض لبست مركبة مع لا وما فلابد أن يأول بتركب الجزء الاول منها كانه قبل مر كبة اجزاؤها الاول مع لا وما و أن قرئت منصوبة وجعلت حالا من الضمير المجرور في منهما احتجالي تنزيلهم اميزالة كلية واحدة اومنزلة جماعة من الكلم فلذلك قال المص مركبتين على صبغة التثنيدة فاستقام اللفظ والمعنى بلا تكلف قال لبعد المرجوعن الحصول اقول بدل على أن أعلى همنا مستعملة في معنى الترجي لكن المرجو قد شابه المتمنى فصار ترجيه بحيث تولد منه معني التمني فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هل و لو وبين لمدل في افاده معنى المنى قال اوالنصور كفولك ادبس في الاناء ام عسل وافي الخابة دبسدك ام ف الزق اقول القول بان الهمزة في مشل قولك ادبس في الاناء ام عسل اطلب تصور المسند اليه او المسند اوغيرهما مبنىعلى الظ توسعا والتحقيق انها لطلب التصديق ايضبا فان السائل قد يتصور الدبس و العسل بوجه و بعد الجواب لم يزدله في تصورهما شي اصلا بل بني تصورهماعلى ما كان فان قبل التصديق عاصل له عال السؤال فكيف يطلبه اجبب بان الحاصل هوانتصديق بان احدهما مطلقا في الاناء مثلا والمط بالسؤال هوالتصديق باناحدهما معينا كالعسل مثلا في الاناء وهذان التصديقان مختلفان الاانه لما كان الاختلاف الينهما باعتبار تعين المستند اليه في احراهما وعدم تعينه

إ فني قلت الازيد افاد القصر وقال في مبها حث همل هكسذا والكون هدل اظلب الحكم بالنبوت لوالا نتفياء وفسد نبهيت فيما قبل على أن الاثبات والنفى لايتوجهان الى الذوات وانما بتوجهان الى الصفات ولاستدعاله التخصيص بالاستقبال المحمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال انما يكون اصفات الذوات الالانفس الذوات لان الذوات من حيث هي من وات فيا مضى وفي الحال وفي الاستغبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل إدون الهمزة بما يكون كونه زمانها اظهر كالافعال فالشارح انقل كلامه المذكور في مباحث عل لكنه تصمرف فيه بان جعل إدليل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احمانها للنفى والانبات وكانمن دأبه ان بنفل كلامه إفي المواضع المتشاجهة ويشير الى مايتضع به مرامه فلاجر ماعدل المهناعن ثلك الطريقة في نقول منهم من زعم اله نقسل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فأنها لاتنتني بل تتبدل اعوارضها في فير الكون والفساد وصورها النوعية فيها واماانه يدنفي جسم من البين بمعنى أنه بنعدم مطلقها فع بل يصبر الجسم بتبدل الصورة الحسمية اوالنوعية جسما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها إن اجزاء العالم لا يحمل الزيادة لاميناع التداخل ولا النقصان الاميناع الخلاء وبدعليه بعدكون ذلك البيان مزيف خروج القصر الواقع في الاعراض عن هـ ذا الحقيق فلذلك اختبار بعضهم ان المراد بالنواب حقايق الاشياء وهي متقررة في انفسها البست جعولة بجميل إجاعل عند المعترلة فلاعكن توجد الني البهاالما المنني عنها

وامر بيناء الغربين وجعل لنفسد في كل سنة يوم نع ويوم يؤس فكان يضع سبريره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليد يعطيه مائم من الابل واذا كان يوم بوع سد فاول من يطلع عليه يعطيه رأس ظربان وهي دويرة منتنة الريح وامر به فيقتل و يغرى بدمه الغريان قال قعلم ان التقيد بقوله وهوا خوك ليكون قرينة على أن المراد انكار الضرب الواقع في الحال الاستفهام عن وقوع الضرب اه اقول اما كو نه قرينة اللانكار فظاهر اذلاء في اللاستفهام عن الضرب المقارن لكونه اخاواما كونه قرينة لوقوع الضرب في الحال فلانه يفهم من ظاهر هذه الحلة الواقعة حالا تبوت الاخوة في زمان الحال ولاشك ان مضعوتها مقارن للصرب العامل افيها فيفهم تبوت الضرب فيزمان الحال ايضا قال واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيما مضى وفي الحال وفيايستفيل اقول قأل السكاكي في مباحث القصر هكذا وتحقيق وجدالقصرفي الاول يعنى قصر الموصوف على الصفة هو انك بعدعاك ان انفس الذوات يمنع نفيها وانماتني صفاتها وتحقيق اذلك يطلب من علوم اخر من قلت مازيد توجه النق ألى الوصف وحبن لازاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا باضه وماشاكل ذلك وانماالناع فيكونه شاعرااومنحماننا ولهماالنفى فلذاقلت الاشاعر اجاء القصر وتحقبق وجدالقصر في الثاني يعني قصر الصفة على الموصوف هوالك مني ادخلت النفي على الموصف المسلم تبوته وهو وصمف الشعر وقلت مناشاعرا ومامن شاعرا ولاشاعر توجه النفى محكم العقل الى بوته للدعى له أن عاما كقولك في الدنيا شعراء اوفي قبيلة كذا المعراءوان خاصا كفولك زيدوعروشاعران فوتناول النفي بثبوته لذلك

133

الطرفين وذلا حظها من حيث انهاحالة بينهما فع عكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنفى والاثبات عتنع ورودهما على الذوات بللايتواردان الاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث انهاملموظة بيناطرا فها والة لتعرف احوا لهاوقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولابيا ضد لم يرد به ان السواد مثلا من حبث هوصفة له كافديتخابل ذلك منظاهره بل ارادان السواد باعتبار تبوته وانتسابه البهصفة لهولذلك اضافه البه ليفهم النسبة الحكمية النيهى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهووصف الشعر يجب صرفه عنظاهره فأن مفهوم الشعر في نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للـذات لكند من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كانت الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغير و بماذ كرناه بتم وجد ا تحقيقه في القصر و يكون الحوا له راجعة الى العلوم التي يعلم بهاالمحل الذي يتوارد عليه النفى والاتبات بحسب الحقيقة وانت تعل اللك اذااعتبرت مفهو ما غيير النسب لم يكن له في نفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذااعتبرت معدنسبة الوجوداوغيره البهفر عاظهر ذلك الاحتمال فالذوات لبس فيها احتمال اختصاص والاستقبال انما ذلك في الصفات وح يتضم ما ذكره فهل ايضا لان الافعال منضمن نسباحكمية يصلح ان بتوارد عليها النفي والاثبات كامر ولها انتساب الى الازمنة واحتمال اختصاص ببعضها وضعا مخلاف المشتفات فان نسها تقيدية الايصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتمال الاختصاص بيعضها عارضان لهل فكان من حق هل الاندخل على الافعال

والمثبت الهاااوجود وماينيعه من الصفات وتعقبق ذلك موكول الى علم الكلام ويرد عليه ايضا ان ما ذهبوا اليه من تقر و إذوات الأشباء وحقا يقها في انفسها من غسير ان يتعلق بها جعدل جاعل بفتضى استعما لة توجه الذفي والاثبات اليها بمعنى جعلها منتفية في الواقع فانه مح بالذات وجعلها ثابتة في الواقع ا فأنه ايضا ع لاستحالة تحصيل الحاصدل واتبات الثاب لاعدى الحكم بنبوتها اوانتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه واماالثاني فيكون كاذبا اكمنه ممكن والالم يعتقده مخالفوهم والكلام همنا في المعنى الثاني دون الاول ولا يبعدان يقال كا ان الذات يطلق بمعنى الحقيف فيتناول الجواهر والاعراض ويطلق بمعنى القائم بذاته فلايتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهو مية اى المفهوم الملوظ بالذات وهذا معنى ماقالواالذات مايصم ان بعلم و يخبر عنه وح يطلق الصفة على ما لا يستقل الملفهومية اى ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فسلاخفأ في أن الحكم بالنفى والاثبات أغا يتوجهان إلى النسب الحكمية التي هي صفات بهذا المعنى فانك اذا تصورت مثلاز بدا اوالانسان اوالسوادولم تنصور معه شيئا آخراصلا لم بتأت منك نفى ولااثبات وان تصورت معم مفهوم الوجود اوالقبام بالغيير ولم تلاحظ بينهما نسبة فلا امكان لنفى ولااتبات ايضاوان لاحظتها فاما ان تجعلها ملحوظة بالذات من حيث انها نسبة الوجود اوالقبام الى احدهما فلا عكنك ايضا اثباتها ولانفيها نع عكنك حان تجعلها محكوما عليها اوبها فنقول نسبة الوجود الى زيدوافعة او تقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها الة اللحظة

الطرفين

وبين الما هيم التي تفهم من الحيد بالتفصيل عير قليل أقول أ الشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان اواسميا دفعالما يتوهم من عدم الفائدة في التحديد قال صارتاك الحدود ا بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة اقول هذااذا كان الواضع أتصور حقيقة الشئ وعين الاسم بازائها واما اذا تصورها ابعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصبر رسما محسب الحقيقة نعراذاار بد بالحدالمعرف مطلقالم بحتم الى ذلك التقيد قال و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولا من في الدار اقول فان قلت السائل بهذا السؤال قدحصل له النصد بق بان احدا في الدار وهذا التصديق مغاير للنصديق بانزيدامثلا في الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق الثاني قطعا فيكون من اطلب التصديق دون النصور على قياس ماذ كرته إ في الهمزة مع ام المتصله فلت بينهما فرق وذلك ان السائل عن في الدار لم يتصور خصوصية زيد اوعرو عفتضي هذاالدوال فاذا اجيب بزيدافاد زيادة في تصور المسند اليه بحسب خصوصيته و يختلف بحسبه التصديق ايضا بخـ لاف قولك اد بس في الاناء ام عسل اذلا بخنلف فيه بالجواب تصور بل محرد التصديق فتأمل وقس على هذانظاره من نحو كيف واخواتها قال ويدخل فيدالسؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اه اقول قال السكاكى اما ما فللسؤ ال عن الجنس تقول ماعند لد بعدى اى اجناس الاشياء عندك وجوابه انسان اوفرس اوكاب اوطعام وكذلك تقول ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل ا بين قوله تقول ما الكلية و بين ما قبله بقوله كذلك و كان الظاهر ان بقول

وكان لها مزيد اختصاص بها هذا غابة مايتكلف له في صحيح! كلامه وتطفيق موامه قال طالبا ان يشرح هذا الاسموبين مفهومه وانه لاى معنى وضع اقول قديطلب عاالشار حماللاسم بسان انه لاى معنى وضع ومأله الى النصديق و جوابه بايراد لفظ اشهر وهذا بالباحث اللغوية انسب وقد يطلب بها تفصيل مادلى عليه الاسم اجالا وجوابه ماهو حدله عدسب الاسم والمط هو النصور وهذا بالماحث الحكمية انسب قال ويقع هدل السيطة في الترتيب بينهما اقول اذاسموت لفظاولم تعرف اناله مفهوما استعال منك السؤال عن بيان خصوصية اجالا وتفصيلا واما اذا عرفت انله مفهوماولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك ان تسأل عن خصوصيته اجمالاويكون مأله كامر اطلب النصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى و بعد انعرفت خصوصيتد اجالاامكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولا تم وجوده ثانيا و بعدال صديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ما هيته الموجودة في الاعبان فاذا مصورتها بقدر الامكان اتجه لك ح السؤال عنصفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر ان ماالتي اشرح مفهوم الاسم اجهالا مقدمة قطعاعلى هل البسبطة الطالبة لوجوده وان ماالى لشرحه تفصيلامقد مذعليها رعاية لمنهوالاولىوان ماالتي اطلب الحقيقة مؤ خرة عن هل البسبطة قطعا ومقد مذعلى هـل المرسكية الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود بناء على ما ا مو انسب واولى قال والفرق بين المفهو فين الاسم بالحسلة

كذلك اى عادة اوادعاء فالاستفهام عن عدد دعاله اياه يستلزم الاستطاء عذه الوسائط فاستعمل لفظه فيمه وكذا نقول في قوله تعالى من نصر الله الاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بزمانه والحهل به يستلزم استعاده عادة اواد عاء لان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما اما بنفسه او باماراته والانسب عاهو بعيدان يكون مجهولا واستعاده يستارم استطاءه وقس على ماذكرنا نظائره قال والتعب يحومال لاارى الهدهد اقول الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد بسالرم الحهل إنه المناسب النجيب عن المسبب اعنى عدم الرؤية لانه كيفية انفسانية تابعة لادارك الامور القلبلة الوقوع المجهولة الاسباب قال والتنبه على الضللال نحوفان نده ون اقول الاستفهام عن الشيء يستار م تذبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك اطريقا واضم الصلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فأذا نبه عليه ووجه دهنه البه تنبه لضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم المتنبه على كونه صل لا لا وفي استعمال الاستفهام دون التصر ع بكونه طريق ضلال مبالغتان احد مماان كونهط بق صلال امر واضم يكني في العلم به محرد الالتفات اليه و الشائية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المنكلم حبث بحتاج الى السوًّا ل عنه قال والوعيد كفولك لمن يسي الادب الم ء ادب فلانا اه اقول هذاالاستفهام يستارم نلبه المخاطب اعلى جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهذا التنبيه إيستلزم وعيده علم اساءة الادب وفي العدول عن الاستفهام

إ وتقول ما الكلمة فلا بد لذلك الفصل من فائدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل التنبه على ان ما الكلمة وما بعد وسؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحد ايتمير عما سبق فانقولك ماعندك سؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اى الماهمة والحقيقة رعايتصوره مهما بدون الاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحفايق ثم يسأل طالبا لخصوصية عنها اجمالا فيعاب باسم يدل على خصوصية جنس ما اجالا كا في قولك ماعندك وربا ينصوره بخصوصيته اجالا ثم يسأل عن تفصيله فيحاب بما هو حد له كافي قولك ما الكلة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن تعيين الماهية الموجودة وقوله ما الكلمة ومابعده سؤال عن المفهو مات الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة قال أم كيف ينفع ما تعطى العلوق به ريمان انف اذاماضي باللبن اقول العلوق الناقة التي تعطف على غير ولد هافلاترامه بل تشمه وعنعداللبن يقال رامت النافة ولدهار عانااى احبته وصنى بالشئ بخل به وريمان يروى مرفوعا بد لامن ماتعطى وبحرورا بدلامن الضمير المجرور في به و منصوبا على انه مفعول تعطى وعلى الاوابن ضمن تعطى معنى نسمع قال عالم بحم احد حوله اقول وذلك لصعوبة مانعارقة الجاز وكيفية المناسمة المحوزة له. ونحن نذكر في هذه المواضع ما يتضع به وجه المجاز فيها وتستعين به فماعداها قال كالاستطاء نحوكم دعوتك اقول الاستفهام عن عدد دعاله اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكشاره عادة اوادعاء الان الفليل منه يكون معلوما واستكثاره بستازم الاستطاء

مقدورا فحمل المطفى النهى كف النفس عن الفعدل المنهى عند فاحتاج الى اخراج النهىعن قعريف الامر بهذا الفيد فورد عليه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهب ان بنرك هذاالقيد ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعدل في نفسه وجهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا والشاني من حبث اله كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته و بهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك إلاتزن فاذاقبل طلب فعدل من حبث انه فعل دخل فبه كف عن الزنا وخرج عنه لاتزن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء اغير معتبر فيه كقوله تمالى حكابة عن فرعون ماذا تأمرون اذ لايتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية و في المفتاح ان الامر فالغة العرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نحو لبزل وانزل ورال وصه على سبيل الاستعلاء فيل من اثبت حك الم النفس عرفه بالافتضاء والطلب ومابجري بجر بهما ومن انكره عرفه بعضهم بارادة الفعلل وبعضهم بقول القائل لمن دونه افعل و بعضهم باستعمال الصبغ المخصوصة على سببل الاستعلاء الى غير ذلك عما بدل على اللفظ أو الارارة قال وقيل للفدر المشترك بينهما وهو الطلب على جهدة الاستعلاء اقول كلام المفتاح يدل على أن الطلب على جهم الاستعلاء لابتناول الندب إفائه قال واما ان هدده الصور والتي هي من فبيلها هل مي موضوعة لتستعمدل على سبيل الاستعلاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استاع نحو ق وليقم زيد الى جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس

عن الاثبات بان بقول عادبت فلانا إلى الاستفهام عن النقي ايهام ان المخداطب اعتفد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه عن المبالغة ما لابخني قال والتقرير اقول الاستفهام عن امر معلوم للمنعاطب يستلزم جله على اقراره بما هو معلوم منه قال والانكار كذلك اه اقول انكار الشي بمعنى كراهم والنفرة عن وقوعه في احد الازمنة وادعاء انه بما الايذغى أن يقع فيه يستارم عدم توجه الذهن اليه المستدعى المجهل به المفضى الى الاستفهام عند اونقول الاستفهام عند يستلزم الجهدل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب اكراعته والنفرة عنه وادعاء انه مالابذبغي ان بكون واقعا وقس على هـ ذا حال الانكار بمعنى النهكم نعو اصلو تك تأمرك اه اقول الاستفهام عن كون صلوته آمر قله بذلك ساسب ادعاء ان الخياطب معتقد له وادعاء اعتقاده اماه يناسب الاستهزاه والتهكم وبالجسلة استعلام هذه الحال منه بناسب التهكم به قال والتحقير والنهويل والاستبعاد اقول مناسبة هذه الامور للاستفهام واضحة فان الاستفهام عن الشئ يستارم الجهل به المناسب لحقارته من وجد لان الحقير الايلتفت اليه فلادوسلم ولتهويله من وجد آخر لان الامر الهايل العظيد وفعا منه بأبي ان يحاط به علا ولاستعاد وقوعه ايضا لان ماهوقريب الوقوع فالاولى به ان يكون معلوما قال وعرفوه اله طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء اقول هذا تعريف ارتضاه الشيخ بن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله عبركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يحعل عدم الفعل

مفدورا

من قال بالتوقف وهم فرق ثلث الاولى الفا تلون بانها للقدر المشترك الثالية الذين قالوا انها مشتركة بين الوجوب والندب لفظا الثالثة الذين فالوا انها حقيقة أما في الوجوب فقط او في الندب فقط اوفيهما معا بالاشتراك لكنا لاندري ماهو الحق من هذه الاقسام فعل هذه المذاهب الثلثة مند رجه نحت القول بالتوقف اما الاخسير فظاهر وهوالذي عني في المختصر التوقف واما الاولان فلان الصيغية اذا جردت عن القرائي إيتوقف فيهابين الوجوب والندب اماعلى تقدير الاشتراك اللفظي فلانه لأيدرى اجمها المراد منها واما على تقدير الاشتراك المعنوى و فلانه لايدرى أن القدر المشترك المراد منها في ضمن المهما يوجد إقال والتمني نحو قول امرئ القبس اه اقول فان قلت قد سبق ان التمنى من اقسام الطلب وعرفه الشارح بانه طلب الشيء على سببل المحبدة فصيغة الامر اذااستعمدلت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف بصم ان تجعل من القسم الاول وهو ان لايكون لطلب الفعدل اصلا قلت كأنه اراد ان القسم الاول هوان لايفيد الطلب المعتبر في الامر اصلا اعنى ما يستدعي امكان المط ومالا يفيد هذا الطلب اصلا جاز ان يفيد نوعا آخر من الطلب فلا اشكال قال وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء افول يعنى طلب الكف من حيث هو كف على قباس ما مرفى الامر لئلا ينتفض بقولك كف عن الزنا قال وهو كالامر في الاستعلاء اقول لما كان طلب الفعل استعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب كا زعم الشارح لزم ان يكون طلب الكف عن الفعل السيمعلاء قدرا مشيهر كابين النحريم والكراهة فيكون النهى

والندب والاباحة والتهديد على اعتسار القرائن ثمقال ولاشهة فى ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث الجاب الاتسان به على المط منه م اذا كان الاستعلاء عن هو اعلى مرتبه من المأمور استبع الجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح الما استفاد ماذكره من كلام ابن الملاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غيركف على جهد الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مآ موربه والمشهوران القدر المشترك بين الوجوب والندب موالطلب وبذلك صرح ابن الحاجب ايضا في تقرير المذاهب في صبغه أفعل حيث قال وقبل للطلب المشترك ثم اذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب الزم ان يكون الاظهر عند المصكون الصيغة موضوعة للقد ر المشترك مخالفالمااختاره الجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب قال وقبل بالتوقف بين كونها للفدر المشترك بينهما وهوالطلب وبين الاشتراك اللفظي اقول حل التوقف على هذا المعنى ممايوهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حبث قال قال الجهور حقيقة في الوجوب ابوهاشم في الندب وقبل للطلب المشترك وقيل مشترك اشتراكا الفظيا الاشعرى والقاصي بالتوقف فبهما اذرعا بتوهم ان الضمير فى قوله في اراجع الى كونها موضوعة للقدر المشترك وكونها مشتركة اشتراكا لفظيا لقرجما لاالى الوجوب والندب والحق انه راجع الى الوجوب والندب كان الاشتراك اللفظى ايضا بينهما وقد صرح بذلك فيما يعتمد عليه من شروحه قال في المحصول ومنهم

إفقد تضيت ع في المعنى انها سبب السبب فاذ اذ كر المسبب إعلم انهاهي السبب وهددا معني الشريط والجزاء فدلمذلك قال الخليل ان هذه الاواثل الاربع كلها فيها معنى ان نظرا الى المعنى المذكور وهذا بخسلاف الخبر فان الخبر لابلزم ان يكون الغرض آخر خارج عنه تخالاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والالكان عبشا فكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قولة بخلاف الخبراه اشارة الى الوجه النانى والحق ان ججوع كلامه وجه واحد والمواد منه الوجه النانى لاالاول افساده واراد بقوله والطلب لايكون الالغرض انه الايكون الالغرض من المطالا من الطالب تفسيد واراد بقوله والالكان عبثاله يكون عبدًا في الفيالي لان اكثر الاشاء عما لايطلب لذاته قال اولف مره يعني بتوقف ذلك الغرعلي محصوله أه اقول الاظهر أن يقال فيكون ذلك الفير علة عائمة المط ومسية عنه في الخارج كاذ حكره في الوجه الاول فإن عسدًا المعنى ادل على ونب الجزاء على الط عباذكر -من مجرد التوقفي قال فلان الشرط لابلزم ان يكون على الله خصول الجيزاء بل يكفي في ذلك تو قف الجزاء عليه وانكان متوقف على شيء آخر محوال توضأت صع صلوتك افول المذكور فى الكتب المعتبرة فى الاصول الكلة ان قد غلب في السينية فد لت على ترتب الشاني على الاول وانها تستعيل في الشرط الذي هو جزء اخترمن العلة التامة فيتعقبه الجزاء إقطعا ولا يخنى أن المبادر "ن قولك أن ضربتي ضربتك وان الصرب التاني ورب على الصرب الاول محصل جزما

موصنوعاللقدر المشتركة بينهما عند المص على خلاف ما هو المختار عند الجهور كاقلنا في الامر قال فانهم اختلفوا في ان مقنضي النهى أقول قد اومأنا فهاسبق أن هذاالاختلاف مبني على الاختلاف في ان عدم الفعل مقدور اولا قال والطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب أه اقول هذا الوجد يقتضي أن يعتبرا لجزاء المذكور مترتبا على الطلب ومسباعنه ولبس كذلك فان قولك اكروى اكرمك مقدد قولك ان تكرمني اكرمك لايقولك ان اطلب اكرامك اكرمك فالجزاء المددكور مزتب على أكرام المخاطب المنكلم لاعلى طلب اكرامه فالسبية المعتبرة في الكلام انما هي بين الاكرامين وهو ظ قال لان العلة الغائمة بوجودها معلولة للعلة الفاعلية وان كانت عاهيها علة لعلية العلة الفا علية افول المناسب أن يقال العلة الغائبة بوجودها معلولة لمعلولها وان كانت عما هيتها علة له فان الكلام في سبية الطلب لما هوسبب حامل للطالب عليه لا في سبيبة الطالب الموسبب حامل له على الطلب وقوله والهذا قالوا ان العلة الغائمة تتقدم فالذهن على المعلول وتتأخر في الخارج عنمه يؤيد ماذكرنا أوان قدركلامه هكذا معلولة للعلة الفاعلية بتوسط المعلول وعلة العلية العلة الفاعلية المعلول فيكون علة المعلول ابضاكان تعسف اظاهرا قال وثانيها ان كل كلام لابد فوه من حامل المنكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب أه اقول هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ابضاح المفصل ان هذه الاشياء الخمسة متضمنة عنى الطلب والطلب لا يكون الا اغرض

إفان قلت دعوى ظهور اله اراد هددا المعنى يشعر بان هناك احتمال ارادة معنى آخر فاذا هو قلت هناك احتمالان احدهما بعيد والاخر ابعد اما الاول فهو ان بقرأ لفظ نحوه منصوبا عطفا على مقبولا ويفسس بكونه قريبا من الطبع مستحسنا اوبكونه بليغا واماالناني فهوان يقرأ مجرورا معطو فاعلى الضمير المجرور في كونه على مذهب من يجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجلة الثانية على الاولى التيلها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطف وهو عطف المفرد على المفرد مفبولا أن يكون بين الجهانين والمفرد بن جهة جامعة والاظهر ان يترك افظ الظاهر ويقال ارادبه نحو الواومن حروف العطف قال لانه بان لانا معكم فكمد حكمه اقول في الكشاف انه تأكيد له لان قوله انا معكم معناه النسات على البهودية وقوله انما نحن مستهزؤن رد للاسلام ودفع له منهم لان المستهزئ بالشيء المستخف به منكر له ودافع الكونه معتدا به ودفع نقيض الشيء تأكيد لثباته اوبدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر اواستبناف وفي المفتاح انه تأكيد له او استبناف فانه قال في امشلة التأ كبد لما كان المراد بانا معكم هو انا معكم قلوبا وكان معناه انا نوهم اصحاب مجدعم الاعان وقع قوله انما نحن مستهزؤن مقررا ففصل ولك ان تحمله على الاستبناف أولا يخنى عليك الفرق بين توجيهي الشيخين للتأكيد وان جعله بسانا لبس بواضم وسواء جعل تأكيدا اوبدلا اوبيانا لم يصم العطف عليه لاستار امدان يكون الله يستهزئ بهم مقولالهم إوان بكون ايضا ألحكيدا اوبدلا اوبيانا لقولهم انا معكم

إ بعدد حصوله لا أنه يتوقف عليه و بنعدم بانعدامه بدون ان رعتبر حصوله بعد حصوله كاهومقتضى معنى الشرط اصطلاحا واما قوله تعالى قل لعبادى الذين آمنوا يقيواالصلوة ففيداشارة الى ان المؤمنين ينبغي أن يتبادروا إلى امتال قول النبي عم حتى كان قوله تعالى افيوا الصلوة سببا لاقامتهم اياها لاتخلف ثلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك أن توضات صم صلوتك يشعر عسالفة في اعتبار الوضوء في صحة الصلوة كانه المحصل وحده اعديها بخلاف قولك الوضوء شرط اعدة الصلوة فان المفهوم منه مجرد التوقف فقط قال لا يجوز لا تكفر تدخل الناراواسل تدخل النار يعني أن تكفر اوان لاتسل تدخل النار خلافا الكسائي فانه بجوزه تمويلاعلى الفرينة اقول يعنى بجوز جعل النق قرينة للا ثبات كا في المال الاول وعكسه كا في المال الثاني وقد صرح بذلك نجم الانمة لكن لابخني أن جمل النبي قرينة للاثبات اقرب نحو لاتدن من الاسد بأ كلك ولا تكفر ندخل الناراى ان تدناو ان تكفر وذلك لا شمّال الني على مفهوم الأنبات وكونه واردا عليه واما العكس نحو اسلم تدخل النار اي ان لانسلم ففيد بعدد اذلبس في الاثبات اشتمال على مفهوم الني ولذلك كان اتجويز القسم الاول منه اشهر قال فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلم البست كلاما ولاجلة اقول واما نحو قوله اقام الزيدان فكلام وجهلة لانه مأول بالفعل وايضا استماده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فأعلها جلة لكون اسنادها اصلبا لتأويلها بالفعل ولبست بكلام اذلبس استادها مقصودا الذاته قال الظ انه اراد به نحو الواو من حموف العطف اقول

فانقلت

وفيم فعله فلا يبود صحته قباسا لانه في معنى قولك زيد حسن الوجه لاقبع الفعل فكمه بانوا لانقهم في عطف الحل بناء على ان المراد جل لا يحل الهامن الاعراب اذ المكلام فيها واماكلة حتى فلان شرطهاان بكون مابعدها جزء ماقبلها اما اصعف او اقوى ولا تحقق له في الجل اصلا وظاهر كلام المفتاح يشعر بوقوعها بين الجل حيث قال في عد العطف ولابد في حتى من الندر بح كا بني عنه قوله و حك ست فتى البيت إذالمنادر منه انه مثال لحتى العاطفة وح بجعل الشرط المذكور مخصوصا بحتى العاطفة المفردات وعكن انبقال حتى في البيت استنافة فانها والعاطفة ترجعان الى اصل واحدهي الحارة فاعتدار التدريج في احديهما بنبئ عن اعتباره في الاخرى رعاية لحانب الاصل بقدرالامكان ويمكن انتجعل جارة بتقد يرحرف المصدرية قال لاستعاد مضمون الجلة الثنائية عن الاولى ا وعدم مناسبته له افول وذلك اماليه درجته وعلومنزلته ا بالفياس الى مضمون الجالة الاولى كافي المسال الاول والنالت والرابع واما لمجرد تباينهما وعدم تناسبها كافي المثال الناني قال وقد يجي لجرد البرتيب والتدرج في درج الارتقاء اقول ا يعنى الندرج في ذكر المعانى بذكر ماهوالاولى فالاولى كافي الببت ا فان سيا دة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه عم سيا دة ابيه منسيادة جده قال بجم الاعد فيم همنا كالفاء في قوله فينس مثوى المتكر فنع اجرالعاملين فان مدح الشيء اوذمه يصحبعد جرى ذكره قال احتملان بكون قولك ينفع رجوعا عن قولك ا يضر اقول فيداشارة الى فائدة العطف بالواو في جدل

وكذا لابعم العطف عليه اذا جعل استبنا فالاستلرامه ان بكون مقولالهم وان يكون ايصيا من عد الحواب عن السؤال المقدر وهو ما بالكم ان صم انكم معنا تو افقون اهل الاسلام هذا كلمه في حكاية كلامهم واما كلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه انما نحن مستهزؤن عما قبله الكونه تأكردا اوبدلا اواستبناظ ولبس في كلا مهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فالمثال لما نحن فبد هو الحكاية دون المحكى فانه مال للتأكيد او البدل او الاستبناف في جل لا محل له من الاعراب فتأمل ولاتغف ل عن صحة الاستشهاد بالحكاية في الاية في اله محل من الاعراب وصحة الاستشهاد بالحكى فيها فيما لا منه والحاصل انه أن نظر الى فصللالله يستهزئ بهم عدا قبله فذلك في الحكاية وفي جهل الهدا محل من الاعراب و بهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل انما نعن مستهزؤن عاقبله فذلك في المحكى وفي جل لا يحل لما من الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأصكيد اوالمدل او الاستبناف في جل لامحل لها من الاعراب وانما اطنيا في توضيع الكلام المستعين به في دفع ماتو همه الشارح فيا سيرد على عن فريب ان شاء الله نعالى قال ان حتى ولا العاطفتين الانفعان فيعطف الجل اقول اماكلة لا فلانها موضوعية الانتنفى بها ما اوجده للتبوع وذلك ظفى المفردات ومافى حكمها انحو فولك زيد قائمنا قضه زيد ليس بقائم لاعروليس بقائم ولايتصور في الجل التي لا محل لها من الاعراب وامانحو قولك ريد وجهد حسن لافعله وبع خطا بالمنطع تفدحسن وجهد

ن الدنيلاء

فكانه فبل امرتكم بالارساء للزا وله على ان بكون المزاولة متعلقا بالامر وغاية لهاوقبل امرتكم بانترسوا للزاولة على ان يكون للزاولة معمولا لترسوا فعلى الاول هناك امر معلل وعلى الثماني امر ععلل وقوله والامر في الجزم بالعكس اعنى يصبر الارساء علة للزاولة انما يظهر على الثاني واماعلى الاول فالعكس هوان بصبير الامر بالارساء علة للزاولة واعلان مأجه سبالهدم الجزم يصم ان يجمل سببا للفصل فانبيان العلة والغرض منشئ بعد ذكره إيناسب تقدير السؤال فيكون استبنا فالفا فال فهذا منال لمجرد كال الانقطاع بين الجلتين وقديقال أن المقصود بالمتيل هو ماوقع في كلام الرامد والجلتان في كلامه ليس الهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسف لان المسال اعاهو هدذا المسراع والجلتان فيد عماله محل من الاعراب والهذا جعل نحو قوله نع انامعكم انمانحن مستهزؤ ن مماله محل من الاعراب على مامر اقول فيديحث امااولا فلان مانقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل ايضابحزوماالى آخره يدل على ان المكلام في المال الذي هو المحكى اعنى قول الرائد فان تعليل الامر بالارساء وانعكاس المعنى بالحزم انمايتصورفى كلامه واماالشاعرفهوانما يحكى كلام الرائد على منواله ولبس له ان يعلل امراواردا في كلام الرائد ولاان يجزم ما بعده . جواباله بللبسله الاحكاية النعليل الوارد فيه اوالحزم لوكان واردا فيه واماثانا فلاته لاخفأ ان المقصود تمثيل كال الانقطاع على وجه يوجب الفصل بين الجلتين واختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لايوجب الفصل بينهما اذا عكان اللاولى محل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل المحكية بعدالقول

الاعل لها من الاعراب فأنها اذا لم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطال واذاعطفت فهم اجتماع مضموناتها في الحصول بطريق النصوصية وانت خبير بان هذا الاحتمال اغايجرى في بعض الصور والاحسن ان بقسال الحلتان اذالم يعطف احد بهما على الاخرى فهم اجتماع مضمو نبهما في الحصول بدلالة العقل ضرورة ان الامور الواقعة في نفس الامر تكون مجمعة فيهاور عالا تكون هذه الدلالة مقصود المتكلم واذاعطفت بالواو فقددل على الاجماع بدلالة لفظية مقصودة ثم انهذه الدلالة لانحسن في كل جلتين مجمعتين في الواقع كالابخفى بل في جلتين ا منو سطتين بين عابى الاتعاد والتبابن ومعرفة هذه الاحوال فيا بين الجل متعسرة جدافلذلك أسكب فيد العبرات قال فان قلت اذا عطف شيء على جو أب الشرط فهو على ضربين اقول إيدى انا لانم انه اذاجعلت اذاشرطية وعطف الله يستهزئ بعم على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم الشرط وانما يارم ذلك اناواسفل حكل من المعطوف والمعطوف عليه بالحرائية وهويم وحاصر لا الجواب انه اذا عطف كان من الضرب الاول اذلوجل على الضرب الثاني كان المعنى واذاقالوا ذلك استهزأ الله بهم وهو فاسد من وجهين احدهما ماذكره الشيخ والثاني لزوم أختصاص الاستهزاء بزمان القول والاخبارعن انفسهم إبانا مستورون واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع قال ولم يجدل ايضا مجزوما جوابا الامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة اقول اوتعليل الارساء وبيان غايته

الان المثال انماه وهذا المصراع مسلم لكى باعتبار دلالته على المحكى الاباعتار نفس الحكابة ولاتعسف فيذلك واما قوله نعالى انا معكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيد بحثان احدهمافصل قوله تعالى انمانحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيدا للاولى اوبدلا عنها اواستينافا وعلى هذا فاجلة الاولى لاعل الهامن الاعراب وامافصله عنه في نظم الاية فذلك لمكاية كلامهم على ماكان عليه اذالجموع كلام واحد يجب في الحكاية القا و و على صورته والتاني فصل الله يستهزئ بهم عاقبله وذلك في الحكاية دون الحكى اذلم يوجد فيدوالجملة الاولى في الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتبار اوردالابة فمامر وقد لخصنا الحال هناك فتأمل فانقلت قدتبين ان المتال المقصود همنا كلام الرائد لكن لما لم يطلع عليمه الابحكاية الشاعر عنه كلامه اوردالمصراع دليلاعليه وانفصل نزاولها عن ارسوا في كلامه الكمال الانقطاع لاختلافهما خبرا وانشاء لفظاومعني فاذاتقول في فصله عنه في الحكاية فهل يجوز فيهاان يعطف عليه ويكون الواومن كلام الحاكى كافى قوله تعالى وقالواحسناالله ونعمالوك لقلت اغايجوز الحاكى ابرادالواو في الجمل الحكية اذا كان كل واحدة منها كلا ما برأسهاليكون كل واحدة محكية على حالها والجلة الثانية ههنا اعنى نزاولها تعليل لماتضمنه الاولى فهي من تمتها بحسب الممنى ومتحدة معها فبحب جعلهما محكيا واحسدا فنزلة العاطف في الجكابة الهدنه العلة لا الكمال الإنقطاع كاتوهمه الشارح قال واما النعت فلا لم غير عن عطف السان الابانه يدل على بعض ا

مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف تحوقوله تعمالي وقالوا حسناالله ونع الوكيل وقدمر ان العد المه نص على جواز العطف مهنا في مورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودى للصلوة وصل في المسجد ويدل على جوازه ايضا انهم قالوا الجلة الاولى اماان كون لها على من الاعراب اولاوعلى الاول ان قصد تشين بك التسانية الاولى في حكم ذلك الاعتراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواان شرط كون هذا العطف بالواومة ولاان بكون بين الجلاين جهد جامعة على قباس العطف بين المفردين فقد جعلوا الح ل التي لها عدل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالحهد الحيامعة ولم يلتفتوافى هذاالقسم الى الاختلاف خبراوانشاء بناء على ظهور فائدة العطف بالواواعني التشريك المدد كورواعا اعتبروا ذلك الاختلاف ونحوه في القسم الثاني وهو ان لا يكون الجملة الاولى محل من الإعراب فلو كان ثلاث الاجوال اعنى مايوجب كال الانقطاع ونظاره جارية في القسمين لكان ذلك التقسيم وتخصيص اعتبار تلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فإن فلت اختلاف الخلتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجب كال الانقطاع بينهما او جبه مطالها سواء كان للاولى محل من الاعراب اولاقلت الجل التي الهسا محل منه واقعة موقع المفردات ولبست النسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلا التفات الى اختلاف تلك النسب بالخبرية والانشائية خصوصا إفي الجل المحكية بعد القول بل الجل ح في حكم المفردات الى اوقعته وقديما بخلاف مالا محلام ن الاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فيعتبراحوالها العارضة لها واماثاك افلان قوله

ويها لايد ان يغار لفظه لفظ المتبوع الابس المراد بتأكيد الجلة ههناتكريرها وح لايمير احدهماعن الاخر بهذا القيدتم الجل التي الامحل لهامن الاعراب لابتصورفيها ماهومقصود بالنسبة فلاامتاز ايضا بهذا الاعتبار فلابتصور في الجل ماهو عبز لة بدل الكل منازاعن التأكيد فان قلت ما جعلته تأكيدا لفظيا بشبد بدل الكل في مفايرة افظ ما المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه النأكيد اللفظى في عدم القصد بالنسبة فلاذا جعلته عيز له التأكد اللفظي ولم تجعله عمر المدل الكل قلت العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا النسمة وقد فات همنا فعله تأكيد الفظيا اولى وان كان استبناف القصدالي الجلة الثانية عمزلة قصدالنسبة في المفردات والهذاجاز ان بنزل الجلة الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشقال قال كال اظهارالكراهة لاقامته اقول هكذاعبارة المفتاح والاظهران يقال كالاظهار كالالكراهة اذلبس المقصود كالالظهار فقط بحيث بجوزكون الكراهة غيركاملة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارها ولعله هوالمراد لكنه حذف لان الاعتاء بشان اظهار الكراهة بدل في الجلة على كالهاوشد تها قال اىلدلالة لاتقين على المرادوهوكال اظهارالكراهه الاقاعة داقول لم يردان لانقين مستعمل في كال الاظهار بل ارادانه دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقد حصل استعماله فيها كال اظهارها واظهار كالها ولبس شرع امها عسم لفيه اللفظ قال فدلالته عليه تكون بالالترام دون المطابقة اقول يمكن انجاب عند بان ذلك مبنى على مذهب من البفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل لا من الغير هوارادته عنوفيكون مداول الامر هو الارادة ومدلول النهى

إ احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى بمالا تعقق له ا إفي الجل اقول اى كون التابعد الاعلى بعض احوال المتبوع مالاتعقق له في الجل والالكانت الجلة محكوماعليهابه لكن الجل من حبث هي جهل لا تصلح اذلك قال فوزانهدي المتقبن وزان زيد الساني في جاءني زيد زيد لكونه مقر را لقوله ذلك الكاب مع انف العنى المعنى بخلاف فوله لاربب فبه اقول ذكر في الكشاف أن لاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكاب وان هدى المتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا واضم لااشكال عليد واماللذكور في الكاب وهو الموافق لمافي المفتاح فيتجدعليه ان الانسب ح ان يعطف عدى للنفين على لار يب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكاب ولاامتهاع فيدوا عاالممتع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احدالنا كيدين على الاخروالتفصى عندان يقال الصكان لار بب فيه مؤكد اللجملة الاولى اتحديها وصار من تتنها فالجهلة السابقة التي يتوهم العطف عليها هي ذلك الكات مقيدا عاهو من تتنه ولا بحال للعطف هناك لان هدى المتفين مؤكد لها وقد اشار صاحب المفتاح الى ذلك حبث قال وكذلك فصل هدى المنقين لمعنى التقرير فيه للذى فبله لان قوله ذلك الكاب لاربب فيه مسوق لوصف التريل بكمال كونه هاد يا وقوله هدى المنقين تقديره كالايخفى هو هدى اه قال ولم بعتبربدل الكللانه لاغير عن التأحكيد الانان لفظه عرلفظ متوعه وانه المقصود بالنسة دونه بخلاف التاكد وهذالله يمالاتحفق له في الجل لاسبا التي لاعلى الهامن الاعراب اقول اى التمر عذا الوجد لا يتعقق في الجل لان التأكيد المعتبر

كغيرالوافية اقول لايخني انه صكان الاولى ايرلد مثال لغير الوافية وآخر لماهو كغير الوافية قال ولا يجوز ان بقال انه من باب عطف المان للفعل لانااذاقط عناالنظرعن انفاعل اعنى النبطان لمبكن قال باناوتوضيحالوسوس فلبتأمل اقول اى اذاقطعنا النظر عن الفاعل في وسوس وقال ونظرنا الى محرد الفعلين اعنى مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان يكون بانا اللاول لانهاعم منده مطلقا فلا يفهم منه ما ينضم به الوسوسة إبل نقول لأبد في الشاني من ملاحظة التعلق المفعول ايضاحتي يصلح بالاول ولاشبهة انالقول المقيد بهذاالفاعل والمفعول البس بانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بلاوسوسته الى آدم عم فالنسبة بالبيائية الماهى بين الجلتين دون محرد الفعلين أقال فظهر ان قطعه ايضا اللاحتياط اقول وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجلة عنه حتى لايتوهم عطفهاعلى ماعومشمل على ذلك المانع قال لاللوجوب اقول وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتل على مانع ولا يوجدهاك مالابشتل على مانع فنقطع الجلة عاقبلها وجوبا قال لانه لم يبين امتاع عطفه على الجلة الشرطية اقول عكن ان قال لاجاجة به الى ذلك البيان لان الحلة عنده هي الجزاء والشرط قيد من قيودها كالظرف والخال وغيرهما وقد بين امتاع العطف على الحزاء ولم ينحق في بين الشمرط والجزاء حكم ليوجد هناك جلة اخرى هي المجموع المركب منهما حتى المحتاج الى بيان امتناع العطف عليها وقد مر حباهاة الشارح ا بتعقيق ذلك على طريق اهدل العربية فأن قلت العطف

موالكراهة نع من فرق بينهما ولم يجعل طلب الفعل من الفير عبارة عن ارادته منه وطلب عدمه اوالكف عند عبارة عن كراهنه منه كالاشاعرة احتاج في تصحيح صكون دلالة لا تقبن على ماذ كرنا بالطابقة الى ان عَسك بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهــة اقامته نسام فان قولك لانقم ليس مستعملا في اظهار الكراهة حتى بكون حقيقة فيه بلهو حقيقة في كراهة اقا منه و باستعماله فيها يحصل اظها رها واذا اكد بالنون دل على كالالكراهة دلالة واضعة فاذا استعمل لانعين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها وكال اظهار ها كامر قال وقريب من هذااه اقول وذلك لان اللفظ اذافهم منه معنى فير ماوضع له فصد او صريحا احتمل ان بكون ذلك لصسر ورته حقيقة فيد عرفا كاذ كر وان يكون ذلك لكونه محازا فيد لهنوع شهرة وان لم يصدل الى حدا لحقيقة واما بحرد كونه جزء المعنى الموضوع له اولاز ماله واضع العلاقة فلايكني في كونه مفهوما من اللفظ قصدا و صريحاً قال وفيه تعسف اقول وذلك الان كون النهى عن الضد جزء فن الامر بالشيء مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارحقيقة عرفية في كراهة الاقامة هو لفظ لا تقم والموجود في ضمن ارحل هو معناه الاصلى لامعناه العرفي اذلم يثبت في از حل عرف مقنض لذلك قال والكلام في ان الجلة الاولى اعنى ارحل منصوبة المحل المونه مفعول اقول كامر في ارسو انزا ولها اقول قد حققنا الكلام في ذلك المقام على وجه لا يحتاج معه الى اعادته في نظائره فيكن منه على استظهار إقال يدل على ان الجدلة الاولى فيهما ولفية عمام المراد لكنها الفري المحادث المان الما

اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد ابراد الجواب قال فبسين الجلاين تباين في الفرض والاسلوب اقول قبل وذلك لان المغرض من الجلة الاولى شد اعضاد التحدى وتقرير ماسيقله الكلام اولا من انه الكتاب الكامل والغرض من الجلة الثانية النبعي على الكفارماهم فيد من النصام والتعامى عن آبات الله تع استطرادا لذكرهم عندد ذكر المؤمنين والاسلوب في الاولى اى طريق الاداء فيها الحكم على الكاب وجعل المنفين من تمة إماحكم به عليه وفي الثانية الجكم على الكافرين ولذلك صدرت الشائية بأن تنبيها على انقطاعها عن الاولى وانها فن آخر رقال وذلك لان العادة انه اذا قبل فلان على ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه اقول وذلك لان السامع اذاسمع ان فلانا مريض وصدق بذلك تصديقا ماحصله التصديق بأن لمرضه اسدا في الجلة من غير ان يلاحظ خصوصية شي من الاسباب التي لاتنعصر في عدد فيحتماج الى السؤال عن السبباي عن تصوره حن بحاب بخصوصيته فيتصورهاو يكون المط تصور خصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبا تابع للط اعتى النصور الذي لايتصور فيسه شك وردد حتى يوع كد في الجواب ا ولوفرض ان بغلب في امراض ناحية مثلاسب مخصوص فاذاسمع ان فلانا مريض فيها فرعا توجد الىخصوصية ذلك السبب وسأل عنه اي عن كونه سبا لمرضه فيكون المط هو التصديق دون التصور فيقتضي التأكيد في الحواب قال لان السؤال عن غير السبب ايضا اماان يكون على اطلاقه كافي المثال الاول واماان يشتل ا على خصوصيته كافي المثال الثاني افول فأن السوال عاذا قال

على الجزاء المعبد يتصور على وجهين الاول ان يجول القيد جزء من المعطوف عليه بان يلاحظ التفييد اولا ثم يعطف عليه ثانيا فلايلزم حالاشتراك فى ذلك القيدلانه جزء من اجزاء المعطوف عليه الاحكم من الاحكام الثاني ان يعتبر العطف عليه اولا ثم يقيد ثانيا فيكون ذلك القيد حكما من احكام المعطوف عليه مشتركا بينه وبين المعطوف فيجوز ان يجول عطف الله يستهزى بهم على قالوامن الوجه الاول فكانه المراد من العطف على الجلة الشرطية قلت قدصرح فيما تقدم ان المعطوف عليه اذا كان مقيدا تقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذاالقدر كاف في المنع فانقلت فاذاتقول في قوله تعالى فاذاجاء اجلهم الاية حيث زعت انالمتادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد يخالف الظ المتادر لدا الهو اقوى منه كافي الاية الكريمة فان الاستقدام في زمان بحي الاجل مستحيل استحالة ظاهره فلا فائده إفى نفيد فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فان قلت فلجعل عطف الله يستهزئ بهم من هذا القبيل فلت لبست القرينة همنا مثلهاهناك في الظهور فلا بلزم من مخالفة الظاهر لقرينة اقوى مخالفته افرينة اضعف قال بلاتحادهما في التحقيق اقول بناء على ان إتقاولهم بالمالة الات وقات الخلوات من تقد استهزاتهم بالمؤمنين قال كا يفصل الجواب عن الموال لما بينهما من الانصال اقول منهم من ادعى أن فصل الجواب عن الموال لما ينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبراوانشاء فيكون الفصل في الاسنيناف اشبه كال الانقطاع لالشبه كان الانصال قال اوغيرذلك أقول مثل تنبيه المتكلم على كال فطانته وادراكه انالكلام السايق مقتض للسؤال

91

إهل هو حقيق بالاحسان حتى بكون احسانه البه واقعا موقعه أ الملافاذا قبل زيد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن السؤال المقدد واذا قبل صديقك القديم اهل لذلك فقد اتى بما هو الجواب عنه حقيقة وهو الحكم بكونه حقيقا الملك وزيد فيه اذكرما بوجب استعفاقه وهو الصداقة الفدعة وبذلك يتضع الاستعقاق و يتقوى الحكم به فبكون ابلغ واحسن و بما قررنالك ا يظهر ان قوله فيما تقدم و السؤال المقدر فيمه لا ذا احسن اليه لبس بشي سواء قرئ على صيفة الحكاية من المضارع اوعلى صيغة المبنى المفعول من الماضي بل الحق ان بقدر هل هو حفيق بالاحسان واهل له وح يستحسن التوكيد في الخواب الانه جلة ملقاة الى السائل عنها المردد فيها وقد يستفى عنه الذكر موجب الاستحقاق حكما اشرفا البه فتأمل قال وانما المعتمد بالعطف هوجله وصف أو اب المؤ منين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين اقول لفظ الجلة في عبارة الكشاف لم يرد به ما هو المقصود في هذه المساحث كا يشعر به قوله فأن قلت قد جوز مساحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على المكس الله يو خذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الخاصل من مضمون الاخرى بل اريد به معنى المجموع اى المعتمد بالعظف هو جموع قصة بين فيها تواب المؤمنين على الجهوع قصدة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اىلبس من باب عطف الجلة على الجلة لبطلب مناسبة الثانية إمع الأولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوقة

سؤال عن مطلق المقول والمطلوب بالذات تصورمفول مخصوص والمطلوب بقولك اصد قوانام كذبوا تعيين احدهما بخصوصه والمشمور ان المقصود ههنا ايضاهو التصور وفيده بحث قد سبق قال اوضع من قولهم ومنده ما بأتى باعادة صفته اقول كذا وقع في عبارة المكشاف فاشار الى تو جيهه بان المراد اعادة ذكر ذلك الشي بصبعة من صفاته لااعادة صفيته حقيق فانها لبست مذكورة سابقا حتى تعاد قال فالاظهر انه من هذا القبيل اقول اي عما بني فيه الاستبناف تعلى صفحة ما استونف عند وذلك لان وضع اسم الاشارة ههذا موضع الضمير فيد اعاء الى تلك الصفات كانه قيل ذلك الكريم الفاصل حقيق بالاحسان قال على وجه اقول وهوان يجمل الذين يؤمنون بالغبب موصولا بالمتقين ويوقع الاستبناف على قولدا ولئك على هدى من ربهم وهذا وجد مرجوح واما على الوجد الراجع وهو ان بجعل قوله الذين يو منون بالغبب الى ساقنه استبنافا فهومن هذا القبيل بلا اشتباه قال قلت وجهد أنه اذاائنت الشيء حكم ثم قد رسؤال عن سببه واريد ان بجاب بان سبب ذلك انه مستعق لهذا الحكم واهدل اه افول هذا كلام مخل فأن الحكم المئبت لزيد في المشال المذكور هو احسان المخاطب اليه ولبس بقدر هناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليه كيف وهواعيم من غبره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع بتصور ذلك اذا نسى اوارادان بمعن غيره هل إ يعرف ذلك ام لا المنهما عما نحن فيه على من احل فالصواب ان يقال لما قلت اصاحبك احسنت الى زيد اتجه له ان يسال

إولاحسن في كلامه على ما فهمه بل على ما قررناه واشمراط أ اتفاق الجبين خبراو انشاء في عطف الجل التي لا محل الموا من الاعراب بمالانزاع فيه ولاحاصدل لقوله بل يوخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلنين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان اراد به تأويل احديهما بحيث ينفقان في الخبرية اوالانشائة فذلك عطف الانشاء على الخبراوبالعكس بناءعلى ا التأويل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعم وان اراد به انه الاتأويل هناك فهو عطف الجلة الانشائية على الخبرية او والعكس من غير ان يجعدل احد مها بمعنى الاخرى فلا فائدة ح القوله بل يو خذاه والظ ان من قدر فاندر اى فاندرهم وبشر اوقل اى قل يايها النياس اعبدوا وبشر لم ينبه لعطف القصة على القصدة بل جعله من عطف الجلة على الجلة فاحتاج الى التقدير لر عاية المناسبة ولله درجار الله ماادق نظره في اساليب الكلام وما اعرفه باحوال افانينه مهد لن بعده موالد فوالده ما كلون منها ولا يحبطون بها قال من القوى المدركة العقال اقول المفهوم اما كلى واما جزئى والجـزئى اما صور وهى المحسوسة باحدى الحواس الخبس الظاهرة واما معان وهى الامور الحربيدة المنترعة من الصور المحسوسة والكل واحد من الاقسام الثلثة مدرك وحافظ فددك الكلى وما في حكمه من الحربيات المجردة عن العوارض المادية هوالعقدل وحافظه على ما زعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصور هو الحس المش مرك وحافظها الخيال ومدرك المعاني هوالوهم وحافظها الذا كرة ولابد من قوة اخرى متصرفة تسمى مفكره ومتخبلة

الاخروالمقصود بالمطف الجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشدكان العطف احسى ولم يذكر السكاكي هذا القسم من العطف انتهى كلامه والبحب من الشارح انه لم يتنبه لهذا المعنى مع ظهوره من عبارة العلامة وحمل الامر والنهى في قوله لبس الذي اعتمد بالعطف هو الامرحي يطلب له مشاكل من امر اوعى يعطف عليه على فعدل الامر والنهى مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلة وح يلزمه ان يحمل قوله ولك ان تقول هو معطوف عدلى قوله فاتقوا على انه اراد به ان بشر وحده اي منفردا عن فاعله معطوف على فاتفوا كذلك حتى يكون من عطف الامرعلى الامر وهو فاسد لان العطف على المسند يستارم الاشتراك في المساند اليه كا أن العطف على المسنسداليه يستلزم الاشتراك في المسسند فان قلت لبس في قوله زيد يعاقب بالقيد والازهاق وبشر عرا بالعفو والاطلاق عطف جل مسوقة لفرض على جسل اخرى مسوقة لغرض آخربل هناك جلتان مختلفتان خبرا وانشاء عطفت احديها على الاخرى قلت اراد بذلك المال عطف قصة عر والدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سوء حاله لبوافق ما مثل به من الاية لكنه اقتصر من القصتين على ما هو العمدة ويهما ويفهم منه الباتي منهما فكانه قال زيد يعافب بالقيد والازعاق فااسوء حاله ومااخسره الى غيرذلك وبشرعروا بالعفو والاطلاق فااحسن حاله ومااريحه قال قلت هذا دفيق حسن الكن من بشـ برط اتفاق الجلنين خـ برا وانشاء لايسا صحـة ماذ عصر من المال ولهذا قال المصنف الى اخره اقول لادقة

المنهما عاية الخلاف افول هذاالقيد الاخير اغايعتبر في التصاد الحقيق فلانصاد بهذا المعنى بين السولد والجمرة مثلا ومنهم من ايسمى النقابل ونهما تعاندا و يجعله قسما آخر من النقسابل غير الار بعة دون النصاد المشهورى اذلم يعتبر فيه طيما الخلاف وجدا الاعتسار انعصر النقابل في تلك الاقسام المشهورة وقد اعتبر في تعريف التضاد مطلقا قيد آخر وهو ان لايكون تعقل احد الامرين الوجوديين بالقياس الى الاخر احترازا عن المنضائفين ولعله انماتركه لانهاراد بالوجودي معنى الموجود والاصافات لبست موجودة عند المتكلين قال بخلاف بحوالسماء والارض فأعمالازمان الهما خارجان اقول يعنى ان كون احد عما في غابة الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط وصفان خارجان عنهما لازمان الهما فلابكونان كالاسود والابيض هذا على تقديركون ذينك المفهومين امرين موجودين في الخارج ليدرجا في تعريف المنصادين واذا لم بندرجا فيه كان الفرق اظهر قال واما الاول والثاني وانكان الاولية والثانو يذجزنين من مفهوم بهما فلبس بينهما غاية الخلاف اقول كانه اعتبرغاية الخلاف في نعريف التصادليمكن من هذا الحواب والاولى ان يترك هذاالقيد و يجاب عاذكره ثانيامن انمفهوى الاولية والتانوية ليسا بوجوديين لاعتار العدم في وفهوم كل منهما على ما بدنه سابقا قال بل جهم ذلك معان معفولة اقول فأن النضاد أن أخذ مطلقًا فهو أمر كلي مدرك بالمعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كليا ابضا وان اخذ مضافا الى جزئى كتضاد هذا السواد مثلا كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لاتوجب الجزئية ولاتمنعها مثلا

إوجنه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكات كلهيا والمقصود الاشارة الى الضبط وان كأن خارجا عن الفن قال لان العقل مجرد لابدرك بذاته الحزئي من حبث هوجزئي اقول بعني الحزئي الحسماني لكونه معروضا لعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما الحزق من المجردات فكمه حكم الكلبات في جو از ارتسامه في الجرد قال والحواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف ال له نوع اختصاص بهما وسينضم ذلك في باب النشديد افول فيه بحث لان ماذكره السكاكي من أن العقدل بتجريد المثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد عن البين الما يناسب المسائل عمني الاتحاد في الجفيفة لاعمني الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بما اللهم الاان بجول ذلك الوصف عمرالة الحقيقة وماعداه عنزلة الوصف المشخص لها قال فان كل عدد يصبر عندالعدفانياقبل عدد آخرفه واقل من الاخر اقول بريداذاعدا بشي واحد كالذاعدا بالواحد او بالانتين اوغيرذلك قال فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك أه أقول عكن أن يفرق بين المسالين مان الاقليمة والا كثرية اضافية ان سيالتان لاتقفان عند حد مثلا اذااعتبرنا ان الاقل هوالعشرة في اهو اكثر منها لاينعصر في عددولا بنضبط في حدوكذا اذا جعلناها الاكثرفاهو اقل منها من الا عداد والكسور لايقف عند حد ايضا وابس الحال فى العلية والمعلولية كذلك وبوجه آخر نبه عليه في الشرح وهو ان الاقليمة والاكثرية لا تعرضان بالذات الاللكميات المخلاف العلية والمعلولية اذ لا اختصداص لهما بالكميات قال وهوالنف بل بينامي بن وجودبين بتعا قيان على محل واحد

سنهماغانه

كان ذلك الحامع مدر كاللعفل بالذات أو بواسطة الوهم ولما كأن الوهم آنة في هذا الافتضاء نسب البه كانسب القطع الى السكين وبالجلة الامور الواقعة على ماينبغي بلااحتبال ينسب الى العقل وخلافها ينسب الى الوهم هذا واما التقارن فأن كأن بين الصور المحسوسة فلا شك اله امر يقنضى العقل بسبيه الجمع بدنها وللخيال مدخل فبه فنسب المدوكذا التقارن بين المعاتى الوهمية اوبينها وبين الصور بنسب اليدلان الوهم انما ينتر ع المعانى من الصور الخيالية بل النقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات ينسب البدايضا لان ثلك المعقولات منزعة عن الصور الخيالية ايضانع المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للخيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة عراحل وفيا ذكرناه زيادة تفصيل وتحقيق لماذكرفي الشرح قال وفساده واضع القطع بامتاع العطف في تحوهزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيد توبي فيه اقول فيل لانم امتناع العطف مطلف فأنه اذاقصد الى عد الاور الواقعية في يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليد واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوم الجدة قيدا تابعا فلا يجوز العطف لالانه لبس بجامع بل لانه جامع غبر ملتفت اليه هناك وكذا الحال في المسند اليه والمسند وفي كلام السكاكي اشارة الى ما ذكرناه حيث قال ومن امثلة الانقطاع أغير الاختلاف خبراو انشاء مااذكره تكون في حديث ويقع في خاطر لد بغته حديث آخر لاجامع بينه وبين ما انت الفيد بوجه او بينهما جامع لكي غير ملتفت اليه لبعد مقامل عنه

اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته مع عرو في زمان معين لاجل امر معدين الى غير ذلك عن المقيدات بحبث يتشخص وبأبي الشركة كانت جزئيمة وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والنضاد مثلا معقو لين فلم كان الاول جامعا عقلبا والثاني وهميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين اوجزين اوكلي وجزئي امر اذا النفت العقدل البه اقتضى الجع بينهمسا وذلك لانه في نفسه صالح المجمع ولاحاجة في ذلك الى احتيال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العفدل سواء كان إذلك الحسامع بما يدركه العقل بالذات او بواسطه الاكات واما التصاد فانه امر اذا نظر العقل اليد لم يقتض الجع بين المتضادين الانه في نفسه غير صالح الذلك بل يحتاج فيه الى احتيال فنسب الى الوهم اذ من شانه ال يحتال فان قلت كيف قدنده الى الوهم مطلقامع أنه اذا كأن كليا لميد ركه الوهم اصلا فليقتض بسببه الجم ولم يحدل في ذلك قطما قلت الادراك في الحديد الماهو النفس سواءكان منعلف بكلى اوجزني اكن القوى آلات الها تستعملها في الادراك والقوة الوهميمة في ذاتها آلة لها في ادراك المعانى الحزيد المنعلف في المحسوسات والنفس تستعملها ونستعين بها في ادراكات سائر الحواس ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل رعما تستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فبها و تحكم عليها المحكام المحسوسات فالمراد بالجسامع الوهمي ما يفتضي العقلل ا باستعمال الوهم الجمع لاجله ولو لم يستعمله لما اقتضى الجمع سواء

ابينهما بخلاف مانحن فبه فأن المخبرعند اوالحبر اوقيدا من قبودهما امعنسبرى كل واحدة من الجلنين فياز ان بكون جامعا "صحيا المعطف بينهما واماى الثاني فلانه صرح فيد بان الاتحادق الخبر أجامع لكنه غسير ملتفت البد في ذلك المقام لنبوه عن الجمع بين إ ذكر الخاتم وذكر الخف كإنقلناه عنه قال وكذا التقارن اغاهو بين نفس الصور اقول يعلم من ذلك انه لواريد بالتصور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصولها فيه صبح كلامه في الخيالي لانه ح یکون معنی قوله بین تصور عما تقارن آن بین صور انها تقارنا لاان بين حصولى صورتهما تقارنا والفا سد هو الشانى دون الاول وهـ ذا التأويل لا يجرى في الوهمي اذ لا تضاد بين الصورتين في الذهن كالانضاد بين حصولهافيه اعاالنضاد بين الشئين انفسهما فوجب انبريد بتصور يهما مفهوميهما فيكوناه وجه صحة في الوهمي والخيالي معاو يكون من اصافة العام الى الخاص وانما قال وجد صحة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود وايضاذ كرالتصورمستغنى عنه اذبكفيه انبقول الوهمى ان يكون بينهما شبه تماثل اهوالخيالى ان يكون بينهما تفارن معانه بصدد الخيص العبارات ورعاية الاختصارفها قال اذااردت بجرد الاخبار من غيرتعرض للعدد في احديهما والنبوت في الاخرى أه اقول اى اذا كان المق محرد نسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامعكل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه لزمك انتراعي تناسب الجلاياني مذه الامورلير داد الحسن في الوصل بينهما قال كلام في غايد المقوط إ اقول عكن انبد فع هذا الكلام عن غاية السقوط و يسند الى

ويدعوك الى ذكره داع فتورده فى الذكر مفصولا ثم قال ومشال الثاني وجدت اهل محلسك في ذكر خواتم لهم وسرد الكلام الى ان قال وانت كاقلت ان خاتمي ضيق مد كرت صنبي خفيك وعناءك عند فلاتقول وخنى ضبق أنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاع وذكر الخف فقد صرح بان الاتعاد في المستد جامع لكنه غير ملنفت البد في هذا المقتام فلو فرض قصد المتكلم الى تعداد الاشاء الصقة المتعلقة به والحكم علما بالضبق جازان بقول خاتمي صبق وخنى صبق وجبى صبقة فأمل على بصبره في كلامه واخبر من الوجهان مالاحلك ضخته قال قلت أبس في هذا الكلام الايان الجامعين الجلتين واماان مثل هذا الحامع هل بكني في صحة العطف الملافقوض الى ماقبل هذاالكلام ومابعده اه افول فيه سماجة الان المقصود بيان الحامع بين الجلتين في العطف ومالا يكفي في صحة العطف بنهما قطعا ولا يصبر جامعا بديهما اصلالاسمى بالحامع بين الجلتين عرفا يخلاف ما يصلح ان يكون جامعا بينهما في موضع ولايصلح اذلك فيموضع آخر لمانع هناك وامافوله وقد صرح فبها اى فياقبل هذا الكلام ومابعده بامتناع المطف فيما لايناسب بين المغرعهما وان كان الخبران متحدين فاشارة الى ماصرح به فيا قبل من امناع العطف في عوالشمس والف باذ بجانه ومرارة الارنب محدثة وماصرح به فهابعددن امتناعه في نحو خاتمي صبق وخي ضبق وفهما بحث امافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفردوليس الخبر المتعدهناك اعنى محدثة خبراءن المعطوف علبه ولا من المعطوف بل هو خسير عنهما معا فبكون مؤخرا اعن اعتبار العطف بدنهما فلا يكون مصحعا للعطف جامعا

in charge do

إمكذا في النسم التي رأيناها والصحيح ان يقال بالاستازام الذلك الكلام قال لانها ليان الهيئة التي عليها الفاعل اوالمفعول اقول فينبغي ان تكون باعلى صيغة الاثبات فبقال جاء ني زيد را كا لاغير ماش لعدم دلالته على الهيئة الاالترا ما ا و بذلك اى بكونها ٧على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول اصفة قال استبشعوا قصد يرالجله الحالية بعلم الاستقبال المنافض الحال والاستقبال في الجلة اقول هذا توجيه مستبشع جدا وكيف لا والحال بالمعنى الذي نحن بصدده تجا مع كلا من الازمنة الثلثة على السواء ولاتناسب الحال عمن الزمان الحاصر المقابل الاستقبال الافي اطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصديرا لجلة الحالمة بعإالاستقبال حسكما لايخنى على احد وسيرد عليك ما ينبهك على على على تجريد الجلة الواقعة حالاعن حروف الاستقبال قال والمعنى ووجدت غيرمنهند بالوعيد اقول اي صرب موجودا واناعلى هدده الصفة كانه يدعى انها صفية جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاسترار عليها في الزمان الماضي الا أن الوهم يتبادر الى الناقصة اخلبة استعمالها قال وغاية ما عكن أن يقال في هذا المقام اه اقول قد النجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستسم وجعله غاية ماعكن ان يوجه به كلام القوم وهذاالوجه أ وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غيير مرضى كاترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قبودا لماله اختصاص إباحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس إلى ذلك المقد الأبالقياس الى زمان النكلم كافي معانيها الحقيقية

مذهب الكوفيين وهوان زيدا فىزيدقام بجوزان كونفاعلا لقام وتقديم الفعل على الفاعل الفاعل الفاجب على مذهب البصر ببن قال والذى يشعر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هوجلةز يدقام لانهاذ توجهيناه اقول قال الشيخ ابن الجاجب في شرح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيه الامر آن فان يكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتلة على جهلة اسعية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلبة فني هذه العبارة اشعار بان المعطوف عليه في الرفع والنصب شي واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي الدصب بالفعلية فظراالي الخبرا ذي هو محط الفائدة ويقوى ذلك انه لم يتعرض ان النصب بحتاج الى نقددير ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلام سيبو به في المشال الذي اورده اجاز باعلى ظاهره غيرمحتاج الى ماارتكمه السيرافي في تصحيحه قال و فكان هذا تميم لباب الفصل والوصل اقول وفي الك اشارة الى انواوالحال اصلها العطف قال ولما بين ان اى جلة بجب فيها الواو ارادان بين ان اى جلة بجوزان مع حالا مالوا و اقول والحاصل انها بينان الجلة الواقعة حالااذا كانت خالبة عن ضميرصاحبه وجب فبهاالواوفارادانيبناناى جلة تصلح اعذاالوصف اعنى وقوعها حالاخالية عن ضمرصاحهامقارنة للواووجو باقال الجملة الانشائية وهى لانصلح انتقع حالاافول يعني شفسها عبرمأ ولة بالفول كافى قوله \* جذب الليالى ابطى اواسرى \* والتحقيق ان الحال هذاك هو القول المقدر والجلة الانسائية مقولة له فلاتكون عالا الاعلى سدل المجاز لقيامها مفام عاملها المحدوف الواقع حاد قال أذاكان الصدالشرط المذكور اولى باللزوم لذلك اللام السابق أقول

في الانبات بوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النفي الاستفراق الذاسقرار الفعل اصمعب أه أقول ظاهر هذا الكلام يشد بان نحو لم يضرب يدل على استغراق الني المزمان الماضي وضعا وماتقدم بدل على ان الاستغراق انما يستفاد من خارج بناء على ان الاصلل استراره وهذا هوالمفهوم منه بحسب اصل الوضع وماذكره همناانمابغممنه اذاقوبل الاثبات بالني وقبل في ردمن قال ضرب زيد انه لم يضرب قال وكان نفي النفي اثباتا دائما افول إ فان قلت اذا كان النبي مفيد اللاستمرار وجب ان يكون نبي النبي الباتا في الجلة لورود النفي على نفي دائم واذا انتنى دائما دوام النفي إثبت الانبات في الجلة قلت النفي اذا ورد على النفي كان النفي المورود عليه عنزلة الاثبات والنفى الوارد على حاله فيفيد دوام انتفاء النفي في الجلة وهودوام الأنبات قال والذي بلوح منه ان وجوب الواو ا في نعوجاء ني زيد وزيديسرع اومسرعاء افول وذلك لانه قال اولا كان عمزالة اعادة اسمه صر بحافى الك لا تجد سبيلا اه فحول اعادة ذكره بضمره مشمه باعادة اسمه صدر بحافيكون المشيد به اقوى في وجدالشبه على ما هوالمتادر منه وقال ثانيا وجرى بحرى ان تقول ا جاءنى زيدوعرو يسرع امامه فعل هذا اصلاوذلك جاريا محراه بل في الحقيقة همنا ايضا شبه الاول بالثاني والذي يفهم من عمارة المن ان وجوب ذكر الواواء اهوفي يكون المبتدأ فيهضيرذي الحال وان ماعداه على المشهورمن جوازالامرين واولوية الذكروامانحوجانى ازيدوزيديسرع فينبغى انبلحق بمايكون المبند أفيد الضمرلان هذا الظ في موضع الضمر قال لا تسمر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امرعرفي اقول وذلك لان النسبة والاضافة لانحصل الابتعصيل

إ ولبس ذلك عستبعد فقد صرح النعاة في مساحث حتى بكون الفعدل مستقبلا نظراالى ماقبله وانكان ماضيا نظراالى زمان التكلم وعلى هدذا فاذا قلت جاءني زيد ركب كان المفهوم مند كون الركوب ماضيا بالنسبة إلى الجيء متقدما عليه فلا يحصل مقارنة الحال لعاملها واذاادخات عليه قد قربته من زمان الجيء ويفهم المقارنة بدنهما فكان ابتداء الركوب كان منفد ماعلى المجي لكن قارنه دواما واما اذاقلت جاء ني زيد بركب دل على كون الركوب في حال المجيء وح يظهر صحدة كلامهم في هدا المفام وفي وجوب تجريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذلوصدرت بهالفهم كونها مستقبلة بالقياس الى عاملها ويظهر ايضا صحة ماذكره السحفاوي من الما اذا قلت جئت وقدكتب زيد فلا يجوز ان يكون حالااذاكانت الكابة قدد انقضت اى حان المجي الاحال التكلم و يجوز ان يكون حالا اذا كان شرع في الكابة وقد مضى منها جزء الاانه ملتبس بها يعني في حال المجيء وح يرجع كلامه الى ما ذكرناه وانت اذا وجدت لكلام اخيل مجلا صحبحا فلا تقدمن على تخطئه فتخطأ ابن اخت خالتك قال وكشراما بقيد الفعل الواقع في زمان التكلم بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن قصدره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد اقول لابد في مثل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التفارن من اعتبار القصة اى اصدقه في مرية و القصة انه امترت صحابة موسى عم اواعتبار العلم كافي قوله تع كيف تكفرون بالله وكنتم امواتا الاية اى كيف تكفرون وانتم تعلون ان حالكم هذه ومحرد التصدير بلفظ فد لايغني من الحق شيئا قال فاكتفوا

إ الاختصار كذا وايضا قال ثم ان الاختصار لكونه نسيا يرجع في بنيان دعواه الى ما سبق تارة والى كون المقام خليفنا بابسط عاذكراخرى كانق لعنه في منن الكاب بادني تغيير في العبارة قال وجواب لما تحوفل السلا وتله الجبين اقول قال في الكشاف تقديره فلااسلا وتله الجبين وناديناه ان باابراهيم قد صدقت الرؤيا كان ماكان عماينطق به الحال ولا يحيط به الوصف من استبشارهما واغتاطهما وحدهما لله تعالى وشكرهما على ما انع به عليها إمن د فع البلاء العظيم بعسد حلوله وما اكتسبا في نصساعيفه ا بتوطين الانفس عليه من الثواب والاعواض ورضوان الله تمالى الذى لبس وراءه مطلوب قال فان اشرح لى يفيد طلب شرح اشيء ما له وصدري بفيد تفسيره اي تفسير ذلك الشي وايضاحه اه اقول ظاهر هذاالكلام يشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقعصفة لمحذوف اى اشرح شيئالى صدرى والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفول اى اشرح لاجلى صدرى وحاماان بجعل المقصود زيادة الربط كافى قوله نع افترب للناس حسابهم فلااشكال واماان بجعل من قبيل الاجال والنفصيل فيتعد أعما حاصلان مدون زيادة لى والجواب انقولك اشرح ابس فيه تعرض اذلك المفعول اصلا بخلاف قولك اشرح لى اىلاجلى اذبقهم منه انالمشروح امرمتعلق به في الجله فيقع صدرى تفسيرا له قال وهدا بوافق اصطلاح السكاكي اه اقول فأنه قال ههنا اذلو اريد الاختصار لكني نع زيد وبئس عرو ولاشك المهما من قبيل المساواة وايضا قال من قبل وقد مليت عليك فماسبق طرق الاختصار والنطويل فلن فهمنها التعرفن فقد جعل الاختصار مقابلا للنطويل بمعنى الاطناب

المضاف اليه ولبس لنا مقدار من الكلام يتعين في نفسه لكونه منسوبا اليسه بلكل واحد من افراد م المختلفة المفادير صمالح لذلك فاذا قبس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب اوالا بجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعينه اذاقيس الى ثالث يتبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تمايز افراد الموجز عن افراد المطنب بل تتداخل فلاينضبط الاوصاف والموصوفات الابتعبين المنسوب اليه ولاشك ان متعارف الاوساط اولى بذلك فتعيبنه لذلك هو ترك المحقيق والبناء على امرعرف وهذاكلام في غاية الصحة والمنانة لايجه عليه شئ عما اورده المص قال والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجد اقول لان الاطناب بالمعنى الاول دون الشاني يوجد في قوله تعالى رب اني وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا و بالمعنى الثاني دون الاول يوجدفي اذا قيل هذانع بذكر المبتدأ بناء على مناسبة خفيه مع ذلك المقام ويوجد بالمعنين فيمااذا زيد فيهذا المثال نظراالي ماذكر من الناسبة الخفية فقيل مثلا هذا نعم فاعتموه قال وكذا بين الايجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب أفول اى بالمعنى الاول عوم من وجد لوجودهما في قوله تعالى رب اني وهن العظممي واشتعل الرأس شيباووجود الاطناب بالمعنى الاول دون الايجاز إبالمعنى الثاني فبمااذاقيل هذانع فسوقوه اذا طابق المقام على ما مر وبالعكس فيمااذا قال بارب شخت وكذا بين الايجاز بالمعني الاول والاطناب بالمعنى الثاني عوم من وجه فليتأمل قال لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف اقول احيث قال في بحث الايجاز بالقياس الى المتعارف ومن احداد

الاختصار

القلوب لان الجع هو ان يكون الضيران معمولين لفعل واحد الان يكون احدهمامه ولاله والاخرمه ولالمعوله عنى أنه قديدعى جوازدلك اذا كانعله في احدهما بتوسط حرف الجرود منشهدله إنفوله تعالى وهزى البك بجذع المخلة وكان معنى الجعدل في المعطوف هو دعوى الاستحقاق وأن اللائق بهم ذلك دون غبره وانكانت بلسان الحال وجعل قوله ولهم مايشتهون جلة المالية يوجب قصورا في المقصود الذي هو التوبيخ فتأمل قال فقوله ان اشكرلي تفسير لوصينا اقول يعني ان قوله ان اشكرلي ولوالدك من حبث تعلق الشكر بالوالدين تفسير الهوله ووصيا الانسان بوالديه واماذكر شكره نعى التفسير ففيم تنبيه اماعلى انشكر الوالدين شكرله تعلان ماانعمابه عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما اعلى ان شكرهما فرين اشكره نع وفي ذلك ايضا زيادة حث على شكرهما واما على ان تعظيم الرب سبحانه لشكر أ نعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فأذا وصى بمجازاة الغيركان المعنى على التوصيد باداء شكره نع اولاوشكر الغير ثانيا قال اللهم الاان يقال ان الاعتراض اذا حكان جلة أه اقول يعني الأنخ ار الشق التائي من المزديد السابق و نقول لايشترط في مطلق الاعتراض انلابكون له محل من الاعراب فيصم ح نجويزكونه غيرجهاة بل يشترط ذلك في كل اعه تراض يكون جلة فلذلك إقال ولا يحل له من الاعراب فلا يكون عالاحاجة اليه فيدفع ذلك الاختلال لكن يبق ترديد مالاعدله من الاعراب بين ان يكون جالة اواقل منها مختلا قطعا لان مالابكون جلة لابدان يكون له يحل من الاعراب فانقلت رعاكان معربا لفظا ولايكون له محدل

فالظتهاوله المساواة قال فسغبا لكأس من فم مثل خاتم من الدر الببت اقول قيل معناه ان فاها منل خاتم من الدر واراد ان تفرها درر وقوله لم بهم بتقبيله خال يحمل وجهين احدهما انه لم يكن في تفرها خال اي شامة تغيراونه والثاني ان يكون الخال الرجل المختال اعظم شانه ولم يهمم بتقبيله لانه لايصلل البه ودفع توهم غيرالمقصود انماية أتى على الوجه الثاني كاذكره وقال وهدا الحسن من ان يكون صفه لاخا يعرف بالتأمل اقول اودلك ان المفام يقتضي التعميم فلوكان وصفا لميكن قوله اخاعا ما لان الوصف بقطع شبوعه والمقصود انابس هناك اخ مرضى إبلكل اخ انمايستنق مودته بإشعثه كإيدل عليه فوله اى الرجال المهذب واذاجعل وصفاكان المعنى الك لاتقدر على استبقاء مودة اخ موصوف بالك لاتم شعثه وفات العموم وانفك انتظامه مع ما بعده كما لا يحنى فال وانه اسرى في بعض الليل اقول الدلالة على البعضية مذ حكورة في الكشاف واعترض عليم بان البعضيمة المستفادة من التنكير هي البعضيمة في الافراد الاالبعض بمة في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ايلا ان الاسراء كانفي بعض من اجزاء ليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهيم كون الأسراء في ليالى او لافادة تعظيم قال لان قوله والهم مايشتهون عطف على قوله لله البات اقول يعني ان أهم معطوف على قوله لله ومايتتهون معطوف على البنات فالمعنى و يجعد اون النفسهم مايشتهون من البنبن والظرف اعني الهم مسينقر وقع مفعولا ثانيا ولبس لغوا متعلقا بجعلون اينجه ان الجهم بين ضميري الفاعل والمفعول لايصم في غير افعال

أعلى وجود اللا فظ اقول اتماقال من وراء الجدار لان وجود أ ووصف المعنى فبكون تعريف اللدلالة بلازمها بالقباس الى المعنى كا ان قولكم عي كون اللفظ بحبث يفهم منه المعنى تعريف لها بالزمها بالغباس الى اللفظ والشارح ردهدذا فأذا لم يجز تعريف الدلالة بالفيا همية لم يجز ايضا بالمفهومية والحق ان الدلالة ان كانت نسبة قائمة بمعموع اللفظ والمعنى كادل عليمه كلام هذا الحقق فالحواب هو ماذكره كالا بغنى إ وانكانت نسبة قائمة باللفظ متعلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب

اللافظ المشاهد معلوم بحس البصر لابدلالة اللفظ قال واعترض بان الدلالة صفة اللفظ أه اقول تقرير الاعداض على الوجه المشهوران الفهم صفية السامع والدلالة صفة اللفظ فينسا فيان في الصدق قطعا ولا يصم تعريف احدهما اللخر اصلا وقد اجاب عنه بعض المحققين بان الدلانة اضافة و نسبه بين اللفظ والمعنى تابعة لاضا فد اخرى هي الوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجدل الوضع اعنى الدلالة اذا قبست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هو كونه بحبث ا يفهيم منه المعنى لاالعالم بالوضع واذا قبست الى المعنى كانت مبدأ وصف آخرله هوكونه بحبث ينفهم مند المعنى وكلا الوصفين لازم التلك الاضافة فكما جاز تعريفها باللازم الذي هووصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ابضا باللازم الذي هو وصف المعنى اعنى انفها مد منه والفهم المذكور في نعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى للفعول الجواب بان المفهومية صفة للمني كاانالفاهمية صفة للسامع

ا من الاعراب قلت الذي نفي من الاعتراض هوالاعراب مطلقا وانما عبرعن ذلك بقولهم لامحل لها من الاعراب بناء على ان الجلة من حبث هي جلة لا بكون الهااعراب الامحلا والله اعلم إقال واراد بالمعنى الواحد على ما ذ كره القوم مايدل عليد الكلام الذي روعي فيه للطابقية لمفتضي الحال اقول انما ا قال على ماذكره القوم اشارة الى ما سيذكره من انهذه العبارة غير واضعة الدلالة على ماذكروا ومن انكلامهم في مباحث الجاز المفرد لايساعده ومعذلك فقد ساعد القوم فيما ذكروا بمااورده ا هناك كا ستقف عليه عمنقول وفياذ كره القوم تنيسه على ان اعلماليان بذبغي ان يتأخر عن علم المعاني في الاستعمال والسبب في ذلك أن رعاية مراتب الدلالة في الوضوح والخفساً على معنى ينبغي ان يكون بعدرعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصل في المقصود به والك فرع وتمة الها فالاولى ان يراعى المطابقة اولا تم وضوح الدلالة ثانيا وانام يكن هذا امرا لازما وكذاعل البيان نفسه سواء اربدبه الملكة او القواعد اوادرا كها لا بتوقف على علم المعل باي معنى اخد من تلك المعماني لكن لما كان علم المعانى بمعث عن افادة المراكيب بخواصها وعلم البان عن كيفية تلك الافادة تبزل منه ميزلة المركب من المفرد والشعبة من الاصل فلذلك اخر من علم المعانى قال وبالتفسير المذكور المعنى الواحد المخرج ملكة الافتدارعلى التعبير عن معنى الاسد اقول فانه لبس معنى واحدا بالنفسيرالمذ كور لان مدلول الكلام المطابق المقتضى الحال هو المعانى التركيبية كاسبضرح به فيما سبورده على ماذكره القوم قال كدلالماللفظ المسموع من وراء الجدار

انمدى فهم السامع المدى من اللفظ اوانفهام المدى من اللفظ هو امعنى كون اللفظ بحبث يفهم منه المعنى غير صحيحة اللهم الا ان يأول بان القوم وان عرفوا الدلالة بما ذكروا لكنهم بنسامحون في ذلك اذ لم يقصدوا به معناه الصر يح بل ما يفهم منه عاهو الصمفة للفظ اعنى كونه بحبث يفهم منه المعنى واعتمدوا في ذلك على ظهور ان الدلالة صفية للفظ وان الفهم ليس صفة له فلابد ان بقصد بما ذكر في تعريفها معني هو صفته ثم ان دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم منه المعنى دلالة واضحة الانشنبه فالمقصود من قواهم فهم المعنى اه هو معنى كون اللفظ ا بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وانضح المرام وتباين ان قولك اللفظ منفهم منه المعنى لبس في الحقيقة وصف اللفظ النهام المعنى منه فان انفهام المعنى صفة له سواء قيد بكونه من اللفظ اولا نعم انفها ما المعنى منه يدل على كونه بحيث بنفهم منده المعنى وهذه صفة للنظ حقيقة على قياس وصف الشي إيحال متعلقه فأن قيام الاب أبس صفة لزيد مثلا بل يدل على ما موصفة له وهو كونه بحيث بكون ابوه قامًا قال وقد بجاب المه لاحاجة الى هذاالقبد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع اه اقول المدا الكلام اعنى توقف الدلالة على الارادة ذكره العدلامة الطوس فيشرح الاشارات منقولا عن الشفاء واطلق العبارة متاولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة الطابقية نظراالي تحقق الدلالة التضمنيمة والالترامية حيث الافصد متوجها الى الجزء اواللازم كااذا اطلق اللفظ على الكل

المتعلقة بالان كإيدل عليدا شتقاق الدال للفظ واستاد الدلالة اليه فالجراب هو التأويل الذي سينذكره نحن قال وجوابه انالاتم انه ليس صفية للفظ فأن معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هومعنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى اقول يريدان الفهم وحده صفة للسامع والانفهام وحده صفة المعنى لكن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ وكذاانفهام المعنى من اللفظ صفة له فيصم تعريف الدلالة بالفهم سواء كان مصدرا من المبنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية مافي الباب جواب عا يقال لؤكان الفهم على ما ذكرتموه صفة للفظ وعبارة عن الدلالة اصمحان يشتق منه ما بحمل على اللفظ كالشق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره ان الفهم وحده لبس صفية للفظ حتى بتصور منه اشتفاق كافي الدلالة ونحن نقول لايخني عليك ان فهم السامع صفة قاعدته الكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة وباللفظ بتوسط حرف الحركا بدل عليد قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهاك ثلثمة اشياء الفهم وتعلقد بالمعنى وتعلقم باللفظ فالاول صفة للسامع والاخبران صفتان للفهم فان ارادهذا الجيب ان النهم المقيد بالمقدولين الموصوف بالتعلقين صفة للفظ فهو لظماتهر البطلان واناراد ان المجموع المركب من الفهم و تعلقه صفة له فكذلك مع أن المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فبكون جلاللتعريف على خلاف مايتبادر منه وان اراد ان تعلق المنهم بالمعنى او باللفظ صفة للفظ فباطل ايضا نعم يفهم من تعلقه بالمعنى صفية له هى كونه مفهوما ومن ا يَعدقه باللفظ صف ـ أله هي كونه مفهو ما مند المعني فدد عواه

عليها انها دلالة اللفظ على جزء ما وضع له وكذاالحال في الملزوم واللازم ولاينفع ههنا ان الدلالة المطابقية متوقفه على الارادة وان حمل على ان الدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كا هو الظ من المبارة وبدل عليه ايضا قوله فيما بعد لاسما في التضمن إوالالترام كان له نفع في دفع انتقاض حد المطابقة في النضين والالترام مان يقال لانم ان اللفظ اذا اطلق على الكل حكان ادلالته على الحدر، بالتضمن بل لادلالة له ح على الجدر، إاصلا اذلبس مرادا وكذالادلالة له على اللازم حين اط المدعلي الملزوم واماانتقاض حدى النضمن والالترام إبالطاعة عال اطلاق اللفظ على الحزء اواللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بحب ان تكون مطابقة على زعه لا تضمنا ولاالتراما الاستارا مهما الدلالة المطابقية على الكل او الملزوم وقد انتفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايجدى فيدفع النقض ان اللفظ ابدالابدل الاعلى معنى واحدد كالابخني على ذى تأمل واعيد انه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه أن القوم ذكروا أن ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لانضمناواذااطلق على الملزوم كأن دلالته على اللازم الرزاما لامطابقة واذااطلق على اللازم كان دلالته عليه مطابقة لاالنزاما واعترض علبه بعضهم بأنالاتم انه اذا اطلق على الكل كان دلالتم على الحنء تضمنا لامطا بقد بل بدل عليه ح دلالتين احد بها تضمن والاخرى مطابقة ولااستحالة ونلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولانم ايضائه

اوالملزوم فأن الجزء اواللازم عفهوم قطعا ولايترقف فهمهما على اراد عما بل على ارادة الكل او الملزوم والمقول في هدذا الكاب هو معنى العبارة المطلقة فكان النداقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات الثلث لانها لما كان للرضع مدخل فيها فلابد ان يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صعرفة والاخر بان عشار كم العمل عما لايسمن ولايغني من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دو نهما تحكم محض والحق ما ذكره ذلك المحفق لان الدلالة المطابقية المانت بمعرد الوضع لالعلاقة عقلية نقنضي الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان بدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصم اعتبارها في الباقيدين لحصولهما بمعرد الارادة المعتبرة في المطابقة فإن الكل اذاكان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في المازوم وللاذم فيد خلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقد ضي الا توفف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزء منه اولازماله كانت الارادة متعلقية بالكل اوالملزوم فاذا فهما من اللفظ كان الجزء واللازم مفهومين بالضـمرورة اذا عرفت هذا فنقول ان جل كلامه على النقيد مالطابقة كاهو الحق لمريكن النقله ههنا فائدة اصلالان اللفظ المشمرك بين الكل والجزء اذا اطلق على الكلكان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على عام ما وضع له فينقض بها حد المطاعة واذااطلق على الجزعان دلالته عليه مطاعة ويصدق إشفسه بل بقرينة شخصية اونوعيدة فلا يكون المجاز موضوعا لمعناه المجازى لاوضعا شخصيا ولانو عيا واما الثانية فلانه الااستحالة في اجماع الاقوى والاضعدمن جهتين مفالفتين فال وعلى ماذ كره هذاالقائل اقول اى القائل بتوقف الدلالة مطلقا على الارادة قال لا يظهر أنها مطابقة ام تضي اقول ودبيناانها مطابقة ولايجوز انتكون تضمنا فينتقص بهاحد التضمن وكذاالجال في اللازم قال والاظهران مراده اه اقول بعني مراد ابن الحاجب والظاهر ان مراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلا معنى لنقل كلامه وتعقيم بالاظهر اللهم الاأذا قصد التنبيه على قصور عبارته من تفصيل المقصود قال وظاهر انه لواشرط مثل هذااللزوم لخرج كشير من معانى الجازات والكنايات اه اقول اعلم ان من فسير الدلالة بكون اللفظ بحيث مني اطلق فهم مند المعنى اشترط في الالترام اللزوم الذهني عمني امتناع انفكاك تعقل الجارج عن تعقل المسمى ولم يجعل تلك الجازات والكايات دالة على ثلك المعانى بل الدال عليها عنده المحموع المركب مهاومن قراشها الحالية اوالمقالية ومن فسرها بكون اللفظ بحيث اذااطلق فهم مند المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذاهوالمناسب لقواعدالعربيد والاصول والاول انسب لقواعد المعقول قال بللم بكن دلالة الالترام ايضاعا يناتى فيسد الوضوح والخف أ اقول فيد بحث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلاله لفظه على لازمه اظهر من دلالته على لازم لازمدلان الذهن ينتقل من اللفظ الى الاحظة الملزوم اولا والى أملاحظة الخزم ثانبا والىملاحظة لازم اللازم ثالثا فسبب رئب هذه اللاحظات ولو بالذاب بتفاوت الدلالات وايضا بنتقص هذاالحكم

اذا اطلق على الحزء كانت دلالته عليه مطابقة فقط ل يدل عليه مطابقة وتضعنا وكذا اذا اطلق على اللازمدل عليه مطابقة والتراما تم اعترض عني نفسه بان الدلالة على المعنى المطابق بتوقف على الارادة واجابعه عانقله ههناوهذا الكلام صحيح لاغبارعليه عنددى فطرة سليمة قال حى ذهب كشير من الناس الى ان النضين فهم الجن في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن الملزوم اقول هذاحق اما فوله وانه اذافصد باللفظ الجزء اه فاطللان اللفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا الجز واطلق عليه كان مجازا ويفهم منه الحزء في ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزء في ضمنه أنم يواسطة العربة عدرك انه لمس عراد وان المرادهوالحزء فالحزء مفهوم في ضمن الكل ٧ لكنه لبس من ادافي ضمنه و بين فهم الحراء فيضمن الكل وارادته فيضمنه بون بعيد والاول هود لاله النضمي ردون الباني واذااطلق اللفظ على الحرء انتنى الثاني اعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقريندة في مثل هـنا الجاز لانعلق لها بالفهم بل بالارادة وماذ حكره من صدير ورة الدلالة على الحزء اواللازم مطابقة لاتضمنا او المراما مبنى على مقدد منين احدد بهما ان اللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا والنانية ان اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التي هي اقوى لم يدل عليه في المالة باحدى الماقيتين وكلنا المقدمتين عنوعتان اما الاولى فلان الوضع المعترهو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعينه بازاله مطلف عا كاصرح به فالمفتاح ولاشك ان تعيدين اللفظ بازاء معناه الجازي لبس

الكنه مراد لاق مني

ايتوفف على ملاحظته المتوقف على ملاحظ ف الحزء فبكون اخنى من فهم الحزء على هدنا الوجه وبالحلة الاختلاف فالمداولات التضمنيية وضوط وخفا من حيث أنها مرادة والمعتبرى هذه الفنون هوفهم المراد لاالفهم مطلقا قال وكثيرا إمن امت له الكماية اقول احترز بقوله كثيرا عن امثلة الكناية فى النسبة فالها لاتنصور الافي المعاني النركبية بخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية قال هذا غلة ما تيسرلى من الكلام في هذا المفام وهو بعد موضع نظر افول قال فيانقل عند في باله اما اولافلان عدم الوضوح و لخما في المطابقة عامكن المناقشة فيه اذ العلم بالوضع عمني الاعتقاد الجازم غبر مشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل للسدة والضعف اقول أفع يتصور الاختلاف في المطابقة و صوحا وخفا بحسب اختلاف الشرطها قورة وضعفا وما تقدم من أن المراد بالاختلاف بالوضوح والخفدا أن يكون ذلك بالنظير الى نفس الدلالة الا يجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتادر منه مطلق الاختلاف في الوضوح والحفا سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة أو ناعتبار غيرها ورعا بقال لا يتصور في المطابقة الاختلاف وضوط وخفأ الابحسب الاختلاف فى العلم الوضع وهدذا امر لاينضبط المتكلم وأبس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يبسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوصوح والحفأ نعم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان عكنه رعاية الاختلاف في المطابعة محسب إ اختلاف مراتب القرائي المعلومة له وايضا لوسل ما ذكروه دل

الدلالة النصينة وله فيها كلام سنذكره وسنغف على ماردعليه قال فانقيل بذبغي ان بكون الامر بالعكس لانفهم الجزء سابق على فهم الكلافول فبكون فهم جزء الحزء سابقاعليه عرتبتين فبكون دلالة الفظالكل عليه اوضع من دلالته على الجزء قال ف كانهم بنواذلك على ان التصين فهم الحزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثير امايفهم الكل من غيرالتفات أو اقول فد صرحوابان النضى لازم المطابقة فى الركات وملاحظة الحز، على ماذكره لانارم فهم الكل فلايصم تفسير التضين بهاوقد حكموابان النضين تابع للطابقة على معنى أن المق الاصلى من وضع اللفظ لمعنى فهمه منه لافهم جزئه وردوا على ان دلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال بماوضع لهاليه بانه لا يجرى في التضمن اصلافا لجواب المطابق لقواعد القوم أن يقال أن اللفظ أذا كان موضوعا لأحكل من حبث موكل اى لاباء تبار تفاصيل اجزاله كافي الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ ٧ فهم الكل بحملة اجزاله فكل واحد من ثلث الاجزاء امفهوم اجالا وهذاالفهم الاجالي هو الدلالة التضمنة اللازمة الطابقة في المركان وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الذي يوجد في المتضمن لبس باعتبار فهم الحزء في ضمن ارادة الملكل بل باعت ار فهم الحزء من حبث انه مراد بلفظ المكل ومؤدى بالدلالة التضمنية ولا يخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات المها بعد فهم الكل اجالا أعادى بطريق التحليل افيتهملق اولا بالاجزاء تم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الحيد مقدم على فهم الحزء لكن فهمدون حيث اله ملاحظ ممتاز المتاخر عن فهم الحزء ولاشك أن فهم كونه مرادا باللفظ

يتودف

وهم المحارية المحارة المحددة ا

Sie Sie

اصل برأسه من اصول هـ ذاالفن وفيه من النكت واللطائف البيانية ٧ مالا يحصى وله مراتب مختلفة فى الوضوح والحفة مع ان دلالته مطابعية وح بصمعل ماذ عب البعد من ان الاواد المذكور لايناتي بالدلالة الوضعية اي الطابقية الله فائدة الله قالد ا بعض الافاصل اذاقلت وجهد كالبدر لمرديه ماهومفهومدوضعا بل اردت انه في غايد الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لانتافي ارادة المفهوم الوضعي كافي الكنابة وح بنبغي ان إن ينحصر مفاصد على البيان في اربعة التشبيه والاستعارة والجاز المرسل والكناية والوجه في الضبط ان بقال اذا اريد باللفظ ا خلاف ما وضع له فاما ان ال في ارادة ماوضع له اولا وعلى كل تقديرفا ما ان بنى اراد ته منه على النشبيه اولا فنسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكنابة الى المجاز المرسل الاأن التشبيه مع كونه الصلا مقصودا مقدمة لماحث الاستعارة فاستعنى النقدع عليها من هذه الجهد التي هي اقوى من الجهد الاخرى التي بها اخرت التكاية عن المجاز المرسل فتأمل قال وظاهر هذا التفسير شامل لنحو قولناقاتل زيدعراوجاءني زيدوعرو افول فبمعث لان فولك جاءني ازيد وعرويدل صريحا على ثبوت الجي لكل واحد منهما ويلزم من ذلك مشاركة احدهماللاخرى المجي فالمتكلم ان لم يقصد به هندا المعنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة أمر لامرفى معنى فلا بندرج إفي التفسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فاله لا يتصور الافعاقصده المتكلم وانقصدبه لم يضراندراجه فيه لانه عسى شارك إزيد عرافي الجي أونشاركا فيه فيكون تشبيها لفة وكذلك القولك قاتل زيدعرا معناه نبوت الفتل لزيد متعلقا بعمروصر بحا

إعلى أن المطابقة وحدها لا يتعصل منها الابراد المذكور وذلك الإبنافي اعتبارها مع غيرها في ذلك الابراد بان تكون هي مرتبد من مرانب الوضوح وفال واما ثانبا فلان الوضوح والحفة في التضمن غير واضع لوجوب نصور جبع الاجزاء عند نصور الكل وكون التصين تابعها للطابقة معنهاه التصية في الحصول من اللفظ لاالناخر الزماني اقول قد بينا أن المدلولات التضمنية تخذلف وصنوحا وخفا من حبث انها مرادة باللفظ ومقصودة بالدلالة التضيف فومؤدأة بها ولايقدح في ذلك ان الاجزاء متصورة عند قصور الكل فان ارادة الجزء من اللفظ الموضوع للكل افرب من ارادة جزء الجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضعنا ولامعنى لاختلاف الدلالة النضعندية وضوحا وخفيا الاان ما دل عليه بالنصى بختلف بالوضوح والخفأ من حيث اله مراد باللفظ لمامر من ان المعتبر فهم المراد وقال واما تالدا فلان تقيدالمعني الواحد عايوديه الكلام المطابق لمقتضى الحال عمالايشمر به اللفظ ولابد منه ليصم الكلام اقول وذلك الان الالفاظ المذكورة في التعريفات اعما تحصل على ما يتبادر منها فكيف بتصور جلها على مالااشمار لها به وقال ومساحث اخرى تجرى ماذكرنا افول لطمها اشارة الى مافصلناها في تضاعيف ماذكره منذشرع في تعريف علم البيان الى هنا عقال وانت خبير عما فيه من الاضطراب اقول اشارة الى ما سبق من الانظار والى ان ماذ كره السكاكي في انتشبه بقنضي حداله مقدمة وبنافي كونه مقصدا من المقساصد البيانية لان كرة إحاحث المقدمة لاتجعلها داخلة في المقاصد تمالحق ان النشيه

اصل

فنعابة الظهور وامااندساب كليا تهافياعتبارانتر اعهامن الجزئيات المنسوبة اليه قال لانه عدم الجبوة عامن شانه اقول وقبل عدم الحيوة عن انصف بها وهوالا ظهر قال واتمااضيف الى النعمان النهجى ارضا كثرفيها ذلك أقول قال في الصحاح شقايق النعمان معروف واحده وجعمسواء وانمااضيف الى النعمان لانه حي ارضا كنرفيها ذلك وقال ايضا فعمان بن المنذر ملك العرب بنسب الم مقايق النعمان وقال ابو عبيدة كانت العرب نسمى ملوك الحيرة بالنعمان النه كان اخبرهم ونعمان بالفتحواد في طريق الطائف ويقال له دهمان الاراك قال سيف منسوب الى مشار ف الين اقول قال ا في الصحاح مشار ف الارض اعاليها والمشرفية سبوف قال ابوعبيدة نسبت الى مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنو من الريف يقال سيف مشرفي ولايقال سيف مشارفي لان الجم لايذب اليه اذا كان على هذا الوزن لايقال جعافرى قال بخلاف اللذة والالم العقلين الى قوله من حيث هوكذلك اقول تعريف اللذة والالماذ كره منقول عن الاشارات ولا يخنى عليك ان اوادامشال هذه النحقيقات في امتال هذه المقامات عالا يجدى المتعلقها بل ريما زاد حيرة في تفاصيل هذه المعاني ود قايق العبارات فالاولى محال هدده العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية ومايقرب منها ولعل ذلك افتخارمنه باطلاعه على العلوم العقلبة وما ذكر فيها من التد فيقات قال ولزم بطريق العكس أن إيشبه السمنة وكل ما هو علم بالنور اقول اعلم ان السكاكي اعتبر كل واحد من هذين النشبيه بن على حدة ولم يفرع احدد ها على الاخرو عكن ان يعكس التغريع الاان ماذكره المص اقرب

وعكسه ضمنا وبلرم من ذلك مشاركة احدهمااللاخر في الفتل فان لم يقصد به اللازم فلااندراج وانقصد وجب اندرا جدة كأوقيل شارك احدهما الاخر في الفتل وكذلك قولك تقيال زيد وعرو فان بوت القتل الكل واحدد منهما صريح والتعلق منحسناك المانقع ومعد ضينى والاشتراك لازم ومافيل من اداباب فاعل وتفاعل المشاركة والنشارك فتفسير باللازم لا يظهر ذلك من الفرق بين مفهوى تقاتل زيد وعرو وتشاركا في فتهل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين والكان واحد االاان مفهوميدا متخا الفان قطعا واعلم ان الدلالة على المساركة في مثل قولك إشارك زيد عرا انماهي بجوهر اللفظ واما لصبغة فندل على بوت الشركة الكل واحد مهما متعلقة بالاخرو بلزم منه المشاركة في الشركة لكنها غير مقصودة فلوكان مفهوم فاعيل انفس المناركة في مصدره الاصلى الكال المفهوم من قوامًا شارك إزيدعرا مشاركتين احديهمامن الجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على الفسير المذكور عدم الفرق بين شوت الحكم الشبئين وبين مشاركة احدهما اللاخرفيه والحق انهما مفهومان متفاران متلارمان فلبس دلالة اللفظ على احدهماعين الدلالة على الاخروان استلزمتها وابس دلالة المتكلم على احدهما عستارمة الدلالته على الاخر أذر عا لايكون الاخر مقصوداعنده اصلا قال ويذيني الديزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه اقول قدعر فت مما قررناه آنفا أنه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج تحوقاتل زيدعرا وجاءني ازيدوعروقال فالطرفان اعنى المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس كالحدوالورداه اقول انساب جزيات هذه الامور الى الحس

المراقع المالية

انشاركهافي كونها من الكيفيات المختصة بالمفادير٧ فراخرت عنها ا وضمت الى الالوان هذا كلم اذا روى ماذكر فى الكتب الكلامية والاولااشكال قال والاوليان منها فعليتان والاخريان انفعا ليتان اقول الماكان الفعل في الاولين اظهر من الانفعال و الانفعال فالاخريين اظهرمن الفعل سميت الاوابان فعلينين والاخريان انفعا ليتين مع نبوت الفعل والانفعال في الكل بدل عليه تفاعل الاجسام العنصر بدوانكسار الكيفيات الاربع عن سورتها فيحدوث المزاج وتولد المركبات منها قال كالبلة اه اقول وهي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والحفاف مايقابلها واللزوجة كيفية تقنضي سهولة التشكل مع عسر النفريق وجها عند الشيء منصلا و تعدث من شدة اميز اج الرطب الكثير بالبابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه الماحث في هذه المواضع تميم مانقله دفعا الميرة وزيادة في الايضاح قال العلم قد بقال أو اقول اطلاق العمل على حصول صورة الشي عندالعقل بل على الصورة الحاصلة من الشي عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الحازم المطابق الثابت مستغيض مشهور واطلاف على ادراك الكلى اوالمركب في مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك الحرق اوالبسيط مذكور في الكتب واقع في الاستعمال واما الملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأنما هي في العلوم العملية اى المتعلقة بكيفية العبل كالطب والمنطق وتخصيص العب بازاتها غيير متحقق كيف وقد يذكر العلم في مقا بلة الصناعة ونع اطلاقه على ملكمة الادراك بحيث بتناول العلوم النظر يم والعملية غير بعبد مناسب للعربي كامر واطلاق الصناعة على الملكة التي

قال والشكل هيئه احاطه تهاية واحده بالجسم حكا الدائرة اقول الظاهران يقال بالمقدار ليتناول اشكال المجسمات والبسطيعات ويكون الدائرة ونصفها مثا لاللمسطيعات فاماان بقال لفظ بالحسم وقع موقع بالمقدار سهوا واما ان محمد ل فوله كالدارة تنظيراوتشبيهالا عشلافانه خطأ قطعا واوقيل الملسم إوالسطيح كالكرة والدائرة اونهايتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة اه الكان اوضع وافيد قال وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر أقول عكن ان بقال أنه اراد بالكيفيات الحسمية الصفات الحسمية لا مصطلح ارباب المعقول فكانه قال! كالصفات الحسمية المحسوسة بالبصراوغيره من الجواس واناعد هدد والاشكال من المحسوسة بالبصر مع انهم صرحوا بانها من الكيفيات المختصة بالكميات المقداطة للكيفيات المحسوسة بناء على انه ارا د بالمحسوس بالبصر ما هو محسوس به مطلقا اعم من ان يكون اولاو بالذات اونانياو بالمرض وكذا الحال في الحركات واماالمقادير فني كونها محسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه ازاد بالمقاديرا وصافها من الطول والقصر اه ففيه بحث لاحمال ان يكون هذه الاموراضا فات محضة على ماقبل ولذلك بنبدل الطول بالقصر والسرعة بالبطو عنداختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة اللاصافة حتى بمع ماذكر = قال وكالاستقامة والانحناء والتحدب والنقمر الداخلة تحت الشكل اقول الاستقامة والانحناء تعرضان للخط وطعا وكذلك التعدب والتقعر ولايتصور المخط شكل لامتاع احاطة طرفديه بخلاف السطيح الجسم فالاولى ان بجعل هذه الامور متصلة بالمقادير لانهامن الكيفيات المحتصد بالمقادير لكن يجمه حان الاشكال

تشاركها

distribution of the state of th

الكناية اقول حبث شبه زيد في زمان انساطه بالماء الصافي واثبت له بعض اوازمه و يمكن ان بجعل استعمارة تبعية و يكون المقصود س تسده اندساطه بصفاً الماء وبلرمه تشده زيد الله لكه غدير مقصود تخلاف ما اذا جعل استعارة بالكنابة فان المقصود حينتذ تشبيهم بالماء فان لوحظ تشبيه انساطه بصفأ الماء كان تبعا لامقصوداوسيجي الكلام فيهذا المعنى فى مباحث رد التبعية الى المكنى عنها كازعه السكاكي قال واصطكاك المزاهر اقول المزهر العود الذي يضرب به قال من الار يعيد اقول الاريحي الواسع الخلق يقال اخذته الار يحبه اذاارناح للندى والارتباح النشاط قال ظاهر هذه العبارة اقول اى ظاهرها بعنضى ذلك لكن المقصود منها اقتضاء المجموع اللمعموع على التفصيل المذكور في الشرح قال نقلا لامناع وقوع المشبه به اقول منصوب على انه مفعول له اللراز المقدر اى ولالارازه في معرض الاستطراف للنقل قال اوللوجه الاخر اقول عطف على قوله لامتاع ولهذا قال اى نقـ لا لندرة حضور المشبه به قال وعلى هذا اقول اى اذافسر قوله لمثل ماذكر بمافسيره الملامة كان تعليلالنقل ندرة حضور المشبه به كاان قوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع المشبه به وح يبنى دعوى عدم صحمة ذكر المشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان بفسر بماذكره من امتساع تعريف الجهول بالجهول و بجعل تعليلا لعدم صحية ذكره في صورة الاستطراف لان هذا انسب إسباق كلامه حيث علل سابقا عدم صحة ذكره لسان المقدار

إذكرهاههنا شائع ذايع واطلاقها على مطلق ملكة الادراك لارأس به كا قبل صناعة الكلام قال جع غريزة وهي الطبعة وفسرت بانهاملكة تصدرعنهاصفات ذائية أه اقول الظاهر أن الغريزة هي الصفة الخلقية للنفس اى التي خلقت عليها كانها غرزت فيهاوكذا الطبيعة في اللغة هي السعية التي جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نع قد اطلقوا في الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصورالنوع بدوقالواالط اعاعم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية اكل شي والطبعة قد تختص عايصد رعنه الحركة والسكون فيا هوفيه اولاو بالذات من غير ارادة قال اكن وجد التشبيه هوالجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء لم بلتفت الى تقسيماه اقول اى الى المختلف لكونه داخلا في العقلي ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول من حبثانه مركب ومجموع لابكون الامعقولا قال قلت بجب ان يعل ان البس المراد بتركيب المشبه اوالمشبه به أه أقول هذا كلام محقق لاريب فيه وينضع منه ان معانى المصادر كالخنم والقتل والاحياء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعانى الحروف بنوع استلزام كالاستعلاء والانتداء والانتهاء وغيرذ لك معان مفردة بل ان معاني الافعال والاسماء المنصلة بهاوالحروف وحدهاء فردات فلابتصورفي الاستعارة التعية الواقعة فيهاان تكون تمثيلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ما هو تمة الهذا الكلام قال محل نظر اقول لان الحقيقة الملشمة من قبيل الواحد كالانسانية مثلاوقد اشارفهاسيق الى هذا النظرحيث قال وفيه نظر سنعرفه قال ولا يخني انقولنا زيد يصفوليس من التسبه المصطلع بل ومن قبل الاستعارة

بالكاله

היילטייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליייה אינייליי

[ والمقددار والامكان وزيادة النقرير والتزيين والنشويه واذكونه اتم واقوى في وجد الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص اللكامل واما الاسم: طراف فالمنبر فيه غرابة المشيبه به وندرة حضوره وذلك اله ادعى اولاكونه اعرف وافوى في بان المقدار والامكان وزيادة النفرير والتزيين والنشويه وعلل ذلك لمتناع ا زمر يف المجهول بالمجهول واستاع تقرير الشي عا يساويه التقر والابلغ والاول علة للاعرفية والثانى علة الكونه افوى وظاهر إانالتعليل الثانى مخصوص بصورة التقرير فيثبت به الحكم اعنى ا كونه اقوى في هذه الصورة ٧وح بجب ان يكون التعليل الاول إشاملا للجميع اولماعدا التقريرلئلا بختال نظام الكلام وشعوله اللحميع اظهر ليتجه فظم النقر برمع غيره في سلك تمذكر الاستطراف على وجه يشعر عشاركته لماسبق فيماذكر من كون المشبه به ا افوى واعرف وعقبه عما يصلح ان يكون اشمارة الى التعليد لي السابق وفصل الكلام ثانيا وصرح بان الاعبة معتبرة في زيادة النقرير ولبست عمتبرة في بيان المقدار بل الاولى في بيان المقدار السلامة عن الزيادة والقصان وبان الاعرفية معتبرة في بان الحال والمفدار وكذا في بيان الامكان والتزبين والتثويه وبان ندرة الحضور معند برة في الاستطراف فاذا اريد تطبيق الجمل على هذا المفصل وجب دعوى الاعرفية في النزين والتشويه ايضا وتأويل كلامه السابق في الاستطراف على وجه الايسة الرنم مشاركته الماسبق في الاحكام اعني كون المشهبه ا افوى واعرف وحل قوله لشل ما ذكر على ما فسر به العلامة و بعدد اخراجه عن المشاركة مع ماسبق بصرف الكلام

اوالامكان اوالحال اوزيادة التقرير او التربين اوالنشويه بقوله الامتناع تعزيف المجهول اه قال وحلايبعد اه اقول هذا توجيه بعبد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه قال واما الغرض العائد الى المشبه به فرجعه الى ابهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هوماذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجهسة النشيه من المشبه واخص بها واقوى حالامعها والالم يصم ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولاليان امكان وجوده فلوحمل جهد النشيبه في كلامه على الغرض لكان اغوا الاحاصل له كالايخني على من اه ادنى تمير لان معناه ح انما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هوايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لان المسبه به حقه ان بكون اعرف بغرض النسبيه من المناسبه وهذا كلام غير منظم كاترى سواء اريد بغرض التشبيه فذاالغرض المخصوص اعنى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبه او اريد مطلق الغرض من التشبيه قال لانه قال بجب ان بكون المشمة به اعرف اه اقول يريد به على مانقل عنه ان السكاكي صرح في هذا الكلام بانه يجب في بيان المقدار انلايكون المشمه اقوى حالامع وجدالشبه بليجب ان يساويه فلايصم ان يقال يجب ان يكون اقوى عالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار يد بجهد النشيه وجدالشه وايضا في هذا الكلام دلالة على ان كلا من الاتمية وغيرها المايكون في صورة انتهى كلامه والذى يظهر بماذكر في المفتاح بجلا اولا ومفصلا إنانسا ان كون المشبه به اعرف بوجه الشيم معتبر في بيان الحال

والقدار

ذائب في هذا الببت وبين في كل واحد من هذه التشبيهات الخمس التركيب في وجه التشبيه الافي تشبيه الشاة بالجارثم غير اسلوب الكلام وقال وكوجه النشبه في قوله كان مثار النقع وفي قوله وكان أجرام النجوم وفي قوله وكانما المربخ وبين في كل واحد من هذه التشبيهات في هذه الابيات التركيب في طرف النشبيه ثم قال ويسمى امثال ماذكر من الإجات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد فيحتلان يريد بماذكر من الابات هذه إ الثلثة بقرينة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فيها دون ماقبلها والظ ان تشبيهها بالبوتقة التي فيهادهب ذائب من تشبيه الفرد الفيرالمقيد او المقيد عفرد مقيد كتشبيهها بالمرآة في كف الاشل او من تشبيه المفرد بالمركب واماجه من تشبيه المركب الاركب فستبعد جدا قال ولايخ هذاعن تسامح اقول وذلك لان ووله مقر تقديره ليل مقر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب قال اما تمثيل وهومااى النشبيد الذى وجهد وصف منتزع من متعدد اه اقول لا يخفى ان المتادر من انتراع وجه التشبيه من متعدد انتراعه من متعدد في طرفي التشبيه لاكونه مركبا من متعدد هو اجزاؤه كما توهمه الشارح فاور في مشاله تشبيه المفرد بالمفرد اولا يرى إن المص رد على السكاكي في عدالمثيل على سببل الاستمارة من الاستعارة التحقيقية بان التمثيل يستانم التركيب فكيف بندرج ا تعت الاستعارة التي هي قسم من افسام المجاز المفرد فلايصم ان يفسر كلامه ههنا بخلاف ما يتبادر منه مع كونه منافيا لما سبصرح به ويما يؤيد ماذكرناه ان المص قال فيما بعد المجاز المركب هو اللفظ المستعمل في الشبه بمعناه الاصلى تشديه التمنيد ل وقال

عن ظاهر و بقرينة التفصيل لابيق اشكال في كلامه الا في افتضاء التربين والنشويه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهو مصرح به في الكلام المفصل حيث جعلهماشر بكين لبيان الا مكان في حكون المسبه به مسرا الحكم معروفه في القصد من وجه التسبيه ويمكن أن يقال أيس وجد النشيبه بين وجه الهندى ومقسلة الظبي مطلق السواد و الافسلا تزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي يميل اليد الطبع ويقبله ولاشك ان مقلة الظبي بهذا اعرف منه وكذا الحال في التشويه واما ضمه في الكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدار والحساق الناقص بالكامل الى زيادة النفرير فلابناني ماذكره في الجمل هذا ماعندي في ايضاح عبارة المفتاح وتلخيص ما اريد بها ودفع ما يتخايل فيها من الاضطراب والاختلال قال اذاوقصد شي من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشبها والصبح مشبها بهاه اقول فان قلت اذااريد شي من ذلك لم بجب النشبيه الذي ذكره بل جازعكسه لكونه اقوى في تأدية المق قلت اراد عاذكره انه يجب التشبيه بينهما ولا بجوزذكر التشابه فضلاعن كونه احسن فلايكون عانحن فيه وانمااقتصرعلى ذكر تشبيه الغرة بالصبح لانه الاصلواذاعكم فقد ترك الاصل إزيادة المبالغة قال وجعل التشبيه في يحوقوله والشمس عن مشرقها او اقول قديناقش في جعل السكاكي هذا الببت من تشبيه المركب بالمركب وذلك انه ذكر في وجد الشبد الذي لايكون واحدابل في حكم الواحد تشبيه سقط النار بعين الديك والثريا بالعنقود والشاة الجبلي والخار الابترالمشقوق الشفة النابت على رأسه شجرنا غضا والشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب

[ قريب من ذلك لان الذهب مستعبار اصفرة الاصبل وشعباع أ الشمس فيم والاضافة الى الاضيل قرينة لها قال لاجرالة على المشبه مع حذف كلة التشيبه اه اقول اجراؤه عليه اعم من ان بكون السنعماله فيد او محمله عليه واثبات معناه له فبتناول الاستعمارة المنفق عليها وما اختاره هذا الذاهب ايضا وقد صرحبه افعليعدحيث قاللانه لم يجرعانه لا استعماله فيه ولاماتيات معناه له قال ولهذافدم تعريف الحقيقة ولان المجازاه اقول الوجه الاول بالنظرالي مفهومي الحقيفة والمجاز والثاني بالنظرالي ذاتبهما قال اذلامعنى له عندالتأمل اقول هذاصحيم وايضابان مالتفاض التعريف الملجاز الذي يخرجه هذا القبدعلى تقدير تعلقه بالوضع قال كان الواجب أن يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب أه افول او يقسم الحقيقة الى مفرد ومركب تم يعرف كلا منهما على حدة كافعله في الجواز قال فعرج الجوز عن ان يكون موضوعا اه اقول أبريدان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لايكون وضعاوا ما تعين المشتقات كاسم الفاعل ونظائره فهووضع قطعا ادلالتهاعلى معانبها بانفسها لكنه وصنع نوعي اي بضا بطه كلية كان بقال مثلاكل صيغة فاعل من كدافهولكذاولبس للمعاز وضع شخصى ولانوعى وانوج فهعلاقة معتمرة محسب نوعها قال بل مااشار المديمض المحققين من النحاة اه اقول ذكر نجم الائمة ان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هوان الحرف مادل على معنى تابت في افظ غيره واطنب في تفصيل هذا اللعني بالامثلة التي من جلم الام التعريف وعل فنقل الشمارح همناما ذكره والبحأ اليه في دفع السؤال على تعريف الوضيهوفيه بحث لانهان اريد بتبوت معنى الخرف

الشارح هناك تشبيه التثيل مايكون وجهد منتزعا من متعدد واحترز بهذا القيد عن الاستمارة في المفرد انظر كيف اعترف بان التمثيل يسمندعي التركيب حبث جعله احترزاعن الاستعمارة في المفرد حتى قال وحاصمه ان يشه احدى الصورتين المنتزعتين من منعدد بالاخرى فان قلت هوهناك إصدد تفسير كلام المص تفسيرا مطابقا لما يزعه من استارام التخديل ركب الطرفين قلت هو ههنا ايضا بصدد التفسير فوجب ان يراعي ما يزعم ولا عشمل للمنبل الا بنشيهات مركات الاطراف فان قلت قد صرح فهابعد بان النشبه المشيلي قديكون طرفاه مغردين كقوله تعالى مثلهم كشل الذى استوقد ناوا فلتذلك الما بدعبه افوام لم بطلعوا على حقيقة الحال وسيأتبك تحقيق هذا المقال قال اشعار مان عذا من تفسيمات المجملاء اقول في اراد هذا النقسيم قبل ذكر ماهو قسيم للمعمل اعنى المفصل اشمار بذلك ابضاادلوكان تقسيما آخر اطلق التشبيم اوجب تأخبره عنمه قطعا قال سيصبع العبس بى والليل عندفتي اقول العبس بالكسر الابل البيض التي يخالط بياضها شيء من الشقرة اي سيدخلني خبب الابل والسيرف الليل صباحا عند فتي بعفو عند الغضب وفارقته ولم بفارقني عطاياه فال جلت ردينيا افول ردينة اسم المرأة كا نت تعمل الرماح فنسبت المها بقال رمح رد بي وقناة ردينية واللهب شعلة نار بعلوها دخان وقداخذالسنا مجردا عن الدخان الانه مدح في التشبيه المقصود قال ابوالحسن هذامن تشبيه الشيء الشئ سورة واونا وحركة وهيئة قان دعلى هذاذ هب الاصيل فريب من لحين الماء اقول هكذا يوجد في بعض النسم وانما قال

القرينة لابنفس اللفظ الموضوع قلت المفتضى للدلالة عليه بنفسه كانحاسلا ومزاجة الغبركانت مانعة عنها وحين اندفعت المزاجة القرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذي اقتضاها والمس عدم الما نع من تمة المقتضى واما قرينة الجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازى لا يتحقق اقتضاء الدلالة الابها وبذلك يتضم الفرق بين قريني المشمرك والمجاز ويظهر أن المشمرك يدل بنفسه على احد معنييه بعينه وان الجاز لا بدل على معناه المجازى بنفسه بل بالقريدة قال وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق اه افول ان اراد باحد المعنيسين المفهوم الكلي الصادق على كل واحدمهما فلانم ان وضع اللفظ الكل واحد منها بخصوصه بحصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصح ذلك لامتع كون اللفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه انبتردد بين المعاني الثلثة اعنى المفهوم الكلي وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة ا فان زعم ان عدم قريدة فرديه قرينة له لزم القول بانه عنداطلاقه ينبادر منه ان المقصود به ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنين مطلقاعند ا من لا يقول بعموم المشترك وان كانا متنافيين كا في المثال المذكور اعنى القرء عندالكل وان ارادبا حد المعنين احد ما معيدًا في نفسه وعند المتكلم غيرمعين عند السامع على معنى انه يترددان المراد اماهدذا بعينه واما ذاك بعبنه فلبس هناك معنى ثالث بفهم منه العتاراندسابه الى الوضعين ويكون اللفظ موضوعاله ضمنا بلهناك

إ في لفظ غيره ان معناه مفهوم بواسطة لفظ الغيرفذلك لايجدى إفي دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من ان دلالته على معناه الافرادي مشر وطه بذكر متعلقه وأن اربد به أن معنا ، قائم بلفظ الغير فهوظ البطلان لان الاستقهام قاغ بالمنكلم حقيقة ومتعلق بمعنى الجلة وكذا اناريدبه فيامه بمعنى لفظ غيره فياما حقيقيافيط ايضالماذ كرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا الدلالتهاعلى معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريد به تعلقه ععني الغيران م ان يكون لفظ الاستفهام ومايشبه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعاني غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كازى واما تحقيق معنى الحرف على وجه إيضمعل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعدالي في الاستمارة الترسيد قال سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان بكون العلم بالنعيين كافيافي الفهم اقول هذا كلام لايجديه نفعالان المعترض يزع ان العلم بتعيين من لمعناه لايكني في فهمه منه بليح المي كرالمتعلق ايضاً ولذلك ابدله في بعض النسخ بقوله سلنا ذلك لكن معنى قوله بنفسه اندلالته عليه لانكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلمان هذا معنى لايفهم من العبارة فيفسد تعريف الوضع على أنه أن اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضوع له فقد دارمه الدور كااعترف به عن قريب وان لم يرد به ذلك فلا بدمن بيان معنى الاصالة المحصل معنى تعريف الوضع ثم ينظر في صحته وفساده قال وقولنا بمعنى الطهراولا بمعنى الحبض قرينة الدفع المزاحداه اقول فانقلت على تقدير المزاحة لادلالة على احدهما بالتعبين فيكون لد فعها المستفاد من القرينة مدخل في تلك الدلالة قطعا فهي بو اسطد

المحاز تابعها المحقيقة في الانقسام الى هذه الاقسام الاربعة قال وايضا بها وظهر النعمة فهى عنزلة العلا الصورية لها اه افول اى فالجارحة عمر له العلة الصورية للنعمة فانالمركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولا يبعد أن يجمل البد اعمر المالاة والنعمة عمر له الصورة الطاهرة فيها قال وكاليد في القدرة لان اكثر ما يظهر سلطان القدرة في اليداء اقول فيكون البد عيزالة علة صورية للقدرة على قياس ماذ حكره إفى النعمة والاظهر ان يجول البدعمز له مادة قابلة والقدرة عمز له صورة الها عالة فيها قال والراوية في المزادة اى في المزود ا الذي يجمل فيه الزاد اي الطعام المنخهد للسفر اقول قال في الصحاح المزادة الراوية قال ابو عبيدة لايكون المزادة الامن اجلدين بفأم بجلدثالث بينهمالينسع وكذلك السطيعة وجع المزادة المزاد والمزايد واما المزود فهوما يجمل فيه الزاد اى الطعام المتحذ للسفر والجع المزاود وقال ايضا الراوية المعسير اوالبغل اوالجار الذي يستق عليه والعامة تسمى المزادة راوية وهوجائز على الاستعبارة والاصل ماذ كرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود عرصيم لان المزادة ظرف الماء الذي يستق به على الدابة والمزود إظرف الطعام المذكور ولبس حامله يسمى راوية فلايطلق الراوية على المزود مجازا انما يسمى بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها بحازا قال محو اني اراني اعصر خرا اي عصيرا يوال الي الخبر ا اقول الظاهر ان يقال اعصر عنبا كاذ كرفى بعض كتب اصول الفقه إوجعل من تسميمة الشيء باسم غايته وعلى ما في الكاب فالمعنى استخرج بالعصر خرااى عصبرا يول اليها قال فالاسد مثلا

تردد بين معنين وضعيين فان قلت المشترك اذااطليق فهم مند جبع المعانى واحتيج في تعيين ارادة احدها الى قرينة واما الجاز فلايفهم منه عنداطلاقه المعنى المجازى فاحتبع في فهمه وارادته الى قرينة قلت لانعلق لهذا الكلام بما ذكره السكاكى لان كلامه فى فهم المعنى المراد والذلك قلل غسير مجموع بينهمانع ماذكرته المحقيق للفرق بين قريني المجاز والمشترك وابن احدهما من الاخر قال كلفظ الدابة اذااطلقت على الفرس اه اقول حاصله انلفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحقيقة لغية ويكون ملاحظة الديب هناك العدة الاطلاق على ذات ماله دبيب ولاملاحظة ح لخصوصية ذات الفرس اصلاوتارة على سبيل الجاز اللغوى وبلاحظ فيه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علافة مصحة لاطلاقه على خصوصية هذه الذات وتكون ايضا مصححة لاطلاقهعلى خصوصية ذات اخرى بوجد فيه وقد بطلق على الفرس باعتبار نقله اليه عرفا و بهذا الاعتبارلايهم اطلافه على حك لما يدب كا في الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خيمو صية الهاالدبيب كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصيمة ذات الفرس لانه في العرف انداوضع له ورعاية معنى الدبيب انما هي لمجرد المناسبة في وضعه له الالعجة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة على الاطراد قال واما الجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التخاطب أه اقول وايضا استعمال اللفظ في المعنى المجازى ان كان لمناسبته لما وضع له لغة فهوجاز لغوى وهكذا نقول في سار الاقسام وبالجلة كل بحاز منفرع على معنى حقيق لو استعمل اللفظ فبه كان حقيقة فيكون

الجاز

إيدونهما يدل على استارام الانسان الهما لاعلى استلزامهما اللانسان والثاني هوالمطلوب واجبب بانالم زد ههنابالمستارم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب السان اعنى المستنبع والتابع حبث قالوا مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم وارا دوا باللام التابع والرديف كطول النجاد مشللا فانه من توابع طول القامة ورواد فه وكل واحدمن الرقبة والرأس اصل يفتقراليه الانسان ويتبعه في الوجود فلذلك الميوجد بدونهماقال ان الظ من اللباس عند اصحابنا الحل على التحديل اه اقول قيل عليه ان الحل على التخبيل ركبك جد الابناسب بلاغة القرأن فان الجوع اذاشبه بشخص صار مجدفهاهو بصدده فلا بد ان يثبت له من اوازمه ماله مدخل في الاضرار وافرب منمان يحمل على التشيبه من قبيل لحين الماء ويكون وجد الشمه الاحاطة والشمول والملابسة التامة والاولى ان بجول استعارة تحقيقية على احد الوجهين ثم الحل على الضر والالم الحاصل من الجوع اكثر مناسية للاذا قد فانها لسنعمل في المضار والا لام فيقال اذاقه الضر والبوس قال وفيه نظر لانا لانم ان اسداالى قوله كافي رأيت اسدارى بقرينة جله على زيد اقول اذا قبل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان اسداليس مستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل ععنى رجل شجاع كالاسد ولم قصد به هذا المفهوم بلالذات وتلك الذات وانكانت متعينمة في نفسها لكن المتكلم لمرد بمعرد هذه العبارة الدلالة عليها من حيث انها منعينة ا ممتازة عما عدا ها بل اراد الد لالة عليها من حيث الاجمال والا بهام ولاشك ايضا انه قصد تشبيه تلك الذات المتعدد

انمايستعارللشجاع لالزيداوعروعلى الخصوص اقول لايعني بهان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشبعاع مطلقااعم من ان يصدق على ذات الحيوان المفترس اوغيره كايدل عليه قوله اولااغابستمار للشجاع وثانا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الشجاعة والافلا مشارك منارك مشارحك بين المعنى الحقيقي والجازى في صفة بل يكون المعنى الجازى ح عارضا المدنى الحقيقي وغيره ولانشبيه هناك اصلا فلايكون استعارة بل مجازا من سلا وانما يعنى ان لفظ الاسد يستعار للرجدل الشجاع مثلاو بكون الانتقال من معنى الاسد الحقيقي الى مفهوم الشجاع ومنه الى معنى الرجه الشجهاع فالاول انتقال من المعروض الى العالما المشهور اتصافه به وهوظاهركلى غالبا والثاني انتقال من مفهوم العارض الى بعض معروضاته من حيث هو معروض له ولبس كا لانتفال الاول فالظهور والكلية بل بحتاج الى معونة المقام والقرينة قال واذا كأن ذلك الغير بمايتصف بالمعنى المعتى المعتى اه اقول لاشك انهذا الانتقال يحتاج ايضاالي معونة المقامات والقرائن كالاستعارة وساؤ الاقسام فالجواب الحقيقي ما اشار اليه بقوله و بالجسلة اذا كان بين الشبئين علاقة ويربد به ان اللفظ اذ الطلق على غير ماوضعله فلا بد إن يكون بحيث ينتقسل الذهن من المعنى الحقيقي اليه إولو بمونة المقام والقرينة وهدذا هوالراد من اللزوم ههنا واما التفصيل المذكور فلايستفاد منه الاتفاصيل العلاقات المؤدية الى اللزوم المعتبر في الجاز قال ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس فان الانسان لايوجد بدونها اقول اورد عليه انعدم وجود الانسان

بدوعها

مندرج تحته مسالغة فلوقدرت فانت المالغة فههنا ثلث مرانب الاولى ادعاء المشامة باداة النشيه لفظا اوتقد يرانحو زيد كالاسد وزيد الاسد الثانية ادعاء اندراجه تحت الاسد وكونه فردامن افراده كقولك زيد اسد الثالثة جعل اندراجه تحته امرا مسلما كقولك رأيت اسدا يرمى فالاولى تشبيه اتفاقا والثالثة استعارة الفاقا واما الثانية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سبق الكلام ظاهرا لكونه فردا منه لالأنبات شبه به ولم تبلغ درجة الاستعمارة حيث لم يجعل اندراجه فيه امرامسلما معروفا إفن سماها تشبها بليغافقد نبه على انعطاطها عن مرتبة الاستعارة وزقيها عن صريح النشبيه ولابعد في اطلاق النشبيه عليها فأن المقصود بحسب الظ وانكان جعله فردا منه لكن القصد حقيقة الى اثبات الشبه بطريق المبالغة ويجوز تقدير الاداة نظرا الى الماك وأن لم يحسن نظرا الى الظاهر ولا ينتقص ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قد استعبر لمعنى آخر واطلق عليه فتسميتها بهذا الاسم اولى لمزيد اختصاص ومناسبة بينهما ومن معاها استعارة فكانه اراد التنبيد على ارتفاعها عن حضيض التشبيه ولابد له أن يفسر الاستعارة عا يتناولها ابضا واما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظنه الشمارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسداه يرد عليه اله يقتضي ان يكون قولنا زيد الاسد استعمارة متعارفة ايضماعع ظهور تقدير اداة التشميه فالويدل على ماذكر نااه اقول هذا الاستدلال بشعر بان اسدافي اسد على مستقبل في مفهوم محترى وصبائل فلا بتصور ح نشسيد

المرادة بلفظ الاسدد اجهالا لكنه جمل ذلك امرا مسيا وساق الكلام لاشات الرؤية متعلقة بها واذاقيل زيد اسد فانكان الفظ اسد مستعملا في معنى زجل شجاع كالاسبد وكان رجل شجاع هو المشه بالاسد وقد استعمال فيد لفظ المشبه به كا ذكره الشارح فاما ان يراد برجل شجاع مفهومه كا هو الظ من استدلاله بتعلق الجاربه ومن وقوعه مجمولا فلامعني لنشبهه اللاسد كالايخنى على احد واما از يراد به ذات ما مهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات ان زيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسد وانكان مستعملا في معناه الحقيق كان سياق الكلام لا برات شهد زيد بالاسد و اذا اردت ان يتضم لك الفرق بين هدذ بن المعنين فتأمل في قولك بالفار سية مردى هميو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه في الاول راجع الى ذات ما وفي الثاني الى زيد واتما اخرنا زيدا في المسال الاول لانه او قدم احتمل الكلام رجوع النشبيد الى زيد بناء على أن الخبر قصد به المفهوم ولامعنى لرجوعه اليه واما في المثال الثاني فتأخيره للوافقية ودفع توهم استاد الفرق الى التقديم والنأخير ولاشك ان قولنا زيد اسد واسد زيد عمزلة قولنا زيد شيراست وشراست زيد وليس بمنزلة قولنا مردى همينو شيراست زيد فيكون سياق الكلام لنشيد زيد فيكون اسهد مستعملا في معنها و الحقيق كا ذ كره القوم فأذاقلت زيد الاسد حسن تقدير اداة التشبيه لانالظاهر ردعوى التشبيه لاالانحاد ولا الجل وامااذا قلت زيداسد لم يحسن تقدير ها لان الظ دعوى حل الاسد عليه وانه فرد من افراده

انشيها وعلامة كونه مستعملا في معنى المشبه اى و من أوازم ا استعماله فيه أن يصم وقوع اسم المشبه موقعه فأذا أنتني هذه الملامة كافي الا يتين بشهادة الفطرة السلمة بعد التأمل فيهما انتني كونه استعارة وكان تشبيها سواءكان المشبه مذكورا بالفعل اومقدرا في نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نع بجب كون المشبه مرادافي معنى الكلام وان لم عكن تقديره في نظمه على وجه لا يُجتل نظامه وسيرد عليك فيانستقبله مزيد توضيح اذلك انشاء الله تعالى قال وانما كانت تبعيد لان الاستعارة تعمدالنشيد والنشبيه بقنضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا المشبه به اه اقول التشبيه يقتضي ملاحظة اقصاف المشبه بوجه االشبه واقصافه عشاركته المشبه به في وجه الشبه و بلزم من ذلك ضمنا ملاحظة انصاف المشه به بوجه الشهوا تصافه عشار كته المشبه في وجد الشبه فالاستعارة تقنضي كون المشبه به ملحوظا من حبث كونه موصوفا ومحكوماعليه ضمناوكل ما هوكذلك فلابدان بكون معنى مستقلا بالمفهومية صالحا لان بكون موصوفا ومحكوما عليه ومعانى الحروف والافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحبة كونها موصوفة ومحكوما علبها فلاخصور جريان الاستعارة فبهااصالة وتحقيق الكلام على ما يذخى يستدعى بسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف والفعل فنقول والله المستعان اعران نسدة المصمرة الى مدركاتها كنسبة البصر إلى مبصراته وأنت ادانظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان احديهما انتكون متوجهاالى تلك الصورة مشاهدا اياها قصدا جاعلا للرآة حآلة في مشاهدتها ولاشك ان المرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها

ا فضل الاعن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم المازوم على اللازم كا من ثمان استعمال الاسد في معناه الحقيق لاينافي تعلق الجاربه اذا اوحظ مع ذلك المعنى على سببل التبع ما هولازم له ومفهوم منه في الجهلة من الجرأة والصولة واذا جعهل الاسد استعمارة عن رجل شجاع لم يردبه حسكما مرانه مستعمار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فبكون الجرأة والصولة غارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة المشيه في هذه الاستعارة خارجة عن الطرفين كا لا يخفي فيعداج على هذا التقدير ايضا في تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فلبس في نعلق الجارب دلالة على كونه استعارة بل الوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذى المتعلق به الجار على تقدر كونه حقيقة اظهر واغا وقع له ما وقع بنساء على ما توهمه انه اذا كان استعارة كان معنى الجرأة داخلا في مفهومه وهوسهو ويؤيد ماذكرنا ان اسدا في زيد اسد وفي زيد اسد في الشجاعة مستعمل في معنى واحد وقد اختار ان الاساني تشييه حيث قال والظ ان مثل هذا من باب التشبيد فالاول كذلك ايضا قال وعمن النفصى عن هدا الاشكال النالاستعارة عيا التكون مستعملة في غيرما وضع له وعلامته ان يصم وقوع اسم المشبه موقعها ولا غوت الاالمبالغة في التشبيه اقول هـ ذا كلام جيد فأن المدار في الفرق بين الاستعمارة والتشديه اذا تردد بديهما ان اسم الشبه به ان كان مستعملا في معنى المشد كان استعمارة وان كان مستعملا في معنماه الحقيق كان

كان معنى غير مستقل بنفسه لايصلح لان يكون محكوما عليه ولامحكومايه وهو بهذاالاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى ما قبل ان الحرف وصنع باعتبار معنى عام وهونوع من النسبة كالابتداء مثلا الكل اشداء معين بخصوصه والنسبة لاتعين الاللنسوب اليه فا الميذكر منعلق الخرف لا يتعصل فرد من ذلك النوع الذي هومدلول الحرف لافى العقدل ولافى الخارج واعما بتعصل عنعلقه فيعفل المعقله وهوايضا محصول ماذكره الشيخ ان الماجب في شرح المفصل حبث قال الضمير في ادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى اى مادل على معنى باعتباره في نفسة و بالنظر البد في نفسه إلاباعتبار امرخارج عنه كقولك الدار في نفسها حكمها كذا اىلاباعتبارامى خارج عنها ولذلك فيدل في الحرف مادل على معنى في غيره اى حاصيل في غيره اى باعتبار متعلقه لاباعتباره ا ا في نفسه التهي كلامة فقد انضم لك ان د كر متعلق الحرف انما وجب ليتحصد ل معناة في الذهن اذ لاعكن ادراكه الا بادراك متعلقه اذهو آلة للاحظته فعندهم استقلال الحرف بالمفهومية اناهو العصور ونقصنان في معناه لالماقيل من ال الواضع اشرط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه اذ لاطائل تحدد لان هـ فالقائل ان اعترف بان معالى الخروف هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع ح الان ذكر المتعملي أمر ضروري أذ لا يعقمل معنى الحرف الابه وان زعم ان معنى لفظه من هو معنى الابتداء بعب مالاان الواضع الشيرط في دلالتها على معناه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة الفظه الابتداء عليه فصارت افظه من ناقصه الدلالة على معناها

[الست عبث تقدر بانصارها على هذا الوجه ان تحكم عليها وتلتفت الى احوالها والثانية ان تتوجه الى المرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها ويكون الصورة ح مشاهدة تبعيا غيرملتفت الها فظهران في المصرات ما يكون تارة مبصمرا بالذات واخرى آلة لابصمار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضع ذلك من قولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك ان تحكم عليها اوبها مادامت مدركة على هذاالوجه وفي الماني مدركة الفصد معوظة في ذاتها يحبث عكنك ان تحكم علما او منا فهي على الوجه الاول معنى غير مستقل بالفهومية وعلى الثاني معنى مستقل بها وكايحتاج الى التعبير عن المعانى المعوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يجناج إلى التعبير عن المعناني المحوظة بالغير التي لاتستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعل ان الابتداء مثلا معنى هو حالة الغيره ومتعلق به فأذا لاحظه العقل قصدا و بالذات كان معنى مستقلا بنفسه مخوظا في ذاته صالحًا لأن تحكم عليه وبه و بازمه ادراك متعلقه اجالا وتبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول الفظ الالتداء ولك بعد ملاحظته على هذاالوجه أن تقيده عتعلق الخصوص فتقول مثلا المداء سيرى المصرة ولا تخرجه ذلك عن الاستفلال وصلاحية الحكم عليه وبه واذا لاحظه العقل امن حيث هو حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما

الفعدل لانحصل الابالفاعل وجب ذكره كا وجب ذكرمنعلق الحرف فكما ان افظة من موضوعة وضعاعاما لكل ابتداء معين المخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعا عامالكل نسبة اللهادث الذي دات عليه الى فاعل بخصوصها الاان الحرف المالم بدل الاعلى معنى غبر مستقل بالمفهوميد لم يقع محكوما عليسه ولامحكوما به اذ لابد فى كل واحد منها ان يكون ملحوظا بالذات اليمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق إرعاية لمحاذاة الالفساظ بالصور الذهبة والفعسل لما اعتبر فيه الحدث وضم اليد انتسابه الى غيره نسبة تامة من حيث انها حالة المنهما وجب ذكر الفاعل اثلاث المحاذاة ووجب ابضا ان يكون المسندا باعتبار الحدث اذ قد اعتبر ذلك في مفهومه وضعها ولاء كن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما بجوع معناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهو عبر مستقل بالمفهو مبدة فلا يصلح ان يقع محكوما به فضدلا عن ان يقع محكوما عليد كايشهد به التأمل الصادق واما الاسم افلاكان موضوعا لمعنى مستقل ولم بعتبر معه نسبة تامة لاعلى انه منسوب الى غيره ولابالعكس صم الحكم عليمه وبه فأن قلت كا ان الفعدل يدل على حدث ونسبة الى فاعل على ما فررته كذلك المم الفاعل مثلا يدل على حدث ونسمة الى ذات ما فلمصم كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل قلت لان المعتبر إفي اسم الفاعل ذات ما من حيث نسب البه الحدث فالذات البهدة ملحوظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهى ملحوظه لابالذات الاانها تقييدية غير تامة وغير مقصودة اصلية

غير مستقلة بالمفهومية انقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشهراط لايتصور له فالدة اصلا بخيلاف اشتراط القريئمة في الدلالة على المعنى المجازى واما ثانيا فلان الدليل على هذا الاشتراط لبس نصامن الواضع عليه كا توهم لان دعوى ورود نصمنه فىذلك خروج عن الانصاف بل عوالترام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحروف التميم الدلالة وفي تلك الاسماء المحصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت واما ثالثها فلايه بلزم ح ان يكون معنى لفظهمة من معنى مستقلا في نفسه صالحا لان يحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذا ضم الهاما يتم به دلالتها وجب ان يصم الحكم عليه وبه وذلك عمالايقول به من له ادنى معرف م باللغة واحوالها ولذلك قال السكاكي لوكان ابتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض معاني من والى وى مع ان الابتداء والانتهاء والغرض اسماء لكانت مى البضا اسماء لان الكلمة اذاسميت اسماسميت لمعنى الاسمية لها وأعاهى متعلقات معانبها اى اذاافادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام واذ قذ تحقق عندك معنى الحرف عالامزيد عليه مطابقا لفواعد اللغة واقوال الاغمة وما ورد في تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان المعدل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلا بدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدث وعلى معنى غير مستقل هوالنسبة الحكمية الملوظة من حبث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما الاخر ولما كانت هذه النسبة التيهي جزء مداول

الفعا

المتمناعن حبث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشه و بالمشاركة افيه مع المستعار له وقد تحققت ان معنى الحرف من حبث هومعناه الابصلح ان الاحظ محكوما عليه وموصوفابشي فلا يتصورجر بان الاستعارة في الحروف ابتداء نع متعلقات معانى الحروف كالابتداء والانتهاء والظر فيد والاستعلا والغرضية معان مستقلة فيقع التسيد بها و بحرى الاستعارة فيها اصالة ثم تسرى الى معماني الخروف لاشتمالها عليها وكذا عرفت ان معانى الافعال من حيث انهامعا بهالانصلح ان تقع محكوما عليهافلا يجرى الاستعارة فيها اصاله بليمالم مصادرها فانقلت هدل بجرى في نسبها الاستعارة تبعا على قباس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لم يشتهر عمني بصلح ان يجعمل وجه شبه في الاستعمارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة واعلم ان النعير عن الماضي بالمضارع وعكسه يعد من باب الاستعارة بان يشبه غير الحاصل بالحاصل في تحقق الوفوع ويشبه الماضي بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة أتم يستعار لفظ احدهما للاخر فعلى هذا بكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهماان بشبه الضرب الشديد مثلابالة: لو يستعار لهاسمه تميشتى منه قتل ععنى ضرب ضربا شديدا والثاني أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيدضرب فبكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا فكل واحد من المشبه والمشبه لكينه قيدفي كل واحد منها بقيد مغاير لقيد الاخرفيصم التشبيه لذلك وعاقر رنالك ظهران إما ذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعيلة

من العبارة قيدت بها الذات المبهمة وصيار المجموع كشي واحد الجازان والاحظ فيه تارة جانب الذات اصالة فبعدل محكوماعليه و تارة جانب الوصف اي الحدث اصالة فجعدل محكوما به واما النسبة التي فيه فلانصلح للحكم عليها ولا بها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر في الفعيل نسبة نامة تقنضي انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطها به وتلك النسبة هى المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يحرى في الفعل مایج ی فی اسم الفاعل بل بتعین له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوالحدث فان قلت قد حكموا بان الجدلة الفعلية فيزيد قام ابوه وقعت محكوما بها قلت في هدذاالكلام بتصور حكمان احدهما الحكم بان ابازيد قائم والثاني بان زيدا قائم الاب ولاشك ان هذين الحكمين ليسامفهومين منه صريحابل احدهما مق والاخرتبع فانقصد الاول لم بكن زيد بحسب المعنى محكوماعليه بل هو قيد بتعين به المحكوم عليه وان قصد الثاني كا هوالظ فلا حكم صر يحابين القيام والاب بل الاب قيد للسند الذي حوالقيام اذبه يتم مسنددا الى زيد الاواك لوقلت قام ابو زيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم بربط بزيد قطعافا يقع خبراعنه ومن عد تسمع المعاة يقو اون قام ابوه جلة وابس بكلام وذلك البحر يده عن ايف ع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستعيل وجوده مع الايقاع هذا كلم كلام وقع في البين فلنرجع الى ما كافيه فنقول قد ذكرنا ان الاستعارة ابواسطة تفرعها على التشبيه تقتضي ملاحظة المستعارمنه

معانى مصادرها المقصودة منها فكانت تبعية واما اسماء المكان والزمان والالة فانها وان دلت على ذوات منعينة باعتبار ما الا انالقصود الاصلى منها ايضا معانى مصادر ها الواقعة فبها اوجها فيكون الاستعارة فيها تبعا لها ايضا ولوقصد النشيه والاستعارة بحسب تلك الذوات لوجب أن تذكر بالفاظ دالة على انفسها وجدا التفصيل اتضع الفرق بين الصفه كاسم الفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعداشراكها فيكونها مشقة وفي انالقصود الاهم منها هوالمعني المصددي وفى كون الاستعارة فيهاتبعية افترقت في ان الصفة لاتدل على تعين الذات اصلافان معنى قائم شيء مااوذات ماله القيام وهذاامر غير متعصل اصلا اذالاحظه العقل طلب ما يرتبط به و بحر به عليه التعين عندد فلذلك كان حقها ان لاتقع موصوفة بل حقها انتقع جارية على غيرها وفي اناسم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار فان قولك مقام معنهاه مكان فيدالقبام لاشيء مااوذات ما فبدالقبام فلذلك صلح انجرى عليد الصفات ولم يصح انبكون صفة للغير وكان في عداد الاسماء دون الصفات ولم بنتقض به تعريف الصفه ايضا كازعمونسمالى غيره فقال ولهذاصر حوا مان تعريف الصفة أه وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كا هو المتادر منه ذات مااى مهدة لاتعين لها اصلا وقد صرحوا بذلك فقا لوا الصفة مادل على ذات مجمة باعتبار معنى معين فلايندرج اسم المكانفي التعريف لدلائته على ذات متعينة باعتبار واتما اطنبنا في هدده المباحث كل الاطناب لنثبت فيها فؤادك ولتستضئ بهاونسني منهافي واضع اخرى مرادك قال تم وصفه

الانالاستعارة لعمدالتشبيه والتشبيه يقتضيكون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا المشبه به في وجد الشبه وقولهم وانما يصلح الموصوفية الحقايق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح الابرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشار اليه من تزييفه بقوله بدد تسليم صحته وهو انه قال وجه عدم صحته امران احدهما ان كلا من الحركة والزمان مع انه لبس من الامور المتقررة النابتة يقعموصوفا كقولنا زمان طويل وحركة سريعة والثاني ان المدعى هوان الخروف والافعال لانقع مشبها بهاو مقتضي الدليل هوان عتنع وقوعها مشبهة فلا ينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلان المراد بالحقايق ههنا و بالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هوالمعاني المستقلة بالمفهومية لاماتوهمه من الامور المتقررة الثابتة وكل من الحركة والزمان حقيقة الاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الثانى فلان اقتضاء التشبيه كون المشبه موصوفا وعحكوما عليه يستلزم افتصاء كون المشبه به موصوفا ومحكوما عليه كامر وانماتع رضواللافتضاء الاول لانه المقصود الاصلى فجعلوه دليلا على الثاني هذا واما الصفات واسماء المكان والزمان والالة ولابتم ذلك الدليل فيهالان معانيها يصلح انتقع محكوماعليها إفالوجه في كون الاستعارة فيها تبعية ماذكره حيث قال فالاولى ان يقال وتفصيله ان الصفات انمالدل على ذوات مجمد باعتبار معان منعينة عي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منهاولا مشتهرة عايصلحان بكون وجدالشبد في الاستعارة المنصور جريان الاستعارة فيها بحسبها بليتصور ذلك بحسب

العويل نغمة اخرى والعمرى ان نسبة هـ ذا الفهم اليه سهو عظيم لمينا الاعن فرط عفلته وكيف بتصورفهمه لهذاالمعنى امن الكشاف مع ان عبارته صر بحد في خد لا فد بحبث لايشتبه على من له ادنى مسكة وان شئت جلبة الحال غاسمع لهذا المقال اوهوانصاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعاو الكناية وقدحققه العلامة بوجه لمبيق فيه شبهة لناظر بريدان العلامة حيثقال وهذا من اسرار البلاغة ولطابقها ان يسكنوا اعن ذكرالشي المستعار عم يرازوا المه بذكرسي من روادفه فبنبهوا بتلك الرمزة على مكانه تحوقولك شجاع بفترس اقرانه وعالم يغترف امنه الناس لم تقل هدنا الا وقد نبهت على الشجاع والعالم انها اسدو محرفقد باح بان المستعدار هو المسكوت وان الرادف المذكور كاية عنه كالايخني على ذى ادراك وفي قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى انماذكره العلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الايضاح وهوالحق الصريح الذى لاشبهة ا فيم لاحد لافي كونه حقا ولافي كونه مقصودا من الله العسارة إفكانه يشير الى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والابضاح إ ا والى ان كلام جار الله العلامة لا يحمل ان بقصد به شيء منها المردية الامافهم عن كلام القدماء بعينه تم انه رح كاهو دأيه ال إفي الكشف عن العضلات وتفصيل الجملات اراد ان بيدين المال قرينة الاستعارة بالكاية وان يرد على صاحبي المفتاح إوالايضاح فيا ذهبا اليه في الاستعارة بالكنابة وملخص ما ذكره ان صاحب الكشاف لماجعل النفض مستعملا في ابطال المهد إعلا أنه استعماره زعمر بحيدة حيث شيد ابطال العهد بنقض

المالغمرالذي بلايم العطاء افول اى بلاعم باعتبار كنرة استعماله فيم حق صاركانه حقيقية له كالاذاقة في السيدايد والبلايا قال و بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تع بنقضون عهد الله اقول قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كافي عويل من اختـ لاف اقوال القوم الى ثلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكاية هواسم المشبه به المذكور كاية كالسبع منسلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل في المشبه به كالمنه مقالم اد بهاالسبع ادعاء بجعله مراد فا الاسم السبع على عكس الاستعبارة التصريحية وصاحب الابضاح انه النشبيه المضمر في النفس حنى فهم بعض الناظرين إ في هذا الكاب أن الاستعارة بالكنابة في قولنا اظفار المنه أنشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع للنية وفي قولنا شجاع بفترس اقرائه الافتراس معانه استعارة تصر يحية الاهـ الاقران فهو كناية عن استعارة الاسـ د الشجاع اذالكنا به لاتنا في ارادة الحقيقة لكن المقصو د بالقصد الاول هوالتنبيه على أنه اسدكى بجئ الافتراس وسائر ماللاسد من اللوازم ا بالضرورة ثم هذه الكنابة من قسم الكنابة في النسبة اعنى اثبات الاسدية للشجاع والحبلية للمهد للقطع بانه لبس كأية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته وارا د بذلك الناظرصاحب الكشف كانقل عند وستقف عليه ايضا اذاتليت على مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وما فيه ل فيها وعليها يعني اله فهم من الكشاف معني اخر عرالثالثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولارابعا فزاد في طنبور

العويل

عند خارسه

وداريد بها معانيها الحقيقيمة والاستطارة التخييليمة هي اثبات الماني للنبة والشمال على سبيل التخييل كاذهب البه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجلة ٧ من زعم ان الاستعمارة بالكاية على مذهب القددماء تستارم التخييليم فقد اخطأ فان قلت لوكان النقض مثلامستعملا في ابطال المهد الم بكن شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعني الحبال مذكورافلا يصم قوله ثم يرمز وااليه بذكرشي من روادفه فوجب إلن يكون النقض ونظائره من قرائن الاستعارة بالكناية مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من رواد ف الستعار المسكوت عنه وح ا يكون اثباتها للسنمارله على سبيل المنيل فصم ان الاستمارة المكندة تستلزم التخييلية قلت لماصرح باستعمال النقض في ابطال العهدد علم انه اراد بذكرالروادف ماهو اعم من ان يراد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق او يراد به ماهو مشبه بذلك المعنى منزل منزاته فان النقض من روادف الحبيل اما اذاار يد به معناه الحقيقي فظاهر واما اذاار بدبه معناه المجازي فلانه اذ انزل منزلة المعنى الحقيقي وعبرعنه باسمه صار رادفا للحبال ابضا فالرادف ا على الاول مذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظا حقيقمة ومعنى ادعاء وكلاهما بصلحان قرينة للاستعارة بالكنابة إعان هذه الكنابة اعنى كاية الاستعارة المكنية من قبيل الكنابة في النسية فان النقص لبس كاية عن المسكوت نفسه اعني الحبل البلدالعلى مكانه فهودال على اثبات الحبلبة للعهد والافتراس دال اعلى اثبات الاسدية للشجاع قال صاحب الكشف رجه الله وابس الامركاظن صاحب الايضاح من أنه لااستعارة في اليد ولافي الشمال

الخبل غاسته لافظ المشبه بهفي المشبه وهكذاالافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حبث شبه بطشه ٧ وفتكه لاقرانه بافتراس الاسدوشيد انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههذا ايضا الفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان النقض ونظاره استعارات مصرحابها قد شبه معانبها المرادة بمعانيهاالاصلية فكبف تكون كأيات عن استعمارات اخر قلت هذه الاستعارات من حبث انها متفرعة على الاستعارات الاخر صارت كايات عنها فأن النفض أعاشاع استعماله في ابطال العهد من حبث تسميتهم العهد بالحبل فإانزل العهدد منزلة الحبل وسمى باسمد نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعبارة الحبل للعهد لم يحسن بل لم يصم استمارة النقص للابطال وقس على ذلك احتمارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستعارة الاسد للشجاع والبحر المالم ولما كانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخر ولم تكن مقصودة في انفسهما بل قصد بها الد لالة على تلك الاستعارات الاخركانت كاية عنها وذلك لاينافي كونها في انفسها استعمارات على قباس ماعرفت من ان الكنابة لاتنافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بها كاية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر بذلك أن الاستعارة بالكناية لانستارم الاستعبارة التخييليمة فان القرائن في هذه الصور استعبارات مصرح بها تحقيقيمة ولبسهناك استعارة تخييليمة نع القرائن في مثل قولك اظفار المنية ويدالشمال ومخالب المنهمة أستعارات الخيلية اما على انها قد اريد بها صور تخييلية مشبهة ععانها الحقيقية كاصرح به في المفتاح وهو المختار كاسبأتي واما على انها

قد

الانهاع المالة ماله

الالاعلى ماحله صاحب الايصاح اقول قداختاران المخالب والاطفار أ واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصد بها انفسها اصلا بل جعملت تنبها فقط على المستعار المسكوت عنمه وان النفض والافتراس والاغتراف كانبين مستعارة لمعان محققة هي مقصودة في الجله وان لم تكن مقصودة بالذات والحق ان جملهامستمارة الامور موهومة لا يخ عن تعسف فالاولى ان يجعل الك الالفاظ إباقية على معانيها و بجعل الاستعارة التخييلية عبارة عن اثباتها على سبيل التعييل كااختاره صاحب الابضاح وعلى هذا فالضابط في قرينة الاستعارة بالمناية أن يقسال أذا لم يكن المشبه المذكور ا تابع يشبه رادف المشبه به كان باقيا على معناه الحقيق فكان اثباته له استمارة تخييلية كمغالب المنسة واظفارها وان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا الذلك التابع على طريق النصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كالنقض والافتراس والاغتراف واقد وفيا بما وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام واستبان منه برأة صاحبه عا نسب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق قال والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللامني الغيرالم هداه اقول واولم يذكر السكاى قوله استعمالا في الغير لكان الماء في قوله بالنسبة متعلقا بغير في قوله فيغيرما هي موضوعة له وكان المقصود حاصلا وله انسا اعاد الغيرانظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعلان المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالنجمة اظهارا لمتعلق الجارالداخل في الغير وحاصل ما إذكره ان المجاز اللغوى هو الكلية السنعملة في معنى مغار لما هي

بلالغيلية هي اتبات الدللشمال والمكنية هي التنبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكي في جعله البد والمخالب والاظفار استعارة تخيلية على معنى انهامستعملة في امور متوهمة يريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التسبيه المضمر في النفس لايناسب معنى الاستعارة اصطلاحا ولالغة ولبس هناك ضرورة تلجته الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التحييلية في المثال المذكور اثبات البد الحقيقية للشمال على سبيل التخييل لايلام ما هو المصطلع من معنى الاستعارة في المجاز اللغوى ولا مانع من ان يجعل لفظ اليدمستمارا للامرالمتوهم كااختاره السكاكي ولايقدح ذلك في كونه قرينة للاستعبارة المكنية فان النقص مع كونه استعبارة محققة لماجاز ان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقد حققناه كان البد مع كونه مستعارا للموهوم المشبه بالبد الحقيقيسة اولى بذلك قال وأعاالانكارعليه فيما تكلفه في جعل المنية غير مستعملة في موضوعها بان قدر المنية اسما مرادفا للسبع على سبيل التأويل ع جعلها على مفهوم المنة كاطلاق السبع عليها وله عن ذلك مند وحد بان بجعل المستعار مسكونا فلوذكر لميذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كاحققه جار الله تم قال وعلى هذا نقول أن الرادف المأتى به قد يكون مالايس قل والغرض مند التنبيد فقط كا في مخالب المنه وقد يكون ما يستقل وان تفرع على الاول كالمقص والاغد مراف وهو نظير ماسلف في النرشيم فهدذا مابدل عليه كلام جار الله من غير تكلف ولئن صم عن ا الجهور الاستعارة في الانبات لافي البد لتنزلن على ماحققناه من ان الكناية في الأبات ولانظر الي ثلث الاستعارة استقلالا

ا وصف احدى صور تبن منزعت بن من امور اوصف الاخرى مثل انتجد انسانا استفتى في مسئلة وسرد الكلام الى ماقال وهذا هوالذي نسمية التمثيل على سبيل الاستعارة ثمنقول واذاا تعصرت الاستعارة التشيلية فيا هومركب الطرفين وجب انحصار التشبيه القنيلي فبه ابضا بناءعلى ما مر بعينه واما التجويز الاول فقد نقلله وجهان احدهما ان وجدالشبه في التشبيه التمدلي ر عاكان امنتزعا من عدة اوصاف لطرفيه المفردين كافى تشبيه الثريا بالعنةود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود المرمن انه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصاراليه في التعر بغات الاسما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد عن عسك بكلامه أن قشبيه الثريا بالعنقود عثبلي والوجه الثاني انانزاع وجمه الشبه من متعدد في طرفي النشبه يوجب العددافي كلمنهما بحسب المعنى دون اللفظ لحوازان يعسب اعن الا ور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كفوله تعالى مثلهم كمثل الذى استو قددنارا وهو مردود ابضا بان انتراع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستارم ان يلاحظ كل منها اقصدا فلا يصم ان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد إفان الذهن انما ينتقل من اللفظ الواحد الى ثلك العدة اجهالا المحيث لابكون شئ منها مقصودا منوجها البه في نفسه بحسب إناك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجده الشبه منها بحيث يكون لخصوص كل واحد منها مدخل فبد لايقال اذالاحظنا ها اجالا في ضمن نفظ واحد فلنابعدذلك ان نلاحظ إ تفاصيلها وننزع منها وجده الشبه لانانفول هي من حبث انها

إموضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة ثلك الكلمة المستعملة قال وان اربد ماهو اعم من الشيخصي والنوعى فقد دخل المجازى تعريف الحقيقة لانهموضوع اهاقول قد مران الوصع تعيين اللفظللد لالة على معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى في المجاز لاشعف ا ولانوعياوماذكرفي بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعببن اللفظ للدلالة على المعنى من غيران بعنبر معه قيد بنفسه قال الثاني الما الانمان المشيل يستلزم المركب اه اقول اعلمان القوم عرفواالتشبيه الممثيلي عا وجهد منزع من متعدد كامر وقد اشرناالى ان المتادر من هذه العبارة ان وجهد منترع من عدة امورمعتبرة في طرفيه لاانه منترع من عدة امورهي اجزاؤه وحيلزم ان يكون كل واحدمن طرفى النشبيه التمثيلي مركاكا أن وجه الشبه فيه ايضابكون مركا ولواكتني في التشبيه التمثيلي بتركيب وجه الشبه لغيل في تعريفه ما وجهد مركب اومؤلف من متعدد اذ الالفاظ المذكورة إفى التمريف ات بجب جلها على ظواهرها اذا لم يكن هناك ما يوجب صرفها عنها والى ماذكرنا من وجوب تركبب طرفي التشبيه المتيالي ذهب المحققون وبى عليه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حبث قال ورد بان التمثيل مستارم المتركيب المنافي للافراد ومن المتأخرين من جوز ان يكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطر فين في الاستعدارة المتبلية بناء على ان كل تشبيه تمنيل اذا ترك فيه التشبيه الى الاستعارة صار استعارة تمثيلية ود فع به ذلك الاعتراض و نحن نقول التجويز الشاني مخالف المفتاح فأنه حصر الاستعارة التشيلية وفيا هو مركب الطرفين حبث قال ومن الامثلة استعارة

وصف

دلك مع كون لفظى المثلين دالين على ماعو مشيه ومشيه به حقيقة ولايخني ان المشبد على تقدير التركيب هو بجموع تلك الاشياء التي حكم بكونها مقدرة وانه لافرق بين المفرق والمركب الافي ان الك الاشياء في المفرق تعتبر منفردة وليبشبه كل واحد منهاعانا مبه وفي الركب تعتبر مجموعة ونشبه عاينا سبها تشبيها واحدا فيكون الدالى على المشبه المركب في الاية مقدوا قط عافان قلت من اين اشأ اتوهم افرادطرفى النشبيه في هذه الاية قلت نشأذلك من ان مفهوم إلفظ المثل قيها هو القصمة مطلف وهوامر مبهم يتعد بحسب الذات مع القصمة المخصوصة المفهومة من الغماظ اخر كا أن الكل إفي كل القوم بتحد ما لقوم ولذلك صرحوا بانالكل موالقوم الكنم ادا دوا اتحادها ذا قالا مفهوما فان خصوصية القوم الايستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القصمة الخصوصة المفصلة التي هي المشبهة اوالمشبه بها حقيقة لبست مفهومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله نع مثلهم كدل الجار ونظاره فانقلت فعلى ماذكرت لابكون الكاف في هاتين الابين داخلة على ماهو مشبه به حقيقة قلت نعم ومن قال ذلك فقد توسع انظرا الى اتحاد البهم بالمعين ذاتا وبهذا المقددار يظهر الفرق ابينهما وبين قوله تعالى كإر انزاراه من السماء لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لايجديه نفها فانه اعتراف بان طرفي التشبيه في الحقيقة مركبان معنى ولفظا وهو المط فأن قلت ٧ ما الفائدة للفظى المثلين في هاتين الاينين فلت اما في طرف المشبه به فالاشعمار بالتركب ود خول الكاف على ما هو متعد ذاتا عما هو مشبه به حقيقة واما في طرف المشبه

والناطق مكذا مفسلين ملاحظين قصدالبسامفهوم الانسان المفهومه محمل لالاحظ فبه اجزاؤه قصداواماالابة الكرعة فرا يع برفيها عن طرفي التشبيه عفر دين و ذلك أن المشبه فيها على تقدير كونها من النشبيهات المركبة هو قصدة المنا فقين الخصوصة المفصلة فما تقدم والمشبه به هو قصة المستوقد المخصوصة المفصلة فعا بعد وشيء من ها نبن القصين لبس مفهوما من لفظ مفرد اماالمشبه به فظاهر لانه غير مفهوم من افظ المثل في قوله تع كمثل الذي بل من جيع تلك الالفساظ المتعددة واما المشمه فكذ لك ايضا لان العني مثلهم في اظهار الاعان وابطال الكفرالي آخر القصدة فتلك الالفاظ مفدون فى الارادة و يوعد ذلك قول صاحب الكشاف فى التشبيد المفرق والركب في هذه الابة بيانه ان المرب تأخذ اشياء فرادى معزولا إبعضها عن بعض لم تأخذ هذا بحجزة ذاك فنشبهها بنظا ترها ونشبه كيفية حاصلة من مجموع اشباء قد فضا مت وتلاصفت حنى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها فان كلامه هذا يدل على ان ا حجل واحد من اجزاء الطرفين في المركب مأخوذ على انهشي ا رأسه ملحوظ فينفسه عمضم الى آخره ثله واخذ بحجزته حتى صار الكل شيئا واحدا فظاهران ماكان مفهوما من افظ واحدلبس كذلك وايضا فانه جوزان يكون هذه الاية من التشبيه المفرق

وجملذكر الاشاء المشبهة ح مطو باعلى سأن الاستعارة ولايتصور

الوحظ تفاصيلها لبست مداولة لذلك اللفظ الواحد بللالفاظ

منعددة بحسبها مقدد قفى الارادة سواء كانت مقدرة فى نظم

الكلام اولا كماسبأتي تحقيقه اولا برى انمفهومي الحبوان

48 1651 1651

ذلك

انصر بحمه بذلك و نبهناك عليه ولما صرح بان كل و احمد من طرفي النشبيد ههنا حالة منتزعة من عدة امور لزمد ان بكون كل واحدمنهما مركا وح لابكون معنى الاستعلاء مشبها به اصمالة والاممنى على مشبها به تبعا في هذا النشيبه المركب الطرفين الانجناء معندان مفردان واذا لمبكن شيء منجنا مشبها به ههنا سواء اجعدل جزء من المشمه به اوخارجا عند لم يكن شيء منها ابضا مستعاراهنه فنكيف يسبرى النسبيه والاستعارة من احدهما الى الاخر والحاصل انكون كلد على استعارة تبعية يسمنارم ان يكون متعلق معنهاها اعنى الاستعلاء مشبهابه ومستعهارامنه ر اصالة وان يكون معناها مشبها به ومستها را منه نبعا وان كون كل واحد من طرفي النشيب به ههنا مركا بسينارم أن لابكون معنى على و متعلق معناها مشبها به ولا مستعسارا مند لا تبعسا ولا اصالة وتنافى اللازمين ملزوم لتنافى الملزومين فاذا جعلت الاستعارة في على تبعيد لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعاول ا اورد عليه هذه النكنة هكذا منفعة واضعة المقدمات ومحقفة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وابي له عصبيته انبذعن الما استبان من الحق حدد ها بعد مااستهنها فقال في الجواب ان انتراع كل من طرق التشبيه من امور متعددة لا يستلزم تركيا في سيء من طرفيه بل في مأخذهما وهذا كا زى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبه به مثلا اذا انتزع من عدة امور والايصم ان بنترع عمامه من كل واحد من العمدة لانه اذا النزع عمامه عن واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلامه في لانتزاعه من واحد آخر مرة اخرى بل بجب

فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انمايتو سل اليه بذكره وقد تبين عاقررناه ان الصواب هو ان طرفى النشبيد النمثيلي مركان معنى ولفظا وان تركيب الطرفين فى الاستعمارة التمثيلية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطربق ثم ان ههنا قصة غريبة في الاستمارة المتيلية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عا ذكرنا و ينكشف لك بها مأرب اخرى في مواضع شتى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء في قوله تع اولئك على هدى من رجهم مثل المكنهم من الهدى واستفرارهم عليه وتسكهم به اشبهت حالهم بحال من اعتلى الشي وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه عليه قوله ومعنى الاستعلاء مثل اى تمثيل وتصوير لتكنهم من الهدى يعنى ان هذه استعارة تبعية تمثيلا اما النبعية الحلجر بانها اولا في متعلق معنى الحرف و تبعبتها في الحرف واما التمنيل فلكون كالمنطرفي التشبيه حالة منتزعة منعدة امور هذه عبارته و اقول لا يخني عليك أن متعلق معني الحرف ههذا اعنى كلة على هوالاستعلاء كا ان متعلق معني من هوالابتداء ومتعملق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضيمة على ماصرح به في المفتاح وقد مرت اشمارة اليه ولايلتيس ايضا ان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقلل ونظائرهما وكذلك معنى كلية على معنى مفرد اذ لانعني به في اصطلاح القوم الا مادل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه يد ابدل ان تشبيه الانسان بالاسد تشديه مفرد عفرد اتفاقا وانكان كل منهماذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجدالسبه

المر بالم

البين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان يقال هذا تشبيه امنتزع من عدة امور عنه بزع آخر من امور اخرى وهذا كلام احق لا يحوم حوله شك واما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو الالحقيقة مكارة وتلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشتهى الا من زيا ده تعقبق وتوضيع في البيان فنقول ان فوله تعالى على هدى يحمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالركوب الموصدل الى المقصد فيثبت له بعض اوا زمه وهو الاعتداد على طريقة الاستعارة بالكابة وثانيها ان بشبه عمدت المنفين ا بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن والاستقرار وح يكون كلية على السنمارة تبعية وثالثها إن يشبه هيئة مركبة من المنتى والهدى ا وتمسكه به ثابتها مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب والمركوب إ واعتلاله عليه " عكمنا منه وعلى هذا ينبغي ان يذكر جمع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويراد بها الهيئة الاولى فيكون مجموع تهاك الالفاظ استعارة عشوليسة كل واحد من طرفيها منزع اللك الالفاظ من مفردات تلك الالفاظ من مفردات تلك الالفاظ من امور متعددة فلا يكون في شئ من مفردات تلك الالفاظ ا تصرف بحسب هذه الاستمارة بل هي على حالها قبل الاستعارة ا فلا يكون هناك ح استعارة تبعية في كله على كالااستعارة تبعية في الفعدل في قولك تقدم رجلا وتؤخر اخرى الا أنه اقتصر إفى الذكر من تلك الالفاظ على كلة على لان الاعتلاء هو العيدة إفي تلك الهيئة اذ بعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظه الهيئة واعتبارها فجول كلمة على بعونة قرائن الاحوال قرينة دالة على أن الالفاظ الاخر الدالة على سارُ اجزاء ثلث الميئة مقدرة في الارادة قد دل بها على سار الاجزاء قصدا كافصد

على ذلك التقسير ان يكون جزء من المشهديه مأ خوذا من بعض اللك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم نركيمه قطعما الثاني النهم قد اطبقوا على أن وجد الشبه في المشيل لا يكون الامركا ولبس هناك مايوجب ركيه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفواالقنيل عما وجهد منزع من منعدد فاذاكان انتزاع وجه الشديه من امور متعددة مستارما لنزكيه كان انبراع كل واحد من طرق النشبيد منها مستار مالتركيهما لان المقتضى للتركيب هوالانتراع من امور عدة وخصوصيدة كون المنترع وجه شبه اومشهابه اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما الثالث انهقد حكم بان انبرًا ع كل من الطرفين من امو رعدة يو جب تركيبها حيث رد على من جوز أن يكون قوله تعمالى مثلهم كمثل الذى استوقد نارا من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه لبس تشبيها مفرقا ولامركا واعا يكون كذلك الوكان تشبيه اشياء باشياء ولبس كذلك بلهو تشبيه شي واحد هو حال المنافقين بشي واحد هو حال المستوقد نارا ثم قال في الرد عليه افول لامعنى للبشبيه المركب الاان ينتزع كيفيسة من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع فى كل واحد من الطرفين عدة امور رعايكون التشبيه فما بينها ظاهر الكن لا بلتفت اليه بل الى الهيئة الحاصلة من المجموع كافي قوله \* وكان اجرام النجوم الوامعا \* درر نشرن على بساط از رق \* هذه عبارته وهي مصيرحة بان كل واجد من طرفي التشبيه اذا كان حالة منبر عة من اشبهاء متعددة كان مركبا وبان التشبيه المركب لا يكون الطرفاه الاسترعين من امورعدة فلافرق اذن في وجوب التركيب

إقول الكشاف فقد جاء مطويا ذكر على سنن الاستمارة يمنى إقد يطوى في النشبيه ذكر المشبه كا يطوى في الاستعمارة بحبث الايكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقديره في تمام الكلام الا انه فى التشبيه يكون منويا مرادا وفى الاستعارة منسيا غير مراد ا ومصداق الفرق ان اسم المشبه به في الاستعارة بكون مستعملا افي معنى المشابه مرادا به ذلك بحيث او اقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك ثم قال فني قوله تعلى هذا عذب فرات سائم الى ا قوله تع وترى الفلا فيه مواخر دلالة قاطعة على ان المراد بالبحر بن معنا هما الحقيق فيكون تشبيها اى لايستوى الاسلام والكفر اللذان عمد كالبحرين الموصوفين وقد خني هذاالبيان على بعض ا الاذهان فذهبوا الى انهذه الابة من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدي امتال هؤلاء اشرح مثل هددا الكاب انتهى كلامه فقد انضم جوازكون اللفظ مرادا منوياوان ايكن مقدرا فيركب الكلام واذفد تعققت ماتلوناعليك عرفت انعيبر الوجه اللها لدُ اعنى أن يكون الاستعارة عنيلية عن الوجه اللهاني اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدفيق النظر في احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية مايقتضيه قواعد عاليان فن عمه زلت فيه اقدام افوام فضلوا واصنوا فان قلت اعلى اى هذه الوجوه الثلثة بحمل كلام العلامة فلتعلى الوجه الذاني فأنه جمل المشمه به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبه مو التماك بالهدى وان و جده الشبه هو التمكن والاستقرار واماقوله مثل فعناه تمتيل اى تصوير فان المقصود من الاستعمارة

إ الاعتلاء : كلمة على ولامساغ لان بقال استعبرت كلة على وحدها لا من الهيئة الثانية للهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية لبست معنى على ولا متعلق معناها الذي يسمري الاستعارة منه الى معناها والهيئة الاولى ليست مفهومة منها وحدها فكيف يستعارهي من الثانية للاولى فأن قلت لما كأن معني الاعتلاء مستلزما لفهم المعنلي والمعنلي علبه كانتكلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجدالي تقديرالفاظ اخرفلت فهم المعتلي والمعتلى عليه ون الاعتبلاء انما يكون تبعيا لاقصدا وذلك لايكني في اعتباد الهيئة بل لابد أن يكون كل واحدمنهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء اليعتبرهيئة مركبة منهما وهما منحيث أعما بالاحظان قصدا مدلولا لفظين آخرين فلابد ان يكونا مقددرين في الارادة واما تقدرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب بل ر عاكان تقديرهما موجب التغبير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من أن المشهدة يطوى ذكره في النشه بيه طباعلى سأن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستمارة ويفرق بينهما بوجهين احدهما انلفظ المشبه به في النشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعمارة في معناه المجازى الثماني ان لفظ المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعلى ومايستوى المحران فانه تشهيم اذلم يرد بالبحرين الاسلام والكفر بل اريد المحران حقيقة كإيشهد به سباق الاية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر مهما كانه قيل الاسلام بحر عذب فرات والكفر بحرملع اجاج فلفظ المشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظيم إالاية الكونه مغيرا له والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير

إوالى المعنى المقصود بها في تلك الاية ونظا رها فيصبر مشبها ومستعارا له تبعا فكماان المعنى الحقيق لهذه الكلة غير مستفل الملفهومية واذا اريد ان يفسم عبرعنه بالترجى كذلك معناها الجازى المرادبها همناغ ومستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسس عبرعنه بالارادة وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى ا الاصلى والمعنى المراد مفردات فلا يكون المشهم به ولاالمشه إفيهدذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع من عدة امور إفلا يكون استعارة لعدل ح تمثيلية عنهده لما مرمن حصره " التنبلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيد من امور متعددة نعم الكاناستعارة اهل من معناها الحقيق المفسير بالترجى لعناها الجازى إ المفسير بارا دة الله تعالى الافعال الاختيارية للعباد مبنية على أصول المعترزلة اور دها واطنب فيها بما هو بسط لكلام الكشاف ع صرح بالمقصود مقتفيا له ايضا فقال فتشبه عال المكلف الممكن من فعدل الطاعة والمعصبة مع الارادة منه اناطيع باختياره بحال المرتجي الخدير بين ان يقمل وان لا يقعل فكانالظاهر انبغول فتشبه حال الله المكن بحال المرتجى لانه اداد بالحال الذي هو المشبه به العني الحقيق الذي يعبر عنه بالترجي وهو حال قائم بالمترجى متعلق ٧ بالمترجى و اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى الجازى الذى بعسبر عند بارادة الله تعالى ا وهو حال قائم بالله تع متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف اللي ماغام به لكن عدل من ذلك واضا فد الى المنعلق لفائد تبن ا الاولى دعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى عال المرتجي والثانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجي و التالوادة

إ قصوير المشد بصورة المشهدية بل قصوير وصف المسديصورة وصف المشبه به مثلا اذاقلت رأيت اسداري فقد صورت الشجاع بصورة الاسد بل صورت شجاعته بصورة جرأته ولما كأن المقصد الاعلى قصور مافى المنبه من وجدالشبه قدم الممكن والاستقرار على العسك الذي هو المشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على أن استعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة المبالغة فانقلت قدتبين أنا عاقررت ان الصواب هو ان طر في النشيه المُنبلي مر كان معنى ولفظ ا وأن التركب واجب في الاستمارة المنبلة كاصرح به فى الايضاح ويشهد به المفتاح ونين ايضا ان الاستمارة التبعيد في كله على لا تجامع التمثيلية اصر لا فاحال التعية في سارًا لمروف والافعال والاسماء المتسلة بهاقلت عي لانجامع التنبلية في شي منها وذلك لان معاني الحروف كلها مقردات لكونها مداولة لالفاط مفردة وكذلك متعلقات معانبها من حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصادر ها والاسماء المشتقة منها كلهام فردات ايضا لماذكرنا وليسشئ من هذه المعانى اهبئة من كبة و حالة منز عدمن عدة امور فلا يقع شي منها مشبهابه اصالة ولاتبعا في الاستعارة التشيلية فأن قلت قديته ل اجماع النبعية والمثيلية من نقرير السكاكي الاستعارة فالعل في قوله تعالى العلكم تنقون قلت ذلك تخبل فاسد وكيف لا ا وقد صرح في صدر كلامه بان المشبه به والسنعار منه الصالة هومعنى الترجى ويعلم من ذلك مع باقى كلامه ان المشبه والمستعاراه اصاله هوالارادة تم يسرى النشبه والاستعارة منها الى المعنى الحقيق الكلة لعل فيصير مشبهابه ومستعمارامنه تبعما

Was de Grill

اعليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مر كبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه من الاستنفاع به في الامور الدينية كان طرفاالتشبيه مركبين والاستمارة عشيلية قداقتصر فيها من الفاظ المشبه به على ما معناه عدة في تصور اللالفيد م واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة في نظم الكلام وابس هناك استعمارة تبعية اصلا على ما تقررفيا سبق وهوالوجه الثاني في الكشاف والفائدة في الاقتصار إعلى بعض الالفاظ الاختصار في العبارة وتكثير محملاتها ا بان تحمل قارة على التبعيد واخرى على المنيابية ولوصرح بالكل ر تعينت المتبليمة الى غير ذلك من الفوائد التي ربما لاحت لك ف وارد ها اذا فكرت فيها وان قصد في الايم الى تشبيه قلومهم باشياء مختومة وجول ذكر الخنتم الذي هو من روادف المستعار المسكوت عنه تذبيها عليه ورمزا اليه كان من قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان في البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ما جرى في المباحثة من ابطالنا الاستعارة المشيلية التعبة في صورة جزئية اعنى كله على كاحقفناه وتشبه بمالاينسب به كامضى فكر في نفهم وهد رو صور ذلك الجزئي في صورة كلية وقرر فقال لابقال الاستعارة التبعية الحرفية لا تكون عثيلية الانها تسمئلزم كون كل من الطرفين مركبا و متعلق معني الحرف الايكون الامفردا لانا نفول كلنا المفد متين في حير المنع فان منى المتبلعلى تشبيه الحالة بالحالة بل وصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى وهذا لابوجب الااعتبارا لتعدد في المأخذ لافيه نفسه ولاينافي كونها منعلق معني الحرف ومن البين

فان المشاجه بينهما انماهي في ان متعلق كل واحد مجم الا يميل مين ا اقدام واجهام فقوله مع الارادة منه ان يطبع متعلق بالممكن لابقوله فبشبه ليوذن بتركيب في المشبه وهذه الصفة اعنى الممكن مع ما في حبر هما تذبيه على وجه الشبه في جانب المشبه وكذلك قوله المخبر بين ان يفعل وان لايفعـل تنبيه عليه في جانب المشبه به ولم يقصد بشيء منهما تركيب في احد الطرفين وانتر اعد من منعدد وح قد اضمع لذلك الخبال واتضم المستقيم من المحال وان شئت زيادة توضيح في المقال فاعلم أن قوله تعالى العلكم تتقون وامثاله بحمل الوجوه الثلثة على فياس ما تقدم اما التبعية ففدكشفنا عنها عطاءها فأنت بها خبير واماالمثبلية فأن نشبه الهيئة المركبة المنتزعة من المريد والمراد منه والارادة بالهبئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فبكون المستعار بجموع الالفاظ الدالة على الهيئة المشبه بها وقدسبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن التي السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكنابة فبصرك اليوم فيها حديدوهي وانكانت عي المختارة عندالسكاي حبث رد النبعية البها مطلف فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف عالم يسبقه به احد وماعليه من مزيد وسيرد عليك هذاالمعنى غير بعيد ونحن نوضع لك الحال في بعض صور الافعال البكون لك مثالا تحتذبه ومنارا معجمه فنقول ختم الله على قلوجهم ان جعل المشبه به فيد المعنى المصدري الحقيقي للختم والمشبد احداث حالة في قلوبهم ما نعة من نفوذ الحق فيها كان طرفا النشبيه مفردين والاستعارة تبعية وهوالوجه الاول في الكشاف وان جعل المشبه به هيئة مركبة منتزعة من الشيء والحنم الوارد

والمعارب المعارب

إ وجمازا كاف قربنة الاستعارة بالكابة فله أن بأول عبارة الكشاف مان المراد هو الترشيم فقط فان الاول مع كونه ترشيما في الجلة الستعارة ايضا وانكانت تابعة لاستعارة الحبل للعهد فأل قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفدة اخارجة عنه اه اقول هذا الفرق لايجدى نفعا لان المشبه به اذاكان هوالمقيد بوصف كانذلك الوصف من يمنه ولايم ذلك النشيد الاعلاحظته فلابكون ذكر الوصف تقوية وزبيد المالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسيه فلايكون ترشيحا اصلا وايضا اذاكان المشبه به هو المقيد من حيث هو مقيد فلابد أن يستعار منه مايدل عليه من حيث هو كذلك فلا ثم تلك الاستعارة بدون ذلك القيد قال فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبه به الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة اقول ذكر هذاالكلام لنميل صحة ماسيأتي من اعتراض المص على السكاك حبث قال فلم يكن المكنى عنها مستازمة للتخييلية لالبيان الواقع عندالقوم فانه باطل كاتقدم في تقرير كلام صاحب الكشف وسينذكره ولالبيان انه مذهب السكاكى فانه لم يذهب الى ذلك كاسنذكره ايضا قال قد ذكرفي كابه ما العصل به النفصى عن هذا الاعتراض افول تفرير النفصى ان لفظ المنية لماجعل مرادفا للسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق الجاز كا اذا استعمل لفظ السبع في الموت فانه بطريق المجازقط عاوا حد المزادفين لا يخالف صاحبه في كونه حفيفة ومحازااذااستعملا في معنى واحد قال سلنا جميع ذلك الكندلاية فني إ اه اقول حاصله ان ادعاء الترادف لايوجب بروته فلا بكون لفظ

في ذلك تقرير المفتاح لاستمارة لعلى في العلكم تتقون هذه عبارته إدينها ومنها وانت بعد ما خبرتك بتعقبق ما سلف في وجوب افراد متعلقات معانى الحروف ووجوب تركيب ماينتزع من امود متعددة تعلم سقوط منعبه معاسقوطا لامرية فيه ولاخفأ وعبارته هذه مختلة أيضا فأن قوله بل وصف صورة صوابه أن يقد ال بل اصورة فان المسبه مثلا هو الصورة المنزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف ما في عبارة المفتاح حبث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى فانه اراد بوصف الصورة العبارة الدالة اعلبهما فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقد صرح بذلك حيث قال ٧ شبه صورة ترد ده هذا بصورة تردد انسان فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة أ تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابر بد فبؤخر اخرى ثم تدخل صورة المشبه فى جنس صورة المشبه به روما للبالغة في النشبيه فتكسوها وصف المشبه به من غير تغييرفيه واما قوله ومن البين فقد بيناانه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في الفواعد البيانية واعلم ان الفاصل الميني توهم اجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمليدة بكونان منتزعين من امور عدد فعنى الفساد في كلامه والشارح قلده فيذلك وزاد مااظهر فساده ا فتبت انت فيرعاية القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم بحسنون صنعا قال ومما يدل على ان المرشيح لبس من المجازاه اقول قدمراعاءالى انصاحب الكشف جوزفي الترشيح كونه حقيقة

من عام المناس مورد المناس مور

ا مستعارا منه واسمه مستعارا والمشبه مستعارا له والحق ان كلام ا السكاكي في هذه الاستعبارة مختل فان تصريحه هدذا بقنضي ان يكون المستمار في المكنية هولفظ المشبه به كاهومذهب السلف وتعريفه لهاعاذكره وتمثيله المهام المثلة غيرمنع صرفية في انبكون المستعارالذى هومجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كامضي وعده ا بحازايستارم كون المصرحة حقيقة كامرانفا وغاية مايفرق به انفى المصرحة تصورغبر الموضوعله بصورته وفى المكنية تصور الموضوعله بصورة غبره فقداعتبرفى كلمنهما ماهوخارج عن المعنى الموضوعله ومااعتبرفيه الخارج كان خارجافيكونان محاز بن فتأمل قال واختاررد التعيد الى المكنى عنها بعمل قرينها مكنيا عنها ا والتحية قريدتها اقول فأذا قلت نطقت الحال بكذا فالقوم على انفى نطقت استعارة البعة لاستعارة النطق الدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولا ثم اشتى منه نطقت بمعنى دلت وذكرالحال فرينة النلك الاستعمارة وعند السكاكي أن الحال استعارة بالكذاية عن المتكلم وأن نسبة النطق البها قرينة للاستعمارة الكني عنها وانعاقصد برد التبعية الى المكنى عنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كا صرح به ورد عليه صاحب الكشف بانه قديكون انشبيه المصدر هوالمفصود الاصلى والواضع الجلي ويكونذكر المنعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة ح تكون تبعية كا في قوله \* تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة \* اذاسرى النوم إنى الاحفان ابقاظا \* فإن التشبيد ههذا انما يحسن اصالة بين هبوب الرياح عليها وبين القرى ولا يحسن التشبيد ابتداء إبين الرياح والمضيف ولابين الرياض والضيف ولابين الابقاظ

إلنه مستعملا في غيرما وضع له تحقيقا وذلك لان الادعاء لا بحدل إ الموضوع له غير موضوع له ههذا كاله لايجعل غيرالموضوع له موضوعاله في الاستعارة المصرح بها قال هذا غاية ما امكن ا في توجيه كلامه على ما فهموه وفيه مافيه اقول قال فيما نقل عنه يعنى على تقدير تسليم ما ذكر فهو لايفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفاء قبد الحبشية عمني انه مستعمل فيا وضع له لكن لامن حبث انه موضوع له وهذا لابو جب كونه المستعملا في غيرما وصعله حتى بلزم كونه مجازا وانا قال على تقدير أسليم ما ذكر اشارة إلى أن لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيما وضع له من حيث اله كذلك تحقيقا واما ادعاء كون الموت سبعا فلاينهافي ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت إ فجازمع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله قال والسكاكي حيث فسير الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به اراد بها المعنى المصدري اقول لا يخني عليك ان تفسير الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري بذكر المشيه وارادة المشبه به يفهم منه ان المستعار هولفظ المشبه كا ان تفسير الاستعارة المصرح بها بالمعنى المصدرى بذكر المشبه به إ وارادة المشبه يفهم منه أن المستعمار هو لفظ المشبه به اللهم الا ان يقال المراد ان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبه به على المشبه وذكر المشبه وارادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول ان المستعار هولفظ المشبه به اكن دعوى ارادة امثال هذه المعانى فى النعريفات عمالا يلففت اليه قطعا واما قوله وقد صرح إبان المستعمار في الاستعارة بالكنابة هو اسم المشبه به المغروك إ فهواشارة الى قوله و يسمى المشبه به سواء كان المذكور اوالمروك

مستعاراته

دون التخييلية هذه عبارته بعينها فلايرد عليه ح انه جعل الحال التي هي استعارة بالكناية عند السكالي استعارة تخييلية عنده بل الظاهر من حكلام الجيب انه جعل اعتراض المص العتبار نطقت مشدلا اعم من ان يكون في نطقت لسدان الحال الوفى نطفت الحال فدف ع الاول بو جود التخييلية في اللسان إوان كان نطفت حقيقه ودفع الناني فقط اود فعهما معا النالكنية لا تستازم التخييلية بل الامر بالعكس قال واما ثانيا إفلان السكاكي بعدما اعتبرني تعريف الاستعارة بالكنابة ذكرشيء من اوازم المشبه به والترم في امثلة تلك اللوازم ان تكون اعلى سبيل الاستعارة التخييلية قال وقد ظهران الاستعارة الكاية لا تنفك عن الاستعارة التنبيلية على ماعليه مساق كلام الاحداب وهدذا صريح في أن المكني عنها مستار مذ للخسلية اذقد صرح فما قبال التخيلية توجد بدون الكندة كافي قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وغبر ذلك من الامثلة التي اوردها واما ثالثا فلانه قد صبرح السكاى بان نطقت في نطقت الحال امروهمي كاظفار المنية وهذا صريح في انه استعارة تخييلية اوما بخلة جميع ما ذكره هذا الفائل في الجواب مخالف لصرع كلام المفتاح قال وبه يشعر لفظ المفتاح اقول حيث قال فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك في جاء ربك هوالجر واماالرفع فياز وحيث قال فالحكم الاصلى للقرية في الكلام هوالجر والنصب محاز أقال ويكون من باب الكناية وفيه وجهان اقول الصواب "ان الوجد مالاول لبس كناية بل هو من المذهب الكلاى وهوان إيورد المتكلم حجة لمايد عيد على طريقة اهل الكلام كقوله تعالى ا

إ والطعام نعم بالاحظ التشبه بين هذه الامور تبعالذلك التشبيد إ ولا يصم أن يعكس فبحدل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعا الشيء من هذه النشبهات فلا يصم ههنارد النبعية الى المكنية عند من له ذوق سليم وقد بكون التشبيد في المتعلق غرضا اصليا وامرا جليا ويكون ذكر الفعل واعتبار التسبيه فيه سعا فعيدمل على الاستعارة بالكنابة كقوله أعالى ينقضون عهدالله فأن تشييه العهد بالحبل مستقبض مشهور وقديكون النشيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية في جاز ان يجعل استعارة تبعيد وان يجعل استعاره مكنية كافي قولك نطقت الحال فان كلامن أقشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكلم ابتداء مستحسن فظهر انمااختاره السكاكي من الرد مطلف امر دود قال هذا كلامه و لامساس له بكلام السكاكي اقول قال في رد مذا الكلام في ماشيته على هذا الموضع اما اولا فلان قوله الاستعارة التخييلية البست في نطقت بل في الحال ممالامعني له اصلا لان الحال عنده استعارة بالكنابة والتخييلية عنده بجب انتكون ذكر المشبهبه وارادة المشبه لا نحقق له حسا ولا عقلا وانتفاؤها في مشل انطقت الحال اداجعيل نطقت حقيقية عادلا بنبغى ال ايخنى على احد أقول في قوله بان مجعل لها لسان اشارة الى ان الاستعارة التخييلية ابست في الحال نفسها بل في الحال باعتبار ان يجعل لها السان وقد صرح بذلك فقال اذاقلنا نطق اسان الحيال واردنا باللسان الصورة المخيلة الحال التي هي عنز لة اللسان اللا نسان فلا بد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكنى عنها وتخييلية وامااذا قلنا نطقت الحال فالكني عنها ووجودة

دون

الحقى صار بحبث يفهم منه الجود من غير ان يتصور بد او بسط فم استعمل ههذا مجازا في معنى الجود وفس على ذلك نظاره في فوله ودالى الرحن على العرش استوى وقوله تع ولا ينظر البهم فان الاستواء على العرش اى الجلوس عليه فين بتصور منه ذلك اكناية محضمة عن الملك وفين لا يجوز عليه محاز متفرع عليها وعدم النظر فين يجوز مند النظر كنابة محضة عن عدم الاعتداد وفين لا يجوز منه مجاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف إقال فان كان الحذف اوالزيادة عما لايو جب تغير حكم الاعراب الله نع او كصبب اه اقول هدناملي في بعض النسيخ إنقال فيه كلام الاحكام واعترض عليه عالامرية في بعضه ا وهو قوله والمراد بالزبادة ههناما وقع عليه عبارة العام المن زيادة الحروف فلايدخل فيهاسرت في يوم الجمعة والرجل فأنم وانه قائم ومااشبه ذلك و بعضه منظور فنه وهومازعم من ان ماذكره الاصوليون من الجاز بالنقصان كقوله تعالى واسئل القرية والمجاز بالزيادة كقوله تع لبس كمله شي لبس من المجاز الذي بعتبر ا فيد استعمال اللفظ في غير ماوضع له بعني إن الجاز ههنا بمعني آخر اسواء اربدبه الكلمة التي تفرحكم اعرابها بحذف اوزيادة الكاذكره المص اواريد به الاعراب الذي تفسيرت الكلمة اليه ابسبب احدهما كإيدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر ان الاصوابين بعد ماعرفوا الجاز بالمعنى المشهور اوردوا في امثلته المجاز بالزيادة والنقصان ولمبذ كروا ان للمعاز عندهم معنى آخر الكاذكره صاحب المفتاح ونسبه الى السلف وزعم ان الأولى ان يعد المعقا المجاز فالفهوم من كلا مهم ان الغربة مستعملة في اهلها

فيا افل قال لااحب الا قلين اي القير آفل وربي لبس با فل فالقير ليس بربى يدل على ذلك تقريره حبث قال اى ابس لزيد اخ اذلوكان له اخ لمكان لذلك الاخ اخ هو زيد وحيث قال والمراد ننى مثله نعمالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذ التقدير انه موجود واوجهال هذا الوجه ايضاكا بقلم بكن في الحقيقة وجها آخر غيرالياني بل لابكون اختلاف الافي العبارة بسان ذلك ان الاول ح كناية في النسبة حيث نسب الني الى مثل المثل واريدبه نسبته الى المثل والثاني ابضاكناية في النسبة حيث نفي ببوت مثل لمنه واريد نني تبوت مثل له فرجمهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المثل في انتفاء المثل الااله عبرعن الاول بانتبوت مثل المثل لازم لثبوت المثل ونفى اللازم يستلزم نفى الملروم وعن الثاني بان نفي الماثل عن هو على اخص او صافده انفى للما ثل عنه بطريق المبالغة واما اذا جعل الاولى مذهب كلا ميافا لفرق ظ لان العبارة في المكناية مستعملة في المعنى المن اعنى نفى المثل عنه تع بلا قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وفي المذهب الكلامي مستعملة في معنا ها الاصلى وجعل ذلك جه على المعنى المقصود من غير ان يقصد استعمالهافيه اصلافتأمل قال حتى انهم استعملوها فبمن لابدلهاه اقول اعلمان استعمال بسط البدفي الجود بالنظر الى من جاز ان يكون له بدسواء وجدت وعدت اوشلت اوقطعت او فقدت لنقصان في الخلقة كنا يه محضه الجواز ارادة المعنى الاصلى في الجلة وبالنظر الى من تنزه عن اليد حكفوله تعالى بليداه مدسوطنان مجاز منفرع على الكناية الامناع تلك الارادة فقد استعمل بطريق الكنابة هناك كثيرا

حتى

ا فانقلت اى فرق بين الكذاية والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلا برد النقص على حد الكناية البالمجاز وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غيرما ا وضع له وفي التمريض استعماله فعاوضه عد له مع الاشارة الىما للم يوضع له من السباق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضع له ففط هو الحقيقية المجردة ويقابله المجازلانه المستعمل في غيير الموضوع له فقط والكنابة اللفظ المستعمل بالاصالة فيمالم بوضع له أ والموضوع له مراد تبعا وفي التعريض همامقصود ان الموضوع له من نفس اللفظ حقيقة اوجازا اوكناية والمعرض به من السياق وفى الكنابة العرضية بطلب مع المكنى عندمعنى آخر فالاول عمزلة الحقيقة في كونه مقصود ا والثاني هوالمعرض به لانه غيير مقصود من اللفظ بل من السباق هذا وقد بتفق عارض بجعدل المجاز فيحكم حقيقة مستعملة كافي المنقولات والكنابة في حكم المصرحية كافي الاستواء على المرش وبسط البدد وبجعدل الالتفات فى التمريض نعو المعرض به تعو ولاتكونوا اول كافر به فلا ينتهض نفضاعلى الاصبالى هذه عبارته واقول ذكر اولا الفرق بين الكناية والتعريض عابقتضيه ظاهر كلام العلامة فأن ذكر الشيء بغيرافظه الموضوعله حاصله استعمال اللفظ في غيرماوضع له ود كرشي يدل به على شي لم يذكره يفهم منه ان الشي الاول مذكور بلفظه الموضوعله لانه الاصل المتادر عند الاطلاق ويفهم منه ايضها انالشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مذكورا في الجلة فلذلك قال وساصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غيرماوضعله وفي النعر يض استعماله فيماوضمله مع الاشارة ا

مجازا ولم ير بدوابقولهم انهاجاز بالنقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام ح فأن الاضمار يقلبل الجان عندهم بل ارادوا ان اصلل الكلام ان يقيال اهل القرية فلا حذف الاهدل استعمل القرية مجاز فهي مجاز بالمعنى المتعار ف وسببه النقصان وكذلك قوله تعنالى لبس كشله شيء مستعمل في معنى المثل مجازا وسبب هذا الجازهوالزيادة اذ لوقيل لبس مثله شي لم بكن هناك مجاز قال بل كايتان احديهما المطبه انفس الصفة وهي كثرة الرماد والثانية المطيها نسبة المضيافيه المه وهو جعلها في ساحته ليفيد اثباتها له اقول واذا قبل يكثر الرماد في ساحة العالم واريد بهزيد بناء على اشتهاره بالعلم واختصاصه به في الجله كان هناك ثلث كايات احديها عن الصغة والثانية عن نسبتها الى الموصوف كاذكر والثالثة عن المؤصوف نفسه اعنى زيدا قال وقديكون غير مذكوراه اقول المثال الاول اعنى قوله المسلم من المسلون من لسانه ويده قدصر حفيه بالصفة اعني الاسلام وكني عن نسبتها بالانتفاء الى الموذى الذى لميذكر في الدكلام محصر الاسلام في غير الموذى والمثال الثاني اعني قولك انا لااعتقد حل الخمر قد كني فيه عن الصفة اعنى الكفر باعتقاد حل الخمر وكنى عن اثباتها لموصوف غيرمذ كور في الكلام بحصر عدم اعتقاد حلها في المتكلم واذا كان الموصوف غيرمذ كوركان القسم الثاني من الكاية مستارما للقسم الثالث كاذكره دون العكس لجوازكون الصفية مصرحابها مع عدم ذكر الموصوف قال وقال صاحب الكشاف الكناية انبذكر الشيء ابغــ برلفظه الموضوع له اه اقول ذكرهذا جواباعن قوله

وهذا هوالمعنى المكنى عند المقصود من اللفظ استعمالا واما المعنى المحرض به المقصود من الكلام ساقافهونفي الاسلام عن الموذي المعين هكذا بنبغى ان يحقق الكلام و يعيم ان الكنابة بالنسبة الى المعنى المكنى عند لا بكون تعريضا قطعا والالزم ان بكون المعنى المعرض به قداستعمل فبد اللفظ وقد ظهر بطلانه وهكذا الجاز والحقيقة ايضا وقوله وقدية فق اه بعني ان الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصبر حقيقة عرفية وذلك لايخرجه عن كونه بحازا ومستعيلا ا في غير ماوضع له نظرا الى اصل اللغة وكذلك الكنابة قد نصب المسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه بمز الذالتصر يح كأن اللفظ موضوع بازانه ولايلا حظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث الابتصور فيه اصلا كالاستواء على العرش في الملك و بسط السد افي الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كابد في اصله وان سمى ح المعازا منفرعا على الكنابة وقد تحققته وكذلك التعريض قديصبر بحبث بكون الالتفات فيهالى المعنى المعرض به كانه المقصود الاصلى وهوالمستعمل فبد اللفظ ولابخرج بذلك عن كونه تعريضا في اصله كقوله تع ولاتكونوا اول كافر به فانه تعريض بانه كان عليهم ان يوعنوا به قبل كل احد وهذا المعنى المعرض به هوالمقصود الاصلى ههنا دون المعنى الحقيقي واذقد تقرر ان اللفظ بالقياس الى المعنى المعرض به لا بوصف بالحقيقة ولابالجاز ولابالكنا به الفقدان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في تلك الامنور فقول السكالى ان التعريض قديكون تارة على سبيل الكناية واخرى على سبيل الجازلم بردبه ان اللفظ في المعنى المعرض به ودبكون كابة وقديكون بجازا كإشادرالوهم البدعانقله المصعنه

الى مالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثيرا عنى قوله والنعريض ا مواللفظ الدال على معنى لا من جهد الوضع الحقيق اوالجازى بل من جهة الملو بحوالاشارة بدل ايضاعلى ان المعنى التعريضي إيستعمل فيه المعفظ بل هو مداول عليه اشارة وسياقا بل تسعيته تلويحا بلوح منه ذلك وكذلك تسعينه نعر يضابني منه ولذلك فيلهوامالة الكلام الىعرض اىجانب بدل على المقصود وحقق تانيا الكلام في المفيعة والجاز والكنابة والتعريض وقيد الحقيفة بالمجردة اى المفردة احترازاعن الكناية اذفدته عى حقيقة غيرمفردة حبث رادفيها المعنى الحقيق ايضااذ بجوز ارادته وقدفصل الشارح في تعريف الكنابة هذا المعنى وبين ماهوالحق فبه وجعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم عاذ كره اولا وحاصله ان المعتبر هوان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسباقالا استعمالا فجازان يكون اللفظ مستعملافي معماه الحقبتي اوالمجازى اوالمكنى عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض بجامع كلامن الحقيقة والمعاز والكناية وقوله وفي الكنابة العرضية بطلب مع الكنى عنه آخر بريد به أن الكناية أذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الاصلى والمعنى المكنى عنه معنى آخر مقصود بطريق الناوع والاشارة وكانالمعنى المكنى عنه ههنا عمز المالمعنى الحقيقى فيكونه مقصودا من اللفظ مستعملا هوفيه فاذاقبل المسلم من سلم المسلون من لسانه ويده واربد به التعريض بنني الاسلام عن موذ معين فالمعنى الاصلى ههنا انحصار الاسلام فين سلوا من لسانه ويده ويازمه انتفاء الاسلام عن الموذى مطلفا

وهذا

ازيادة شجاعة لايوجبها قولنارأبت رجلا كالاسد اقول العبارات الاتفياد ببوت معانبها في نفس الامر لان دلالتهاعلى المعانى لبست دلالة عقليمة قطعيد لمنع تخلف المماني عنوا بل هي دلالة وضعبه بجوزفيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا عالايشتبه الكنهم تعرضوا له في الحنبرد فعا لما يتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان احماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انعاهو بتخلف مداوله عنه تم حمل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشييه وبين الكناية والتصر ع ليس باعتبار ان الاستعارة والكنابة توجيان أن بحصل في الواقع زيادة في المعنى اى زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا عا لايناسب المقام اذ لايدهب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لاتوجبان بوت اصل الشجاعة واصل القرى في الواقع فكنف يتصور الجاجم الزيادة ا فيهما بل نقول نفي ايجا بهما اشبوت الزيادة في الواقع يوهم ايجابهما الثبوت اصل المعنى فيه والانصاف ان المنهادر من كلام الشيخ مافهمه المص وهو المناسب لهذا المقام اذر عا يتوهم أن الابلغية باعتدار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليمالاخرى فد فع ذلك وبين أن الابلغية باعتار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معنى ما قيل من ان الجاز والكنابة كدعوى الشي ببنة لاباعنار زيادة في مدلول احديها ولذلك صرح بالمساواة فقال رأبت رجلاهو والاسدسواء في الشجاعة فإن المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة والنقصان ا فيتضيع ماادعاه من عدم افادة الاستعارة زيادة في المعنى وح يتجد عليه اعتراض المص ويد فع عااجاب به ابضا واما قول الشيخ

إوصرح به الشارح وابده بان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة ولابدمن ان يكون حقيقة فيما وبحازاا وكايد وقد غفل عن مستبمات المنزاكيب فأن الكلام بدل عليها دلالة صحيحه ولبس حقيقة فيهاولا بحازاولا كنادة لانهامقصودة تبعالااصالة فلايكون مستعملا فيها والمعنى المعرض به وان كان مقصودا اصلب الا انه لبس مقصودامن اللفظحتي بكون مستعملافيه واتعاقصداليه من السياق الجهد النلوع والاشارة وقدصر حابن الاثير بان الثعر بص لايكون حقيقة في المعنى المعرض به و لابحازا حيث قال هواللفظ الدال على معنى لامن جهد الوضع الحقيق اوالجازى وحبث قال فانه تدريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولامحازا وقداشارالي انه ا الايكون كاية فيه ايضا حيث قال الكناية مادل على معنى بجوز جله على جانبي الحقيقة والجازبل اراد السكاكي به أن التعريض فد مكون على طريقه الكناية في ان يقصديه المعنان معما وقد بكون على طريقة المجاز بان بقصده المعنى التعريضي فقط فقولك آذيتني فسيتعرف اذا اردت به تهديد الخاطب وتهديد غيره مما كان على سبيل الكنابة في ارادة المعنين الا إن الاول مراد باللفظ والثاني بالسباق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر والتنبيه على هذا المعنى زاد في المركب لفظ السبيل والله الهادى الى سواء السبيل قال بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لايوجب اذا يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذاقلنا رأيت اسداري فهو لايوجب ان بحصل زيد في الواقع

إقال اى الخلوعن النعقبد المعنوى اقول كانه خص وضوح الدلالة بالخلوعن التعقيد المعنوى مع انه بحسب مفهو مد يتناول الخلوعن التعقيد اللفظى ايضالبكون اشارة الى على البيان على ماذكر في صدر الكاب كا ان رعاية المطاعة اشارة الى على المعانى فيكون نديها على ان رتبه هذاالهن بعدهما فقوله بعدههنا عزاله قوله وتبعها وجوه اخر وقد عدم بذلك ايضا أن وضوح الدلالة المذكورة افي نعريف البيان بجب مهله على الخلوعن التعقيد المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقد مذ فتأمل قال لانه بدخل فيهااه اقول اى في وجوه تحسين الكلام ح اى حين براد بها امفهومها الاعم بعض مالبس من العسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعن التذافر مثلا بل نقول لا يخرج منها الامطابقة مقتضى الحال والخلوعن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة اديسا على مفهومد المتادر فيبق الخلوعن الشافر بين الحروف اوالكلمات والخلوعن مخاافة الفياس والخلوعن ضعف التأليف كلها امتدرجة فيها مع انها لبست من عما المديع واما الخلوعن الغرابة افيكن ادراجه في وضوج الدلالة عال اوتقابل التضايف اقول فيه بحث لان الجمع بين الاب والابن لايسمى في الظ مطابقة بل هوعراعاة النظير اقرب قال الاوهى من سيندس خضر اقول فال في حاشبته خفر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصب دة على حركة الضم اذ من جلة اباتها قوله المؤوقد كانت البيض القواضب في الوغي \* بواتر فهي الآن من بعده بعر \* على الماسجي فيرد المعزعلى الصدر قال الموعلى اقول هوعلى وزنزبرج الناقة المسنة واسم شاعر من خزاعة قال وزاد السكاى

قلنا لابتغير حال المعنى في نفسه بان بكني عند بمعنى آخراه فعناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا ومغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثرة القرى معنى واحدد لا يختلف في نفسه بان يعدبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازانه وبكني عنم اخرى بكثرة الرماد فيملم في الاول من اللفظ وفي الثياني بطريق المعنى وكذلك معنى مسأواة الاسد لايتغير في نفسه سنواء عبرعنه بلفظه اودلعليمه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبارتين هو بعينه المفهوم من الاخرى من غير زيادة ونقصان في نفسه نع هناك اختلاف إفى قوة الدلالة وتأكيدها كابنا وعلى هذا فكلام الشيخ اولا وآخراعلى مافهمه المص كلام صحيح جزل وتلك الخدشة مدفوعة عاذ حكره واماعلىما فهمه الشارح فهو على ماترى من الركة والفساد وانما وقع له الاشتباء من قول الشيخ لا يتغير حال المعنى إفى نفسم فنوهم اله اراد تغيره زيادة ونقصانا محسب الثبوت والانتفاء في نفس الامر وهو سهو بل اراد تغيره في نفسه بان يفهم من احدى العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كاذكرنا واتماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اي المفهوم في نفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه قطهر ان التشنيع ساقط وان المغلط غالط والله الملهم للصواب والبه المرجع والمأب قال الفن الثالث علم البديع اقول يسمى البديع بديدالكونه باحثاعن الامور المستغربة قال فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكاب اقول قد مر في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس ومانة ععليه والمناسب ههناان بجول الاضافة للعهد لماسندكره

الاوى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيه اشارة الى ان تلافى المط بقدر الامكان واجب ولماكان المط اولاصوم الم محصوصة بعدة معينة فين فات خصوصية الايام بناء على العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكليمة وتحصيلا له بقسدر الامكان وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر من ذلك أن لامعني للتعليل باكال العدد في الاداء ف لا يكون قوله والمكملوا عله الامر عراعاة العدة شاملا لامرالشاهد بصوم الشهر كا توهمه بعض الناس على ماسيأتى وان تعليل قوله تع ولنكبروا مستنبط من غيره كابينه في توجيه عبارة الكشاف حبث قال وفي هذا دلالة واضحمة على تعليم كيفية القضاء وذلك بحتاج الى دقة نظر وان كل واحدة من العلنين الاخيرتين عكن اقامتها مقام الاخرى بحسب الظ و بالتأمل الصدادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمدة الترخيص كان التكبرعلى الهداية انسب بنعليم كيفية الفضاء قال اى قول الوطواط أقول في الصحاح الوطواط الخفاش وقيل الخطاف قال ابوعيدة عذااشيه القولين عندى بالصواب والوطواط الرجل الضعيف الجبان وقال ولااراه سمى به الانشبها بالطائر فال في البيت السابق اقول هوقوله \* قاد المفانب اقصى شر بها بهل على الشكيم وادنى سيرهاسم ع الابعتق بلد مسيراه عن بلد الكالوت البس له ري ولاشع حتى \*اقام اهالمقنب مابين الثلثين الى الاربعين ون الخبل والسرع مصدر عمن السرعة قوله لا يعنى اى لا عنع قال والتأبيد ون مبدآ موين كا ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك بنتقص العداد الابتداء أقول يرد عليه أن اعتبار الخلودانا هو بعد دخول الجنسة فكيف بنتقص بماسيج وعلى الدخول فالصواب

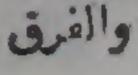
واذاشرط ههنا امر شرط غد ضده اقول ظاهر هذاالكلام انه الابجب انبكون في المقابلة شرط الكن اذا اعتبرفي احد الطرفين شرط وجب اعتبارهذا في الطرف الاخرام ان السكاكي مثل في المطابقة بقوله نعالى فليضحكوا قليلا وليكوا كثيرا ولاشك انه مندرج عنده في المقابلة ايضا اذ لم يجب فيها اعتبار الشرط كامر ومن ذلك يعلم التفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذاتأمل في حديهما عرف كونها اخص من المطابقة كاعند المص قال تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقبل في مالكها رهط اقول قب لاهط الاول ازار من جلود تشقق و تأزر به الاماء يعني انها ملكة فلا بسهارفيعة فبكون قدوصفهااولا برفعة حالها حسبا وغانا بكثرة قبائلهانسباو يجوزان بكون المعنى انهاكر عدالمناسب لبس فحسبهاامة فبكون الرهط الاول ايضا من رهط الرجل اي قومه قال الاستخدام اقول يعنى بالجهين من خدمت الشي قطعته ومنه سيف مخفر وفد قطع ههنا الضمير عاهو حقه و روى الماء المهملة والذال المجمة من حدمت اى قطعت ابضا وروى المجهة والمهملة كانه جعل المعنى الذي لم يرد اولا نابعا في الذكر المعنى المراد فرد البه الصمسير قال وهذا معنى اطف مسلكه اقول لابخني علبك ان مجرد و قوع نشر بين لفين مفصل ومجل لايقنضى لطف مسلكه بحيث لاجتدى الى تبينه الاالنقاب المحدث من علاء البيان بل لابد هناك من امر آخر وان كنت في ريب عما ذكرنا فتمامل ما اورده الشارح من المثال هل هو بهده المنزلة من الدقة واللطافة ما اظن ذاطبع سليم يحكم بذلك واما الابة الكرعسة فقيها دفة بوجه التعليل ولطافة جهدالمناسبة والعقيم في الجل الثلث عطف بالواو تذبيها على التوافق ولما أتحد إ المنسوب اليه في الجلة الثالث م بالمنسوب اليه في الجلتين المابقتين ضرورة اتحاد الضمر بالمرجوع اليه عطفت باوتنبها على التنافي فالمعنى او يزوجهم بدل الاناث فقط اوالذكور فقط ذكوراوانا أا معا انشاء ذلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء فى الجلة الثالثة الى الصمروت فيرالكلام عن اللوبه قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه أن هذه الاقسام منوطة عشيدالله تع وامااذاعدل الى ماعليه التريل افاد مع ذلك نكتة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق قال وردبان التجريد لاينافي الالنفات بلهو واقع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته و بجعله مخاطبالنكمة اقول المقصود عن الالتفات المشهور عنددالجهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاو تد استجلابا لنشاط السامعله واستدرارالاصغابة اليه والمقصود من التجريد المالغة في كون الشيء موصوفا بصفة و بلوغه النهاية فيها بان ينترع مندسي آخر موصوف بثلك الصفة فبني الالتغات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبنى التجريد على اعتبار النغاير ادعاء فكيف بتصوراجم اعهما نعر عاامكن حل الكلام على كل واحد منهما بدلاعن الاخر واما انهما مقصودان معا فكلا مثلا اذا عبر المنكلم عن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم يكن هناك وصف بعصد المبالغة في انصافه به لم يكن ذلك تجر بدااصلا وان كان هناك وصف يحتل المقام المالغة فيه فان انتزع من نفسه شخصا آخرموصوفابه فهوتجر بد ولبس من الالتفات إفيشي وان لم ينتزع بل قصد بحرب الافتان في التعبير عن نفسد

م أن يقال الاستشاء الاول محمول على ماتقدم من أن فساق المؤمنين إ الا يخدون في النار واما الثاني فعمول على أن اهل الجند لهم فيها سوى تعيها ماهوا كبرواجل وهو رضوان الله ولفاؤه عزوجل لاعلى ان بعضا منهم بخرج عنها ولدفع توهم ادادة هذا المعنى منه على فياس مااريد بالاول عقب بقوله عطاء غر محددود لايقال ما ذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستشاء الثاني عاجل عليه الاستشاء الاول مع انهما سيقامساقا واحدا لانا نقول الاول محمول على الظ وقد عدل بالثاني عنه لقر بنة واضحة كا ذكرنا فلا اشكال ولااختلال قال كقوله تع او يز وجهم ذكرانا واناثا اقول فانقلت ما وجدالهطف ناوهها مع أن العطف في السابق واللاحق بالواو قلت ذلك إلكان الضمير المنصوب الراجع الى من بشاء في الجلتين السابقتين واوصرح عن يشاء في هذه الجلة لامتم العطف باوكا امتم في المتقدم والمتأخر اولايرى انه لوقيل او يهب لمن يشاء الذكود لدل في الظ على ان المنافاة بين الهبتين وان الواقع احديهما لأكلتاهما وليس عراد اعا المرادوقو عكل منهما بحسب المشيد فالاولى بالقياس الىطائفة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واماالجلة الثالثة غبث اورد فيها الضمر وكاراجعا الى الطائفتين المذكور تين اوالي احد عما وجب العطف باو والالفسد المعنى ولزم ان بكون الكلواحدة منهما عالانات فقط اوالذكور فقط ذكور واناث معا والسرفى ذلك انهذه الاقسام اذا قبست الىطائفة واحدة كانت منافية والمااذافيست الىطوالف مختلفة فينها توافق في الوقوع واشتراك في الشوت ولما المنظلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له

والعقيم

والفرق ظ فصم ماادعاه ذلك البعض واما قوله واله وال كان الخطاب لنفسه اه فاعارد عليه اذاكان مراده عاذكره توجيدها في الكتاب واما اذا اراد به رده فلا قال اذلو كانت علتهامي المذكورة الكانت العلة المذكورة علة حقيقية اقول لايلزم من ظهور العسلة في العادة ان بكون علة حقيقيمة اى موافقة لما في نفس الامركا افسرها بذلك اذ رعما كانت من المشهورات الكاذبة فالاولى ان يدعى ح فوات الاعتبار اللطيف اذ لا دقة مع الظهورفان كانت معذلك علة حقيقية فات القيد الاخبرا يضا قال من انتطى أى شد النطاق اقول قال في الصحاح النطاق شقة تليسها المرأة ونشد وسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل الى الركية والاسفل يتجرعلى الارض وليس لها حيرة ولانبغني ولاساقان وقد انتطفت المرأة البست النطاق وانتطق الرجل اى لبس المنطق وهو كل ماشددت به وسطك والمنطقمة معروفة السم لها خاس تقول منه نطقت الرجل فتنطق قال وهذا زبادة توضيع اقول يمني ان قوله على القدر كونه مندز بادة توضيع المقصود لأن كون البيات شي من العبب على تقدير كون فلول السيف من العيب مفهوم من ال البات شيء منه على الشرط المذكور يعنى قوله أن كان فلول السيف عبا وفيه بحث اذالط ان قوله ان كان فلول السيف عيا بان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيا ان كان فلول السيف عيبا وقوله فاثبت على صيغة الماضي كلام من المص امتفرع على ما ذكره من من اد الشاعر وابس فعلا مضارعا المبنيا على الشرط المذكور جزاء له كاتوهمه فانه ركبك جد الفظا ومعنى وح فلابد من قوله على تقديركم نه منه قال فيعتمل ان بكون

إكان النفانا عندالجهور اوعلى مذهب السكاك فانقبدل كلام المفتساح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب يدل على انه تجريد ايضا فيجتمعان قلنا معنى كلامه انه اقام نفسه مقام المصاب لا أنه جردمها مصابا اخرليكون تجريدا فاذكره فالدة اطلاق افظ المخاطب على المتكلم وبان النكتة الخاصة بالالتفات في هذا الموضع وان شئت زيادة نوضيع فاعسلم انقوله تطاول ليلك ان حلى الانتفات كان فيدايهام الخطاب وملاحظة ان المراديه نفس المتكلم ولم يكن هناك مبالغة في اقصافه بالمحرونية بطريق انتراع محزون اخرمنه وان حلى التجريد كان فيدعوى الخطابواظها ران المراديه مغاير المتكلم منتزع منه وكانفيه ممالغة في انصافه بالمحروب في الانبراع والله اعلم قال لانه اذاني عنه الشرب بكف البخيلاه اقول مقصود الشاعر وصف المدوح بنفى المفل والبات الجود وقد نفى عنه الشرب بكف المغبل ولاشك انه يشرب بكفه فلا بكون تخيلالان كونه بخيلا يستلزم سر به بكف المغيل فكي سنى اللازم عن ننى المازوم ويلزم من ننى المال عند كونه جوادا يحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار بم المقصود ولادايل على انه جعل ني الشرب عن كف المخيل كايد عن البات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل السافة بلاثبت ويؤيد ماذ كرناه انك اذا قلت یامن بشرب بکف کریم بنیادر منده انه بشرب بکفدفهو کریم لاانه يشرب بكف كريم آخر منتزع عنه وان كان محملا للكلام فظهران كونه كايدعن كون المدوح غير بخبل لا يجامع كونه تجريدا نعم كونه كاية عن البات المربع بكف كريم منترع مند يحامعه



قد وقع الفراغ عن طبع هذه الحاشية الجليلة للسيد السندعلى المطول بمعرفة الحاج اراهيم صائب نال ماتمناه في اوا تل شعبان سنة احدى واربعدين ومأتين والف من هجرة من له العز والشرف

من المضرب الاول و ان يكون من الضرب الشاني اقول الط انه من الصرب الاول فان قدر دخول السلام في اللغو فقد اعتبر جهنا تأحكيده والافإيعتبرالاجهة واحدة وذلك جارفيجيع افراد الضرب الاول ولايصير بذلك من الضرب الثاني الذي لاعكن فيدالااعتبارجهة واحدة للتأكيد وانكان مثله في ملاحظة جهة واحدة للتأكيد واحله اراد بكونه من الضرب التاني هذه الماثلة فقط قال مطايا مطايا وجدكن منازل منارل عنهالبسعى عقلع افول مطاعمي مدومنااى قدرزل عنهااى لم يصبها قبل المعنى ان هذه المطايا لماوصلت الى منازل احبابة التي كان قاصد االيها ذهب عنها الاعياء والكلال لانها اقامت بها وهو لما وصل البها لم تزده دؤيتهاالانذكراوشجوا وفيدوجه آخر وهوانها بقبت فيها بقبة زل عنها القدر فلم ينلها وامكنها الوصول وقبل ارادان تأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها في المطايا فاقبل عليها بخاطبها وبقول ابتها المطابا وانطالت وجدكن فقد نجوى منها بحشاشة الارماق ولم بات عليكن قد رالله فيها والقدد الذي اخطأكن ونها لابكاد يفار فني او بأني على مابق من ر منى وهدذا المعنى اظهركذا في حواشي السفط قال اي قول صمة ابن عبدالله اقول الصمة الرجل الشجاع والذكر من الحبات وبه سمى الشخص قال اولا يكون لكل كلة من احدى القريذين مقا بل من الاخرى العطيالة الكوروفصل لباوانحرافول وجهذلك في حاشيته بأن المراد بالمقا بلة أن يكون تقد بر الكلات في القرينة الشائية على نمط تقديرها في القرينة الاولى كوصوف مع صفته في قوله تع - مردمرفو عدة واكواب عروض عد وفعل مع فاعدل ومعطوف

